

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ СРЕДИ
НАСЕЛЕНИЯ
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ
2019

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Физическая культура и спорт

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» состоит в

Цель учебной дисциплины «Физическая культура» состоит в формировании физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины:

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

В соответствии с требованиями ФГОС ВО учебная дисциплина «Физическая культура» представлена обязательной учебной дисциплиной базовой части. Являясь по своей сути человековедческой дисциплиной, направлена на развитие целостной личности, гармонизировать ее духовные и физические силы, активизировать ее готовность полноценно реализовать свои сущностные силы в здоровом и продуктивном стиле жизни, профессиональной деятельности, в самопостроении социокультурной комфортной среды, являющейся неотъемлемым элементом образовательного пространства вуза.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	4	2	0	0	0	2	Устный опрос
2	Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	4	2	0	0	0	2	Устный опрос
3	Тема 3. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья.	10	4	0	0	0	6	Устный опрос
4	Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	4	2	0	0	0	2	Устный опрос
5	Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий Физическими упражнениями и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	4	2	0	0	0	2	Письменный опрос
6	Тема 6. Анатомические сведения о человеке. Закаливание. Массаж	10	4	0	0	0	6	Письменный опрос Домашняя работа
7	Тема 1. Простейшие	8	0	0	4	0	4	Письменный опрос

				практической подготовкой	(или) лабораторные занятия	практической подготовкой		
1	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	6	2	0	0	0	4	Устный опрос
2	Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	4	0	0	0	0	4	Устный опрос
3	Тема 3. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья.	8	0	0	0	0	8	Устный опрос
4	Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	4	0	0	0	0	4	Устный опрос
5	Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий Физическими упражнениями и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	4	0	0	0	0	4	Письменный опрос
6	Тема 6. Анатомические сведения о человеке. Закаливание.	8	0	0	0	0	8	Письменный опрос Домашняя работа

	Массаж							
7	Тема 1. Простейшие методики оценки функционального состояния.	6	0	0	2	0	4	Письменный опрос
8	Тема 2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.	6	0	0	2	0	4	Собеседование по методикам
9	Тема 3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью.	4	0	0	0	0	4	Тестирование и составление индивидуальных программ
10	Тема 4. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности	6	0	0	2	0	4	Составление и проведение самостоятельного занятия. Контрольная работа.

	и.							
11	Тема 5. Профессионально-прикладная физическая культура.	12	0	0	0	0	12	Зачет
Всего		68	2	0	6	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кузнецов, И.А. Прикладная физическая культура для студентов специальных медицинских групп : учебное пособие : [16+] / И.А. ;Кузнецов, А.Э. ;Буров, И.В. ;Качанов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 179 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494862&sr=1

Физическая культура : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / сост. Ю.В. Гребенникова, Н.А. Ковыляева, Е.В. Сантьева, Н.С. Рыжова и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Ч. 2. – 91 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572859&sr=1

Физическая культура и спорт в вузе : учебное пособие : [16+] / А.В. ;Завьялов, М.Н. ;Абраменко, И.В. ;Щербаков, И.Г. ;Евсеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572425&sr=1

Николаев, В.С. Двигательная активность и здоровье человека: теоретико-методические основы оздоровительной физической тренировки : [16+] / В.С. ;Николаев, А.А. ;Щанкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=362769&sr=1

6.2. Дополнительная литература

Небытова, Л.А. Физическая культура : учебное пособие : [16+] / Л.А. ;Небытова, М.В. ;Катренко, Н.И. ;Соколова ; Северо-Кавказский федеральный университет. –

Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 269 с. : ил. –
Режим доступа: по подписке. –
URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483844&sr=1

Витун, Е.В. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов : учебное пособие / Е.В. ; Витун, В.Г. ; Витун ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 111 с. : ил. –
Режим доступа: по подписке. –
URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481819&sr=1

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/> - База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ

<http://www.studsport.ru/> - Официальный сайт студенческого спортивного союза России

- <http://www.fisu.net/> - Официальный сайт FISU - International University Sports Federation

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Коммуникации"

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью обучения курсу «Иностранный язык» является развитие у студентов навыков делового и межличностного общения на иностранном языке в устной и письменной формах.

Цель учебной дисциплины "Культура русской речи" – качественно повысить уровень речевой культуры студентов; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения, особенно в учебно-научной и деловой сферах деятельности; расширить общегуманитарный кругозор.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины «Иностранный язык»:

- сформировать навыки устной и письменной речи для решения задач межличностного общения
- сформировать навыки устной и письменной речи для решения задач профессиональной деятельности

Задачи учебной дисциплины "Культура русской речи"

- повышение общей культуры речи,
- формирование и развитие необходимых знаний о языке и профессиональном научно-техническом общении,
- формирование навыков и умений в области деловой и научной речи, написания и защиты учебно-научной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

знаниях и общих учебных умениях, навыках и способах деятельности, полученных студентами при изучении одноименной дисциплины в общеобразовательной школе, и продолжает этот курс.

Курс "Культура русской речи" основан на сумме знаний по русскому языку, полученному в школьной программе русского языка.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Федеральный компонент образовательного стандарта по иностранному языку позволяет успешно реализовать междисциплинарные связи и с другими учебными предметами, чему способствует специфика иностранного языка как учебного предмета:

предметное содержание речи может затрагивать любые области знания (гуманитарные, естественнонаучные, прикладные), а иноязычная речь может быть использована в любых сферах деятельности.

Результаты освоения курса "Культура русской речи" могут использоваться для написания курсовых и выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	основные правила грамматики и лексику изучаемого языка, необходимые для эффективной устной и письменной коммуникации в профессиональной сфере, коммуникативные модели поведения в профессиональной сфере общения.	использовать знания по грамматике, лексике и этике профессиональной коммуникации в реальных и моделируемых ситуациях профессионального общения	- навыками решения стереотипных профессиональных задач на русском и иностранном языке
ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	современные информационные технологии используемые в образовании; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации	использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач	навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; методами использования информационных технологий в образовательной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 7 зачетных единиц, 252 часа

Заочная форма обучения, 7 зачетных единиц, 252 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:1), Зачет (семестры:1,1), Контрольная работа (семестры:1,1),

наличии):													
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,4	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,45	0,15	0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	224,9	63,65	161,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение подготовки к защите контрольной работы	11,55	3,85	7,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	7,6	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	197	56	141	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	252	72	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль: 17

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Культура русской речи								
1	Литературный язык – основа культуры речи.	9	2	0	2	0	5	Конспекты лекций, выступления на практических занятиях
2	Коммуникативный аспект культуры речи.	9	2	0	2	0	5	Конспекты лекций, выступления на практических занятиях
3	Особенности устной и письменной речи.	9	2	0	2	0	5	Конспекты лекций, выступления на практических занятиях

4	Русский речевой этикет.	9	2	0	2	0	5	Конспекты лекций, выступления на практических занятиях
5	Нормы современного русского литературного языка.	9	2	0	2	0	5	Конспекты лекций, выступления на практических занятиях
6	Функциональные стили русского языка.	9	2	0	2	0	5	Конспекты лекций, выступления на практических занятиях
7	Научный стиль речи.	9	2	0	2	0	5	Конспекты лекций, выступления на практических занятиях
8	Официально-деловой стиль речи.	9	2	0	2	0	5	Конспекты лекций, выступления на практических занятиях
Всего		72	16	0	16	0	40	
Иностранный язык(Английский)								
9	Family Life UNDERSTANDING OF THE NEWS MEDIA Definitions of PR	50	0	0	20	0	30	Vocabulary work, composition
10	Interviews PRESS RELATIONS Text A How to achieve Good Press Relations Text B How news is gathered Media dependence on PR	50	0	0	20	0	30	Vocabulary work, presentation
11	Character and Appearance THE NEWS RELEASE (PRESS RELEASE) Text A The News Release Text B How News Releases Should be Written Text C Ground Rules	44	0	0	24	0	20	Vocabulary work, composition, presentation, test paper
Всего		144	0	0	64	0	80	

Иностранный язык(Немецкий)								
12	Über sich selbst	20	0	0	10	0	10	презентация, резюме, грамматический тест
13	. Die Universität Syktyvkar	20	0	0	10	0	10	презентация, грамматический тест
14	Mein Fach	25	0	0	10	0	15	презентация, интервью на работу, грамматический тест
15	Das Studium im Ausland	25	0	0	10	0	15	письмо-заявка, грамматический тест
16	Wissenschaftliche Arbeit	25	0	0	10	0	15	статья, грамматический тест
17	Öffentliche Rede	29	0	0	14	0	15	доклад с презентацией, грамматический тест
Всего		144	0	0	64	0	80	
Иностранный язык(Французский)								
18	Ma présentation	10	0	0	4	0	6	CV Letter de motivation Présentation de soi-même
19	Université	18	0	0	8	0	10	Présentation
20	Ma spécialité	18	0	0	8	0	10	Présentation
21	Les études à l'étranger	18	0	0	8	0	10	Dissertation
22	Le travail scientifique	18	0	0	8	0	10	Article Résumé
23	L'art oratoire	18	0	0	8	0	10	Rapport
24	Temps du mode indicatif	18	0	0	8	0	10	Test
25	Forme passive Conditionnel Ordre des mots	26	0	0	12	0	14	Test
Всего		144	0	0	64	0	80	
Всего по модулю		504	16	0	208	0	280	

Заочная, часов на контроль:17

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки		Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки				
Культура русской речи								
1	Литературный язык – основа культуры речи.	8	1	0	0	0	7	Конспекты лекций
2	Коммуникативный аспект	8	1	0	0	0	7	Конспекты лекций

	культуры речи.							
3	Особенности устной и письменной речи.	8	1	0	0	0	7	Конспекты лекций
4	Русский речевой этикет.	8	1	0	0	0	7	Конспекты лекций
5	Нормы современного русского литературного языка.	8	1	0	0	0	7	Конспекты лекций
6	Функциональные стили русского языка.	8	1	0	0	0	7	Конспекты лекций
7	Научный стиль речи.	10	0	0	2	0	8	выступления на практических занятиях
8	Официально-деловой стиль речи.	10	0	0	2	0	8	выступления на практических занятиях
Всего		68	6	0	4	0	58	
Иностранный язык(Английский)								
9	Family Life UNDERSTANDING OF THE NEWS MEDIA Definitions of PR	55	0	0	5	0	50	Vocabulary work, composition
10	Interviews PRESS RELATIONS Text A How to achieve Good Press Relations Text B How news is gathered Media dependence on PR	55	0	0	5	0	50	Vocabulary work, presentation
11	Character and Appearance THE NEWS RELEASE (PRESS RELEASE) Text A The News Release Text B How News Releases Should be Written Text C Ground Rules	57	0	0	6	0	51	Vocabulary work, composition, presentation, test paper
Всего		167	0	0	16	0	151	
Иностранный язык(Немецкий)								
12	Über sich selbst	12	0	0	2	0	10	Выразительное чтение текстов монологического и диалогического

								характера
13	Die Universität Syktyvkar	46	0	0	6	0	40	Выполнение контрольных упражнений, тестов. Грамматически й анализ текста
14	Mein Fach	44	0	0	4	0	40	Заполнение анкеты, рассказ о себе в виде диалога или монолога. Подг. устных и письм. сообщений по заданной теме. Составление рассказа, подготовка и представление презентации на выбранную тему
15	Das Studium im Ausland	42	0	0	2	0	40	Сост. инд. плана на день. Подг. устн. и письм. сообщений по теме. Лексические работы, словарные диктанты, диалоги, монологи, сост. плана пересказа. Анализ текста, упражнения, перевод. Словарные диктанты, лексические работы, терминология
16	Wissenschaftlic he Arbeit	23	0	0	2	0	21	Нормат. чтение, подгот. адекватного перевода, составление краткого пересказа, составление терминологиче ского словаря
17	Öffentliche Rede	0	0	0	0	0	0	null
Всего		167	0	0	16	0	151	
Иностранный язык(Французский)								
18	Ma présentation	20	0	0	2	0	18	CV Letter de motivation

								Présentation de soi-même
19	Université	20	0	0	2	0	18	Présentation
20	Ma spécialité	22	0	0	2	0	20	Présentation
21	Les études à l'étranger	20	0	0	2	0	18	Dissertation
22	Le travail scientifique	22	0	0	2	0	20	Article Résumé
23	L'art oratoire	22	0	0	2	0	20	Rapport
24	Temps du mode indicatif	21	0	0	2	0	19	Test
25	Forme passive Conditionnel Ordre des mots	20	0	0	2	0	18	Test
Всего		167	0	0	16	0	151	
Всего по модулю		569	6	0	52	0	511	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08120-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432104>

Рязапова, Л.З. Культура речи : учебное пособие / Л.З. ;Рязапова, Н.К. ;Гарифуллина, Г.С. ;Гаязова ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270251&sr=1

Вельчинская, В.А. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие / В.А. ;Вельчинская. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 233 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79509>

Даниленко, О.В. Практический курс английского языка : учебное пособие / О.В. ;Даниленко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный

университет физической культуры и спорта, 2015. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483275>

Беликова, Г.В. Французский язык: говорим, пишем, мыслим=Le Français : parler, écrire, réfl échir : учебное пособие / Г.В. ;Беликова, О.А. ;Кулагина ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500305>

Лыжина, Т.Л. Начальный курс французского языка в диалогах. Mises en scene. Contacts: уровни А-А1 : [12+] / Т.Л. ;Лыжина. – Москва : Владос, 2015. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429676>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/84315>

6.2.Дополнительная литература

Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для вузов / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12061-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451548>

Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01265-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431924>

Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия : учебное пособие для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06555-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453293>

Лекант, П. А. Русский язык : справочник для вузов / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10506-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452515>

Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449970>

Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов : учебное пособие : [16+] / Т.П. ; Ваганова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 169 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>

Культура речи. Научная речь : учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химика, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451985>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». — URL:<https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Этические основы и деонтология социальной работы

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Этические основы и деонтология социальной работы» состоит в

состоит в формировании целостного представления об этических основах и деонтологии социальной работы

Задачи дисциплины (модуля):

изучить теоретические основы этики и деонтологии социальной работы

раскрыть сущность этического подхода к осмыслению профессиональной деятельности

сформировать этическое мышление и личностно-нравственный облик обучающихся

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Философия, Культурология, Деловая этика, Профессиональная этика и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Социальное консультирование и посредничество в социальной работе, Связи с общественностью в социальной работе, Учебная практика (по получению первичного опыта и навыков профессиональной деятельности), Производственная практика (преддипломная практика) и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	морально-нравственные нормы профессиональной деятельности специалиста по социальной работе профессионально-этические требования к специалисту по социальной работе	воспринимать межкультурное разнообразие общества, выстраивать социальное взаимодействие на основе морально-нравственные норм	коммуникативными навыками делового и межличностного взаимодействия на основе морально-нравственных и этических норм поведения

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет с оценкой (семестры:5), Контрольная работа (семестры:5),

Заочная форма обучения: Зачет с оценкой (семестры:6), Контрольная работа (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,35	0	0	0	0	12,35	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0,35	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	91,65	0	0	0	0	91,65	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	84	0	0	0	0	84	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	104	0	0	0	0	104	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,35	0	0	0	0	6	6,35	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские)	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0

занятия														
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0	0,35	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,65	0	0	0	0	30	65,65	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	88	0	0	0	0	30	58	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	36	72	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Сущность и типология профессионально-значимых ценностей социальной работы	4	2	0	0	0	2	
2	Морально-нравственные нормы в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе	10	2	0	2	0	6	
3	Этапы становления и развития	5	0	0	2	0	3	

	ценностных оснований социальной работы за рубежом							
4	Становление и развитие этических традиций социальной работы в России	5	0	0	2	0	3	
5	Специфика профессиональной деятельности социального работника	6	2	0	0	0	4	
6	Профессионально-этические требования к профессиональной деятельности социального работника	6	2	0	0	0	4	
7	Профессиональные ценности социальной работы (практикум)	4	2	0	2	0	0	
8	Коммуникативные навыки в социальной работе	8	6	0	0	0	2	
9	Культура делового общения	8	2	0	2	0	4	
10	Этикет социального работника	7	1	0	2	0	4	
11	Этическая регламентация профессионального поведения в социальной работе	5	1	0	0	0	4	
12	Этический кодекс социального работника: отечественный и международный	8	2	0	2	0	4	
13	Этические аспекты деятельности социальных служб	4	2	0	0	0	2	
14	Этика взаимоотношений специалистов в	6	1	0	2	0	3	

	сфере социального обслуживания							
15	Этика взаимоотношений “социальный работник– клиент”	4	1	0	0	0	3	
16	Влияние как основа интерактивной деятельности социального работника	4	1	0	0	0	3	
17	Этические аспекты исследований в социальной работе	4	1	0	0	0	3	
18	Этнорегиональные особенности этических отношений	3	1	0	0	0	2	
19	Нравственно-этические отношения в общине	3	1	0	0	0	2	
20	Нравственные основы семьи и брака	1	1	0	0	0	0	
21	Деонтология социальной работы	1	1	0	0	0	0	
22	Этические дилеммы в социальной работе и механизмы их разрешения	1	1	0	0	0	0	
23	Психогигиена социального работника	1	1	0	0	0	0	
24	Контрольная работа	0	0	0	0	0	0	
Всего		108	34	0	16	0	58	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки		Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки				
1	Сущность и типология профессионально-значимых	5	1	0	0	0	4	

	ценностей социальной работы							
2	Морально-нравственные нормы в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе	6	2	0	0	0	4	
3	Этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы за рубежом	4	0	0	0	0	4	
4	Становление и развитие этических традиций социальной работы в России	4	0	0	0	0	4	
5	Специфика профессиональной деятельности социального работника	6	0	0	2	0	4	
6	Профессионально-этические требования к профессиональному социальному работнику	6	2	0	0	0	4	
7	Профессиональные ценности социальной работы (практикум)	5	1	0	0	0	4	
8	Коммуникативные навыки в социальной работе	4	0	0	0	0	4	

9	Культура делового общения	6	0	0	2	0	4	
10	Этикет социального работника	4	0	0	0	0	4	
11	Этическая регламентация профессионального поведения в социальной работе	4	0	0	0	0	4	
12	Этический кодекс социального работника: отечественный и международный	6	0	0	2	0	4	
13	Этические аспекты деятельности социальных служб	4	0	0	0	0	4	
14	Этика взаимоотношений специалистов в сфере социального обслуживания	4	0	0	0	0	4	
15	Этика взаимоотношений "социальный работник – клиент"	4	0	0	0	0	4	
16	Влияние как основа интерактивной деятельности социального работника	4	0	0	0	0	4	
17	Этические аспекты исследований в социальной	4	0	0	0	0	4	

	работе							
18	Этнорегиональные особенности этических отношений	4	0	0	0	0	4	
19	Нравственно-этические отношения в общине	4	0	0	0	0	4	
20	Нравственные основы семьи и брака	4	0	0	0	0	4	
21	Деонтология социальной работы	4	0	0	0	0	4	
22	Этические дилеммы в социальной работе и механизмы их разрешения	4	0	0	0	0	4	
23	Психогигиена социального работника	4	0	0	0	0	4	
24	Контрольная работа	0	0	0	0	0	0	
Всего		104	6	0	6	0	92	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Коньгина, М. Н. Этические основы социальной работы : учебное пособие / М. ;Н. ;Коньгина, Е. ;Б. ;Горлова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 154 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457393>

6.2. Дополнительная литература

Социальная работа : учебное пособие / Н. ;Ф. ;Басов, В. ;М. ;Басова, С. ;В. ;Бойцова [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835>

Цуранова, С. П. Психология и этика деловых отношений. Практикум : учебное пособие : [12+] / С. ;П. ;Цуранова, И. ;М. ;Павлова, А. ;А. ;Вашкевич. – 4-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2015. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463541>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://psychology.net.ru/> – база профессиональных данных «Мир психологии»

<http://industrialconflicts.ru/> – Социально-трудовые конфликты: мониторинг, анализ, конфликт.

<http://cdfconflict.com/> – Фонд развития конфликтологии: конфликтология, медиация, переговоры

<https://hr-portal.ru/> – HR-Portal: проект HR-Portal управления персоналом

<http://cdfconflict.com/> – Фонд развития конфликтологии: конфликтология, медиация, переговоры

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экономические основы социальной работы

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Экономические основы социальной работы» состоит в

состоит в формировании системы знаний об экономическом пространстве социальной работы и механизмах ее экономического обеспечения

Задачи дисциплины (модуля):

- Дать знания студентам об экономических основах деятельности организаций, учреждений и служб социального обслуживания и социальной защиты населения.
- Изучить нормативно-правовую базу экономической деятельности в сфере социальной работы.
- Сформировать основные понятия и категории финансового механизма в социальной сфере и бюджетного финансирования социальной политики.
- Дать знания по основным показателям уровня и качества жизни населения.
- Ознакомить студентов с особенностями бухгалтерского учета и отчетности в социальных организациях, учреждениях и службах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Технология социальной работы, Социальное обслуживание населения и технологии его осуществления

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Организация, управление и администрирование в социальной работе, Социальная квалиметрия и стандартизация социальных услуг, Предпринимательство и бизнес-планирование в социальной сфере, Производственная практика (технологическая практика) и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки	1. Теоретико-методологические основы экономики социальной работы. 2. Основы социальной политики и экономических функции государства в условиях	1. Раскрывать экономическую функцию социальной работы. 2. Выделять экономические связи в обществе, их изменения и направленность на социальную защиту тех	1. Навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

<p>различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>рыночной экономики. 3. Экономические аспекты социальной защиты населения. 4. Финансово-экономические основы социальной работы. 5. Организация экономической деятельности социальных учреждений. 6. Характеристики социальных услуг, оказываемых населению. 7. Экономические механизмы реализации социальной защиты и организации социальных работ.</p>	<p>слоев населения, у которых ущемлены экономические, политические и иные социальные права. 3. Изучать и оценивать влияние рыночных отношений на социальный организм общества в целом. 4. Оценивать основные социальные - экономические параметры федерального и регионального бюджетов. 5. Анализировать направления расходования бюджетных средств разного уровня на социальную сферу. 6. Оценивать эффективность основных источников финансирования социальной работы. 7. Анализировать недостатки финансирования отдельных звеньев системы социальной работы, уметь выбрать инструменты для повышения эффективности их деятельности. 8. Уметь анализировать рынок социальных услуг, разрабатывать варианты предложения социальных услуг, учитывая спрос населения на эти услуги.</p>	<p>2. Навыками к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам. 3. Навыками к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>1. Характер экономических отношений, возникающих между государственным, коммерческим и неприбыльным секторами социальной сферы. 2. Задачи и структуру экономического пространства социальной работы. 3. Особенности финансового механизма и финансовых отношений организаций</p>	<p>1. Анализировать направления расходования бюджетных средств разного уровня на социальную сферу. 2. Оценивать эффективность основных источников финансирования социальной работы. 3. Анализировать недостатки финансирования отдельных звеньев системы социальной работы, уметь выбрать</p>	<p>1. Общими представлениями и возможностями анализировать достоинства и ограничения государственного финансирования социальных потребностей, а также выбирать оптимальные в соответствии с целью и спецификой социальной работы источники финансирования текущей и инвестиционной деятельности. 2. Владеть</p>

	социальной сферы. 4. Состав финансовых ресурсов предприятий и организаций социальной сферы, особенности и источники их формирования в зависимости от принадлежности к различным секторам социальной сферы. 5. Источники инвестиционных ресурсов и особенности инвестирования организаций социальной сферы в условиях рыночной экономики в России. 6. Основы маркетинга социальных услуг в различных секторах социальной сферы	инструменты для повышения эффективности деятельности. 4. Анализировать деятельность государственных внебюджетных фондов. 5. Анализировать тенденции, происходящие в современном инвестиционном процессе в социальной сфере. 6. Уметь анализировать рынок социальных услуг, разрабатывать варианты предложения социальных услуг, учитывая спрос населения на эти услуги.	основными технологиями и навыками использования маркетингового инструментария для продвижения социальной идеи или практики. 3. Владеть методами стратегического анализа внешней среды, с целью стратегического планирования деятельности государственно-частного партнерства в социальной сфере
--	---	---	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 7 зачетных единиц, 252 часа

Заочная форма обучения, 7 зачетных единиц, 252 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7), Контрольная работа (семестры:7),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:8), Контрольная работа (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,4	0	0	0	0	0	0	30,4	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0	0	0	0,4	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в	248,6	0	0	0	0	0	0	248,6	0	0	0	0	0

1	Предмет, принципы и задачи курса «Экономические основы социальной работы»	43	2	0	1	0	40	Вопросы для опроса Анализ самостоятельной работы.
2	Социальная экономика, социальная безопасность	35	2	0	1	0	32	Вопросы для опроса Анализ самостоятельной работы.
3	Социальная защита населения: Организационно-экономические и правовые основы	30	4	0	2	0	24	Вопросы для опроса Анализ самостоятельной работы.
4	Финансирование социальной сферы	28	2	0	2	0	24	Вопросы для опроса Аналитическая записка
5	Экономические основы функционирования субъектов социальной защиты населения	44	2	0	2	0	40	Вопросы для опроса Анализ самостоятельной работы.
6	Характеристики и социальных услуг, оказываемых населению	30	4	0	2	0	24	Вопросы для опроса Анализ самостоятельной работы.
7	Экономические механизмы реализации социальной защиты и организации социальных работ	33	2	0	2	0	29	Вопросы для опроса Анализ самостоятельной работы.
8	Контроль	0	0	0	0	0	0	экзамен
Всего		243	18	0	12	0	213	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Экономические основы социальной работы : учебник / И. ;Н. ;Маяцкая, О. ;В. ;Никонова, Т. ;А. ;Коржинек, В. ;О. ;Евсеев ; под ред. И. Н. Маяцкой. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 264 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495761>

Черникова, Г. В. Экономические основы социальной работы : учебное пособие : [16+] / Г. ;В. ;Черникова ; под общ. ред. Ю. Л. Ярецкого. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 149 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273607>

6.2. Дополнительная литература

Экономическая безопасность России: учебное электронное издание : учебное пособие : в 3 частях / Т. ;А. ;Бондарская, О. ;В. ;Бондарская, Н. ;В. ;Злобина [и др.] ; под общ. ред. Т. А. Бондарской ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – Часть 1. – 271 с. : табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570290>

Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е. ;Н. ;Жильцов, Е. ;В. ;Егоров, Т. ;В. ;Науменко [и др.] ; под ред. Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет [и др.]. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 496 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495762>

Павлюченко, В. Г. Социальное страхование : учебник / В. ;Г. ;Павлюченко ; авт. предисл. А. С. Матвеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 479 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495813>

Волошина, И. Г. Организация социальной работы в Российской Федерации : учебное пособие : [12+] / И. ;Г. ;Волошина ; под ред. О. А. Волковой. – Москва ; Берлин :

Директ-Медиа, 2020. – 168 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576162>

Ермаков, Д. Н. Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / Д. ;Н. ;Ермаков, С. ;А. ;Хмелевская. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 397 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573218>

Социальная безопасность в контексте социальной политики : учебное пособие : [16+] / сост. В. Ю. Флягина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 247 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495258>

Экономика и управление социальной сферой региона : практикум / сост. С. Н. Блудова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 90 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458947>

Нешитой, А. С. Финансы : учебник / А. ;С. ;Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339>

Голубева, Т. Ю. Право социального обеспечения России : учебник : [12+] / Т. ;Ю. ;Голубева, М. ;А. ;Афанасьев ; Еврейский университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 172 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500714>

Братановский, С. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник : [16+] / С. ;Н. ;Братановский, О. ;Г. ;Остапец ; под общ. ред. С. Н. Братановского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503>

Комягин, Д. Л. Бюджетное право : учебник / Д. ;Л. ;Комягин. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. – 593 с. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486406>

Бюджетный учет : практикум : [16+] / сост. Н. М. Чернышева, Е. С. Алтынбаева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 92 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571452>

Миславская, Н. А. Бухгалтерский учет : учебник / Н. ;А. ;Миславская, С. ;Н. ;Поленова. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 591 с. : ил. – (Учебные издания для

бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496141>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»
www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online) <http://www.gks.ru/>
(Федеральная служба государственной статистики)
<http://www.isras.ru/Databank.html> - Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук
<https://wciom.ru/database/> - База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ)
<https://rosmintrud.ru/> - официальный сайт Минтруда России
sophist.hse.ru - Архив экономических и социологических данных
<http://ecsocman.hse.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
<https://wciom.ru/> – Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ)
<http://sophist.hse.ru/> – Единый архив экономических и социологических данных (ЕАЭСД)
<http://soc-work.ru> - Портал о социальной работе. Собрание статей. Тематические учебно-методические материалы. Видеотека
<http://www.socialwork-archive.org/> — архив видео-материалов, аудио-материалов, художественных и документальных фильмов о социальной работе.
biblio-online.ru - Электронная библиотечная система «Юрайт»
<https://edirc.repec.org/data/derasru.html> - База данных Research Papers in Economics (коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) -

http://info.minfin.ru/prices_index.php - База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ

<http://ecsocman.hse.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

<http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> - Институт экономической политики им. Е. Гайдара

www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online)

www.nb-fund.ru - Фонд региональных социальных программ

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Философия

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Философия" состоит в формировании у будущих бакалавров твердых теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам, идеям, концепциям, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
2. овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
3. формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
4. овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
5. введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,
6. выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Философия занимает особое место среди комплекса гуманитарных дисциплин, изучаемых по программам подготовки бакалавров. Она является одним из основных общеобразовательных предметов, на базе которых строится изучение специальных дисциплин. В структуре образовательной программы дисциплина «Философия» входит в базовую часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки программам. «Философия» - дисциплина цикла ГСЭ (базовая часть); специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Философия является основой для понимания мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, использования основных законов

работы обучающиеся													
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Философия: понятие, предмет, функции	14	2	0	2	0	10	Тест, задачи, анализ текстов
2	История философской мысли	36	6	0	20	0	10	Тест, задачи, анализ текстов
3	Онтология	16	2	0	4	0	10	Тест, задачи, анализ текстов
4	Теория познания	14	2	0	2	0	10	Тест, задачи, анализ текстов
5	Социальная философия	14	2	0	2	0	10	Тест, задачи, анализ текстов
6	Философия антропология	14	2	0	2	0	10	Тест, задачи, анализ текстов
Всего		108	16	0	32	0	60	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Философия: понятие, предмет, функции	22	1	0	1	0	20	Тест, задачи, анализ текстов
2	История философской мысли	24	3	0	1	0	20	Тест, задачи, анализ

								текстов
3	Онтология	22	1	0	1	0	20	Тест, задачи, анализ текстов
4	Теория познания	22	1	0	1	0	20	Тест, задачи, анализ текстов
5	Социальная философия	22	1	0	1	0	20	Тест, задачи, анализ текстов
6	Философия антропология	23	1	0	1	0	21	Тест, задачи, анализ текстов
Всего		135	8	0	6	0	121	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425236>

Светлов, В. А. Философия : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06928-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437921>

6.2. Дополнительная литература

Гуревич, П. С. Философия : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00423-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431922>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.philosophy.ru/> – философский портал. Содержит обширную библиотеку, а также разделы: справочники, учебники; сетевые энциклопедии, справочники; программы курсов; госстандарты; философские организации и центры.

<https://iphras.ru/elib.htm> – электронная библиотека Института философии РАН, содержит актуальные исследования в области этики подготовленными ведущими специалистами ИФ РАН, справочные материалы. «Новая философская энциклопедия» удобное справочное издание, позволяющее производить поиск по направлениям, ключевым словам, авторам.

<http://www.humanities.edu.ru/> - Социально-гуманитарное и политологическое образование. История; Философия; Международные отношения; Государственное и муниципальное управление; Психология; Политические науки

<https://iphras.ru/elib.htm> – электронная библиотека Института философии РАН, содержит актуальные исследования в области этики подготовленными ведущими специалистами ИФ РАН, справочные материалы. «Новая философская энциклопедия» удобное справочное издание, позволяющее производить поиск по направлениям, ключевым словам, авторам

<https://elibrary.ru/> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<https://www.scopus.com/> – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Физическая культура и спорт

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» состоит в

Цель учебной дисциплины «Физическая культура» состоит в формировании физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины:

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

В соответствии с требованиями ФГОС ВО учебная дисциплина «Физическая культура» представлена обязательной учебной дисциплиной базовой части. Являясь по своей сути человековедческой дисциплиной, направлена на развитие целостной личности, гармонизировать ее духовные и физические силы, активизировать ее готовность полноценно реализовать свои сущностные силы в здоровом и продуктивном стиле жизни, профессиональной деятельности, в самопостроении социокультурной комфортной среды, являющейся неотъемлемым элементом образовательного пространства вуза.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	4	2	0	0	0	2	Устный опрос
2	Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	4	2	0	0	0	2	Устный опрос
3	Тема 3. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья.	10	4	0	0	0	6	Устный опрос
4	Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	4	2	0	0	0	2	Устный опрос
5	Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий Физическими упражнениями и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	4	2	0	0	0	2	Письменный опрос
6	Тема 6. Анатомические сведения о человеке. Закаливание. Массаж	10	4	0	0	0	6	Письменный опрос Домашняя работа
7	Тема 1. Простейшие	8	0	0	4	0	4	Письменный опрос

				практической подготовк и	(или) лаборатор ные занятия	практической подготовк и		
1	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	6	2	0	0	0	4	Устный опрос
2	Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	4	0	0	0	0	4	Устный опрос
3	Тема 3. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья.	8	0	0	0	0	8	Устный опрос
4	Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	4	0	0	0	0	4	Устный опрос
5	Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий Физическими упражнениями и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	4	0	0	0	0	4	Письменный опрос
6	Тема 6. Анатомические сведения о человеке. Закаливание.	8	0	0	0	0	8	Письменный опрос Домашняя работа

	Массаж							
7	Тема 1. Простейшие методики оценки функционального состояния.	6	0	0	2	0	4	Письменный опрос
8	Тема 2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.	6	0	0	2	0	4	Собеседование по методикам
9	Тема 3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью.	4	0	0	0	0	4	Тестирование и составление индивидуальных программ
10	Тема 4. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности	6	0	0	2	0	4	Составление и проведение самостоятельного занятия. Контрольная работа.

	и.							
11	Тема 5. Профессионально-прикладная физическая культура.	12	0	0	0	0	12	Зачет
Всего		68	2	0	6	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кузнецов, И.А. Прикладная физическая культура для студентов специальных медицинских групп : учебное пособие : [16+] / И.А. ; Кузнецов, А.Э. ; Буров, И.В. ; Качанов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 179 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494862&sr=1

Физическая культура : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / сост. Ю.В. Гребенникова, Н.А. Ковыляева, Е.В. Сантьева, Н.С. Рыжова и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Ч. 2. – 91 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572859&sr=1

Физическая культура и спорт в вузе : учебное пособие : [16+] / А.В. ; Завьялов, М.Н. ; Абраменко, И.В. ; Щербаков, И.Г. ; Евсева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572425&sr=1

Николаев, В.С. Двигательная активность и здоровье человека: теоретико-методические основы оздоровительной физической тренировки : [16+] / В.С. ; Николаев, А.А. ; Щанкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=362769&sr=1

6.2. Дополнительная литература

Небытова, Л.А. Физическая культура : учебное пособие : [16+] / Л.А. ; Небытова, М.В. ; Катренко, Н.И. ; Соколова ; Северо-Кавказский федеральный университет. –

Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 269 с. : ил. –
Режим доступа: по подписке. –
URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483844&sr=1

Витун, Е.В. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов : учебное пособие / Е.В. ; Витун, В.Г. ; Витун ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 111 с. : ил. –
Режим доступа: по подписке. –
URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481819&sr=1

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/> - База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ

<http://www.studsport.ru/> - Официальный сайт студенческого спортивного союза России

- <http://www.fisu.net/> - Официальный сайт FISU - International University Sports Federation

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Технология социальной работы

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Технология социальной работы" состоит в овладении теоретическими основами технологии социальной работы с различными группами населения; обучение технике рационального социального действия на всем протяжении профессиональной деятельности; развитие умений анализировать и определять пути оптимального разрешения социальных проблем в соответствии с задачами и видами профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- Формирование у обучающихся целостной системы знаний о технологизации социальных процессов, сущности технологического подхода в социальной работе и технологизации профессиональной деятельности, о теоретических основах технологии социальной работы с различными категориями населения.

- Содействовать овладению техникой рационального социального действия в решении проблем и организации помощи различным категориям населения, развитию умения анализировать и определять пути оптимального разрешения социальных проблем.

- Способствовать формированию профессиональной компетентности выбора и/или адаптации типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.

- Способствовать формированию профессиональных навыков применения технологий социальной работы и мер социальной защиты, технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Введение в профессию, Теория социальной работы, Учебная практика (ознакомительная практика) и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Семьеведение, Социальное обслуживание населения и технологии его осуществления, Основы конфликтологии и медиации в социальной работе, Социальная квалиметрия, оценка и стандартизация социальных услуг, Прогнозирование,

проектирование и моделирование в социальной работе, Социальная политика, Технологии психосоциальной работы, Инновационные технологии в социальной работе, Организация, управление и администрирование в социальной работе, Социальное консультирование и посредничество в социальной работе, Учебная практика (по получению первичного опыта и навыков профессиональной деятельности), Производственная практика (технологическая практика) и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	-основы технологического процесса социальной работы; - технологии социальной работы по преодолению социальных проблем; - механизмы, процедуры и методы реализации технологий социальной работы - профессиональный инструментарий, способы и методы социальной работы для предупреждения или преодоления трудной жизненной ситуации посредством предоставления социальных услуг или мер социальной поддержки отдельным гражданам и социальным группам	- анализировать и определять пути оптимального разрешения социальных проблем в соответствии с поставленной целью: - выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций; - соотносить и определять средства достижения поставленной цели в рамках профессиональной деятельности; - мотивировать граждан – получателей социальных услуг к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки	- основными методами диагностики трудной жизненной ситуации; - теоретическими основами прогнозирования результатов оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении; - навыками формулирования цели в соответствии с поставленной проблемой в процессе реализации профессиональной деятельности; - навыками анализа программ и технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.
ПК-2 Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации	- сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы. - сущность и содержание инструментария технологий социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем - основные	- находить технологические решения социальных проблем различного уровня социальной сферы; - проектировать технологии социальной работы для каждого конкретного случая; - создавать инновационные технологии социальной	- основными методами социальной работы с индивидом, группой, общностью; - технологиями социальной работы в различных сферах жизнедеятельности; - методами координации усилий социальных служб и организаций различной ведомственной подчиненности при

	виды технологий в различных сферах жизнедеятельности с различными группами населения. - модели современных технологий социальной работы в области социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения	работы для решения практических задач; -обосновывать выбор методик и технологий решения проблем различного уровня	решении социальных проблем индивида и группы; - основными процедурами технологического процесса социальной работы различного уровня и различного вида.
--	--	---	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 7 зачетных единиц, 252 часа

Заочная форма обучения, 7 зачетных единиц, 252 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5), Курсовая работа (семестры:5),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:5), Курсовая работа (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	25,25	0	0	14	0	11,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	14	0	0	12	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	2	0	6	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	3,25	0	0	0	0	3,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	253,75	0	0	94	0	159,75	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	185	0	0	94	0	91	0	0	0	0	0	0	0

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	279	0	0	108	0	171	0	0	0	0	0	0	0
---------------------	-----	---	---	-----	---	-----	---	---	---	---	---	---	---

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	25,25	0	0	0	14	11,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	12	2	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	2	6	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	3,25	0	0	0	0	3,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	226,75	0	0	0	94	132,75	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	185	0	0	0	94	91	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	252	0	0	0	108	144	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Технология социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина	4	2	0	0	0	2	Подготовка вопросов лектору, формирование портфолио
2	Теоретические основы технологизации социальных процессов	6	2	0	0	0	4	Рефераты, доклады, устный опрос, письменный блиц-

								опрос
3	Технология социальной работы как наука о социальном воздействии	8	2	0	2	0	4	Рефераты, доклады, устный опрос, письменный и блец-опрос
4	Социальные проблемы: специфика, уровни и способы решения	10	4	0	2	0	4	Устный опрос, письменный блец-опрос, работа со схемами и таблицами, доклады
5	Социальная диагностика: цели, этапы и методы проведения	6	2	0	2	0	2	Письменный блец-опрос, работа со схемами и таблицами, презентация статистических материалов
6	Социальное прогнозирование, моделирование и экспертиза: сущность, принципы, технология.	6	2	0	2	0	2	Устный опрос, контрольная работа, точечная групповая дискуссия
7	Целеполагание как этап и процедура технологии социальной работы	6	2	0	2	0	2	Устный опрос, решение практических ситуаций, презентации, формирование портфолио
8	Технология принятия решений	8	4	0	2	0	2	Устный опрос, письменный блец-опрос, практические задания, эссе
9	Междисциплинарные технологии и методики социальной работы	5	0	0	1	0	4	Выступление на круглом столе
10	Проблемы технологизации процессов социальной	3	0	0	1	0	2	Выступление на круглом столе

	работы. Влияние социокультурной среды на содержание технологий социальной работы.							презентации
11	Контрольная работа по разделу	6	0	0	2	0	4	Конр. работа
12	Социальное регулирование. Типы и формы социальной и индивидуальной регуляции	8	4	0	2	0	2	Подготовка вопросов лектору, формирование портфолио
13	Мотивация как способ социального действия	8	4	0	2	0	2	Письменный блиц-опрос, работа со схемами и таблицами, презентация статистических материалов, точечная групповая дискуссия
14	Коммуникация как действие и взаимодействие. Коммуникативная деятельность социального работника	6	2	0	2	0	2	Письменный блиц-опрос, практические задания, доклады с презентацией, устный опрос
15	Сотрудничество как форма социального действия. Принципы и правила сотрудничества	4	2	0	0	0	2	Устный опрос, решение проблемных ситуаций, работа со схемами и таблицами
16	Организация деятельности как функция социальной работы: технологический аспект	4	2	0	0	0	2	Письменный блиц-опрос, доклады с презентацией, устный опрос
17	Социальное обеспечение и механизм его осуществления	5	2	0	1	0	2	Устный опрос, письменный блиц-опрос, доклады с презентацией
18	Социальное	7	2	0	1	0	4	Письменный

	обслуживание как технология социальной работы							й блиц-опрос, работа со схемами и таблицами, презентация статистических материалов
19	Социальное страхование	4	0	0	2	0	2	Устный опрос доклады с презентацией
20	Контрольная работа по разделу	4	0	0	2	0	2	Контр. работа
21	Адаптивные процессы и адаптационные технологии в социальной работе	5	2	0	1	0	2	Рефераты, доклады, устный опрос, письменный блиц-опрос
22	Технологии социальной профилактики средствами социальной работы	6	2	0	2	0	2	Устный опрос, письменный блиц-опрос, работа со схемами и таблицами, доклады
23	Социальная терапия и социальная коррекция: сущность и методы ее осуществления	5	0	0	1	0	4	Письменный блиц-опрос, работа со схемами и таблицами, презентация статистических материалов
24	Социальная реабилитация и технологии ее осуществления	7	2	0	1	0	4	Устный опрос, мини-контрольная работа, точечная групповая дискуссия
25	Посредничество и консультирование как методы социальной работы	4	2	0	0	0	2	Устный опрос, презентация, формирование портфолио
26	Социальный надзор и контроль	5	2	0	1	0	2	Устный опрос, письменный блиц-

								опрос, практические задания, эссе
27	Социальный патронаж. Методика патронажной помощи населению	5	0	0	1	0	4	Рефераты, доклады, устный опрос, письменный блиц-опрос
28	Опека и попечение как социальные технологии	8	2	0	2	0	4	Устный опрос, письменный блиц-опрос, работа со схемами и таблицами, презентация материалов
29	Связь с общественностью как технология социальной работы	3	0	0	1	0	2	Устный опрос, работа со схемами и таблицами,
30	Контрольная работа по разделу	4	0	0	2	0	2	Контр. работа
31	Отечественный и зарубежный опыт социально-технологического подхода к решению проблем детей, подростков и молодежи	7	2	0	1	0	4	Доклады с презентациями
32	Опыт технологической деятельности в системе социальной работы с женщинами в России и за рубежом	7	2	0	1	0	4	Доклады с презентациями
33	Содержание технологий социальной работы с лицами девиантного поведения	7	2	0	1	0	4	Доклады с презентациями
34	Современные технологии социальной работы с пожилыми и престарелыми людьми	7	2	0	1	0	4	Доклады с презентациями
35	Использование	7	2	0	1	0	4	Доклады с

	социальных технологий в решении проблем лиц с ограниченными возможностями: отечественная и зарубежная практика							презентация ми
36	Технологии социальной работы с семьей	7	2	0	1	0	4	Доклады с презентация ми
37	Проблемы новаторства в технологии социальной работы	4	2	0	0	0	2	Мастер-классы
Всего		216	64	0	46	0	106	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Технология социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина	6	0	0	0	0	6	null
2	Теоретические основы технологизации социальных процессов	10	2	0	0	0	8	null
3	Технология социальной работы как наука о социальном воздействии	8	0	0	2	0	6	null
4	Социальные проблемы: специфика, уровни и способы решения	8	2	0	0	0	6	null
5	Социальная диагностика: цели, этапы и методы	7	1	0	0	0	6	null

	проведения							
6	Социальное прогнозирование , моделирование и экспертиза: сущность, принципы, технология.	7	1	0	0	0	6	null
7	Целеполагание как этап и процедура технологии социальной работы	10	2	0	0	0	8	null
8	Технология принятия решений	8	0	0	2	0	6	null
9	Междисциплинарные технологии и методики социальной работы	6	0	0	0	0	6	null
10	Проблемы технологизации процессов социальной работы. Влияние социокультурной среды на содержание технологий социальной работы.	6	0	0	0	0	6	null
11	Контрольная работа по разделу	0	0	0	0	0	0	null
12	Социальное регулирование. Типы и формы социальной и индивидуальной регуляции	8	2	0	0	0	6	null
13	Мотивация как способ социального действия	7	1	0	0	0	6	null
14	Коммуникация	7	1	0	0	0	6	null

	как действие и взаимодействие. Коммуникативная деятельность социального работника							
15	Сотрудничество как форма социального действия. Принципы и правила сотрудничества	7	1	0	0	0	6	null
16	Организация деятельности как функция социальной работы: технологический аспект	7	1	0	0	0	6	null
17	Социальное обеспечение и механизм его осуществления	6	0	0	0	0	6	null
18	Социальное обслуживание как технология социальной работы	8	0	0	2	0	6	null
19	Социальное страхование	6	0	0	0	0	6	null
20	Контрольная работа по разделу	0	0	0	0	0	0	null
21	Адаптивные процессы и адаптационные технологии в социальной работе	6	0	0	0	0	6	null
22	Технологии социальной профилактики средствами социальной работы	10	0	0	2	0	8	null
23	Социальная	6	0	0	0	0	6	null

	терапия и социальная коррекция: сущность и методы ее осуществления							
24	Социальная реабилитация и технологии ее осуществления	6	0	0	0	0	6	null
25	Посредничество и консультирование как методы социальной работы	6	0	0	0	0	6	null
26	Социальный надзор и контроль	6	0	0	0	0	6	null
27	Социальный патронаж. Методика патронажной помощи населению	6	0	0	0	0	6	null
28	Опека и попечение как социальные технологии	6	0	0	0	0	6	null
29	Связь с общественностью как технология социальной работы	6	0	0	0	0	6	null
30	Контрольная работа по разделу	0	0	0	0	0	0	null
31	Отечественный и зарубежный опыт социально-технологического подхода к решению проблем детей, подростков и молодежи	8	0	0	0	0	8	null
32	Опыт	6	0	0	0	0	6	null

	технологической деятельности в системе социальной работы с женщинами в России и за рубежом							
33	Содержание технологий социальной работы с лицами девиантного поведения	8	0	0	0	0	8	null
34	Современные технологии социальной работы с пожилыми и престарелыми людьми	8	0	0	0	0	8	null
35	Использование социальных технологий в решении проблем лиц с ограниченными возможностями: отечественная и зарубежная практика	8	0	0	0	0	8	null
36	Технологии социальной работы с семьей	8	0	0	0	0	8	null
37	Проблемы новаторства в технологии социальной работы	7	0	0	0	0	7	null
Всего		243	14	0	8	0	221	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Фирсов, М. В. Технология социальной работы : учебник и практикум для вузов / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 557 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01364-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449944>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128593.html>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020117.html>

Кононова, Л. И. Технология социальной работы : учебник для бакалавров / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; ответственные редакторы Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2076-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425248>

6.2.Дополнительная литература

Технология социальной работы : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Приступа [и др.] ; под редакцией Е. Н. Приступы. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02820-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450469>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016776.html>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018985.html>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online) <http://www.gks.ru/>
(Федеральная служба государственной статистики)

www.elibrary.ru - информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY.RU

<https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science)

<http://www.rsl.ru> – Библиотека диссертаций РГБ

www.isras.ru - Институт социологии Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН

<http://ecsocman.hse.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

<http://soc-work.ru> - Портал о социальной работе. Собрание статей. Тематические учебно-методические материалы. Видеотека

<http://www.socialwork-archive.org/> — архив видео-материалов, аудио-материалов, художественных и документальных фильмов о социальной работе.

www.isras.ru - Институт социологии Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН

<http://ssopir.ru/>— сайт Союза Социальных Работников и Социальных Педагогов

<http://www.socialworktoday.com> — Американский журнал «Социальная работа сегодня».

<https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus

<https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science

<http://iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система (ЭБС IPRbooks)

<http://www.eg-online.ru> (Экономика и жизнь)

<http://studentam.net/content/category/1/8/12/> - Электронная библиотека: социальная работа

www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online)

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Технологии психосоциальной работы

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Технологии психосоциальной работы» состоит в

подготовка обучающихся в области психосоциальной работы в системе социальных служб.

Задачи дисциплины (модуля):

2. Формирование первичных навыков оказания психопрофилактической и психокоррекционной помощи.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Введение в профессию, Психологические основы социальной работы, Технология социальной работы, Инновационные технологии в социальной работе, Возрастная психология, Основы семейного консультирования, Коммуникативные техники и технологии в социальной работе, Психологический практикум общения, практики и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Организация, управление и администрирование в социальной работе, Производственная практика (преддипломная практика) и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	основные положения психосоциальной деятельности, методы психосоциальной работы и их возможности в профилактике появления и (или) развития трудной жизненной ситуации различных категорий населения	использовать методы психосоциальной работы с различными категориями населения в целях предупреждения появления и (или) развития трудной жизненной ситуации	методами организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	8,2	0	0	0	0	0	0	8,2	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	0	0	0	0	59,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	68	0	0	0	0	0	0	68	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	8,2	0	0	0	0	0	0	0	8,2	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0

зачета/зачета с оценкой													
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	63,8	0	0	0	0	0	0	36	27,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	0	0	0	0	36	24	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	36	36	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Предмет и объекты психосоциальной работы	12	3	0	3	0	6	Доклады к семинарскому занятию
2	Раздел 2. Психологическое консультирование в практике психосоциальной помощи населению.	12	3	0	3	0	6	Участие в практике психологического консультирования
3	Раздел 3. Основы психологического тренинга как формы организации групповой помощи.	12	3	0	3	0	6	Участие в тренинговом занятии
4	Раздел 4. Направления, методы и техники психотерапевтической и психокоррекционной работы	12	3	0	3	0	6	Проведение тренинговых упражнений.
5	Раздел 5. Психология трудных жизненных	12	3	0	3	0	6	Доклады к семинарскому занятию

	ситуаций и кризисных состояний							
6	Раздел 6. Психосоциальная работа с различными группами населения.	12	3	0	3	0	6	Доклады к семинарскому занятию
Всего		72	18	0	18	0	36	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Раздел 1. Предмет и объекты психосоциальной работы	12	2	0	0	0	10	
2	Раздел 2. Психологическое консультирование в практике психосоциальной помощи населению.	10	0	0	0	0	10	
3	Раздел 3. Основы психологического тренинга как формы организации групповой помощи.	10	0	0	0	0	10	
4	Раздел 4. Направления, методы и техники психотерапевтической и психокоррекционной работы	10	0	0	0	0	10	
5	Раздел 5. Психология трудных жизненных ситуаций и кризисных	12	0	0	2	0	10	

	состояний							
6	Раздел 6. Психосоциальная работа с различными группами населения.	14	2	0	2	0	10	
Всего		68	4	0	4	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Технология социальной работы : учебник / Е. ;И. ;Холостова, Л. ;И. ;Кононова, Г. ;И. ;Климантова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 478 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495>

Яргина, Ю. В. Технологии социальной работы : учебное пособие : [16+] / Ю. ;В. ;Яргина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 184 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476517>

6.2. Дополнительная литература

Технологии социальной работы с молодежью: материалы межрегиональной заочной научно-практической конференции, Кострома, 11–14 ноября 2013 года / сост. О. Н. Веричева ; науч. ред. Н. Ф. Басов ; Костромской государственный университет им. Н. А. Некрасова. – Кострома : Костромской государственный университет (КГУ), 2013. – 449 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437538>

Социальная работа : учебное пособие / Н. ;Ф. ;Басов, В. ;М. ;Басова, С. ;В. ;Бойцова [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://psychology.net.ru/> - База профессиональных данных «Мир психологии»

<http://www.psystatus.ru/consult.php> - Психологическая консультация

<http://www.psychosmisl.com.ua/> - Психологическая помощь. Консультирование.

Тренинги.

<http://www.psynavigator.ru/> - Портал по психологии, психология, психолог, психотерапия, психотерапевт, психологическая помощь психолога, психологические тесты

<http://www.all-psy.com/> - Психолог, психологическая помощь, детский психолог, консультации психолога

<http://ipras.ru/> - Институт психологии РАН

<http://www.sobchik.ru/> - Институт прикладной психологии

<http://psylib.myword.ru/> - Библиотека My Word.ru – психологическая библиотека (содержит большую коллекцию книг по различным отраслям психологии и психотерапии: учебники, монографии, методические материалы).

<http://psyjournals.ru/mpj/> - Консультативная психология и психотерапия

<http://www.trainings.ru> - Тренинги в России

<http://www.psyncor.ru/> - НИИ психотехнологий

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Теория социальной работы

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Теория социальной работы» состоит в

Целями освоения дисциплины являются формирование системных знаний о теории и методологии социальной работы, направленных на обеспечение социальных изменений в обществе, удовлетворение потребностей людей в усилении и восстановлении способностей социального функционирования.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить основные понятия, категории, принципы и закономерности социальной работы;
- изучить основные теории и модели социальной работы;
- изучить основные этапы развития методологии социальной работы;
- изучить направления, уровни, формы и методы социальной работы;
- сформировать систему знаний о проблемах и ориентирах развития теории социальной работы в XXI веке

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина является логическим продолжением таких дисциплин, как «Введение в профессию», «Основы социального государства и гражданского общества», «История социальной работы», «Теории социального благополучия» и опирается на знания, умения и навыки, сформированные в рамках их освоения.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Этические основы и деонтология социальной работы, Технология социальной работы, Социальное обслуживание населения и технологии его осуществления, Организация, управление и администрирование в социальной работе, Инновационные технологии в социальной работе, Учебная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (технологическая практика), Производственная практика (преддипломная практика) и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на	проблемы социального развития в условиях модернизации	применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности	основными теориями социальной работы, методиками и навыками

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Социальная работа как феномен общественного развития	8	2	0	2	0	4	проверка конспекта лекции, словарный диктант, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
2	Проблемы методологии социальной работы	16	4	0	4	0	8	проверка конспекта лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
3	История становления и развития социальной работы как науки	16	4	0	4	0	8	проверка конспекта лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
4	Теоретические парадигмы и модели социальной работы	12	4	0	2	0	6	проверка конспекта лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
5	Проблемы научной идентификации социальной работы.	11	1	0	4	0	6	проверка конспекта лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы

								ной работы
6	Философские основания теории социальной работы	6	2	0	0	0	4	проверка конспекта лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
7	Психологические и педагогические основы теории социальной работы	5	1	0	0	0	4	проверка конспекта лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
8	Социология и социальная работа	5	1	0	0	0	4	проверка конспекта лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
9	Системный подход в социальной работе. Структура и содержание теории социальной работы	5	1	0	0	0	4	проверка конспекта лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
10	Человек как объект целостного познания в социальной работе	6	0	0	2	0	4	проверка конспекта лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
11	Проблемы взаимодействия теории и практики социальной работы	6	2	0	0	0	4	проверка конспекта лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
12	Социальная	12	2	0	4	0	6	проверка

	работа и проблемы общественного развития							конспекта лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
13	Социальная политика как фактор развития социальной работы	12	2	0	4	0	6	проверка конспекта лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
14	Проблемы эффективности в социальной работе	6	2	0	0	0	4	проверка конспекта лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
15	Актуальные вопросы социального образования	6	2	0	0	0	4	проверка конспекта лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
16	Тенденции и ориентиры развития теории и практики социальной работы в XXI веке	12	0	0	4	0	8	проверка конспекта лекции, выполнения заданий для самостоятельной работы, контрольная работа
Всего		144	30	0	30	0	84	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Социальная работа как	9	1	0	0	0	8	устный опрос,

	феномен общественно о развития							проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
2	Проблемы методологии социальной работы	12	2	0	0	0	10	устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
3	История становления и развития социальной работы как науки	14	4	0	0	0	10	устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
4	Теоретические парадигмы и модели социальной работы	16	4	0	2	0	10	устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
5	Проблемы научной идентификации социальной работы.	11	3	0	0	0	8	устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
6	Философские основания теории социальной работы	8	0	0	0	0	8	проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
7	Психологические и педагогические основы теории социальной работы	8	0	0	0	0	8	проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
8	Социология и социальная работа	9	0	0	0	0	9	проверка выполнения заданий для самостоятельной работы

								ной работы
9	Системный подход в социальной работе. Структура и содержание теории социальной работы	8	0	0	0	0	8	проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
10	Человек как объект целостного познания в социальной работе	12	0	0	2	0	10	проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
11	Проблемы взаимодействия теории и практики социальной работы	10	0	0	0	0	10	проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
12	Социальная работа и проблемы общественного развития	12	0	0	2	0	10	проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
13	Социальная политика как фактор развития социальной работы	10	0	0	0	0	10	проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
14	Проблемы эффективности в социальной работе	8	0	0	0	0	8	устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
15	Актуальные вопросы социального образования	10	0	0	0	0	10	устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы

16	Тенденции и ориентиры развития теории и практики социальной работы в XXI веке	14	0	0	4	0	10	устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
Всего		171	14	0	10	0	147	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Фирсов, М. В. Теория социальной работы : учебник для бакалавров / М. В. Фирсов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-1723-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425270>

Григорьева, И. А. Теория социальной работы : учебник для вузов / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04390-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452802>

Приступа, Е. Н. Теория социальной работы : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Приступа. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03164-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450468>

6.2. Дополнительная литература

Теория социальной работы : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02942-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431893>

Холостова, Е. И. Социальная работа: история, теория и практика : учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 905 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1933-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/396509>

Теория социальной работы : учебник / Е. И. Холостова, М. В. Вдовина, Л. И. Кононова [и др.] ; под общ. ред. Е. И. Холостовой, Е. Г. Студеновой. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 474 с. : схем., табл., ил. — (Учебные издания для магистров). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495735>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей
— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online) <http://www.gks.ru/>
(Федеральная служба государственной статистики)

www.elibrary.ru - информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY.RU

<http://www.rsl.ru> – Библиотека диссертаций РГБ

www.isras.ru - Институт социологии Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН

<http://ecsocman.hse.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

<http://soc-work.ru> - Портал о социальной работе. Собрание статей. Тематические учебно-методические материалы. Видеотека

<http://www.socialwork-archive.org/> — архив видео-материалов, аудио-материалов, художественных и документальных фильмов о социальной работе.

www.isras.ru - Институт социологии Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН

<http://ssopir.ru/>— сайт Союза Социальных Работников и Социальных Педагогов

<http://www.socialworktoday.com> — Американский журнал «Социальная работа сегодня».

<http://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus

<https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science

<http://iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система (ЭБС IPRbooks)

<https://www.eg-online.ru> (Экономика и жизнь)

biblio-online.ru - Электронная библиотечная система «Юрайт»

www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online)

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Теории социального благополучия

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Теории социального благополучия» состоит в формировании у обучающихся системы знаний о сущности социального благополучия и факторов, его определяющих

Задачи дисциплины (модуля):

- дать студентам базовые знания по методологии социального благополучия для дальнейшего изучения социальной работы как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности;
- сформировать представление у обучающихся о различных социальных проблемах, возникающих у клиента социальной работы;
- способствовать формированию представлений о возможностях практического использования результатов научных исследований в рамках теорий социального благополучия;
- сформировать знания об основных экономических подходах к вопросам социального благополучия населения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина (модуль) строится на результатах обучения по ранее освоенным программам обучения, таким как "Обществознание" и др., а также на основе знаний, умений и навыков, получаемых на параллельно изучаемых дисциплинах (модулях): "Введение в специальность".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Теория социальной работы, Технология социальной работы, Семьеведение, Социальные процессы и технологии управления социальными рисками, Технологии психосоциальной работы и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной	основные направления государственного регулирования доходов населения; теоретические подходы к исследованию проблем бедности, характеристики двух	-оценивать уровень среднедушевых денежных доходов граждан в определенный период, их дифференциацию, степень неравенства в	-навыками аналитической работы, работы с законодательством в области государственной социальной помощи;

зачета/зачета с оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	52	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет, принципы и задачи курса «Теории социального благополучия»	4	0	1	0	1	4	Вопросы для опроса Анализ самостоятельной работы.
2	Теоретические подходы к определению социального благополучия	6	0	4	0	4	6	Контрольные вопросы для опроса Анализ самостоятельной работы. Контрольная работа
3	Современные теории социального благополучия	6	0	2	0	2	6	Контрольные вопросы для опроса Анализ самостоятельной работы. Контрольная работа Аналитическая записка
4	Теоретические подходы к проблеме бедности	6	0	4	0	4	6	Контрольные вопросы для опроса Анализ самостоятельной работы
5	Причины возникновения бедности и ее измерение.	6	0	3	0	3	6	Контрольные вопросы для опроса Анализ самостоятельной работы Аналитическая записка
6	Государственное	10	0	4	0	2	10	Контрольные вопросы для

	регулирующие доходы граждан.							опроса Анализ самостоятельной работы Контрольная работа
7	контроль	0	0	0	0	0	0	зачет
Всего		38	0	18	0	16	38	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Предмет, принципы и задачи курса «Теории социального благополучия»	10	0	1	0	0	10	Вопросы для опроса Анализ самостоятельной работы.
2	Теоретические подходы к определению социального благополучия	10	0	1	0	1	10	Контрольные вопросы для опроса Анализ самостоятельной работы.
3	Современные теории социального благополучия	10	0	0	0	1	10	Контрольные вопросы для опроса Анализ самостоятельной работы.
4	Теоретические подходы к проблеме бедности	10	0	1	0	0	10	Контрольные вопросы для опроса Анализ самостоятельной работы.
5	Причины возникновения бедности и ее измерение.	10	0	0	0	1	10	Контрольные вопросы для опроса Анализ самостоятельной работы.
6	Государственное регулирование	10	0	1	0	1	10	Контрольные вопросы для опроса

	е доходов граждан.							Анализ самостоятельной работы.
7	контроль	0	0	0	0	0	0	зачет
Всего		60	0	4	0	4	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Чигаева, В. Ю. Современные теории социального благополучия : учебное пособие : [16+] / В. ;Ю. ;Чигаева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 228 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278337>

6.2. Дополнительная литература

Хашченко, В. А. Психология экономического благополучия / В. ;А. ;Хашченко. – Москва : Институт психологии РАН, 2012. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221119>

Кузнецов, Б. Т. Макроэкономика : учебное пособие / Б. ;Т. ;Кузнецов. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 463 с. : граф., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415>

Румянцева, Е. Е. Стратегия преодоления бедности / Е. ;Е. ;Румянцева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 444 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375331>

Ломакин, В. К. Мировая экономика : учебник / В. ;К. ;Ломакин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 671 с. : табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115039>

Карев, А. В. Бедность населения как объект статистического изучения / А. ;В. ;Карев. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 85 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97737>

Александров, А. П. Актуальность решения проблем бедности / А. ;П. ;Александров. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 125 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86354>

Муздыбаев, К. Экономическая депривация, стратегия ее преодоления и поиск социальной поддержки / К. ;Муздыбаев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 42 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362963>

Кайдалов, Е. П. Уровень жизни: проблемы и решения в России и в развитых странах / Е. ;П. ;Кайдалов. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 177 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142719>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://wciom.ru/database/> - База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ)

<https://www.isras.ru/Databank.html> – Архивный Банк социологических данных Института социологии РАН

<http://www.consultant.ru/about/software/cons/> – справочно-правовая система «Консультант Плюс».

<http://ecsocman.hse.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

<https://wciom.ru/> – Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ)

<http://sophist.hse.ru/> – Единый архив экономических и социологических данных (ЕАЭСД)

<http://iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система (ЭБС IPRbooks)

biblio-online.ru - Электронная библиотечная система «Юрайт»

<http://ecsocman.hse.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

<http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> - Институт экономической политики им. Е. Гайдара

<http://www.gks.ru/wps/wcm/> - База статистических данных Росстата - connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/

<https://wciom.ru/database/> - База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ)

<https://edirc.repec.org/data/derasru.html> - База данных Research Papers in Economics (коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) -

<http://ecsocman.hse.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

www.nb-fund.ru - Фонд региональных социальных программ

<http://www.gks.ru/wps/wcm/> - База статистических данных Росстата

www.nb-fund.ru - Фонд региональных социальных программ)

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

– справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа:
<http://www.consultant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Судебное делопроизводство по защите прав и интересов
несовершеннолетних

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Судебное делопроизводство по защите прав и интересов несовершеннолетних» состоит в формировании у обучающихся системы знаний по основам судебного делопроизводства по защите прав и интересов несовершеннолетних.

Задачи дисциплины (модуля):

Указанная цель конкретизируется в задачах:

-формирование представлений о сущности, миссии и назначении судебного делопроизводства по защите прав и интересов несовершеннолетних;

-приобретение знаний о методах и технологиях судебного делопроизводства по защите прав и интересов несовершеннолетних;

-усвоение системы знаний об основах организации судебного делопроизводства по защите прав и интересов несовершеннолетних.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Судебное делопроизводство по защите прав и интересов несовершеннолетних» относится к дисциплинам по выбору основной образовательной программы по направлению подготовки «Социальная работа». Данная дисциплина является логическим продолжением таких базовых дисциплин, как «Технология социальной работы», «Социальное обслуживание населения и технологии его осуществления», а также опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предшествующих этапах обучения в рамках освоения дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы», «Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения используются при изучении дисциплины «Управление, организация и администрирование в социальной работе», а также при прохождении студентами производственной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	- современные направления организации судебного производства по защите прав и интересов несовершеннолетних	- применять нормативные правовые документы по защите прав и интересов несовершеннолетних	- системой знаний об особенностях организации судебного производства по защите прав и интересов несовершеннолетних
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- нормативные правовые документы, определяющие права и интересы несовершеннолетних; - стандартные алгоритмы судебного производства по защите прав и интересов несовершеннолетних	- применять нормативные правовые документы по защите прав и интересов несовершеннолетних	- методами организации взаимодействия с различными социальными субъектами по защите прав и интересов несовершеннолетних

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7), Контрольная работа (семестры:7),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:8), Контрольная работа (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,35	0	0	0	0	0	0	10,35	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при	0,35	0	0	0	0	0	0	0,35	0	0	0	0	0

наличии):													
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача контрольной работы		0,15	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	93,65	0	0	0	0	0	0	93,65	0	0	0	0
Выполнение подготовки к защите контрольной работы	и к	3,85	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся		86	0	0	0	0	0	0	86	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ		104	0	0	0	0	0	0	104	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, том числе:	в том	10,35	0	0	0	0	0	0	6	4,35	0	0	0	0
Лекции		6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Иная контактная работа, том числе (при наличии):	в том	0,35	0	0	0	0	0	0	0	0,35	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача контрольной работы		0,15	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в том	97,65	0	0	0	0	0	0	30	67,65	0	0	0	0
Выполнение подготовки к защите контрольной работы	и к	3,85	0	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной		90	0	0	0	0	0	0	30	60	0	0	0	0

работы обучающиеся													
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	36	72	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в РФ	7	1	0	2	0	4	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
2	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений	7	1	0	2	0	4	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
3	Правовое положение несовершеннолетнего в семейном законодательстве	12	2	0	2	0	8	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
4	Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений	6	0	0	2	0	4	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
5	Защита жилищных прав несовершеннолетних в законодательстве	6	0	0	2	0	4	устный опрос, анализ сообщений, докладов,

	е РФ							проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
6	Судебная защита как одна из форм защиты прав несовершеннолетних	16	4	0	4	0	8	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
7	Обеспечение представительства интересов несовершеннолетних в различных учреждениях и организациях в целях защиты их прав	9	1	0	2	0	6	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
8	Ответственность и защита несовершеннолетних в административном законодательстве	7	1	0	2	0	4	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
9	Правовое положение несовершеннолетних в уголовном законодательстве	9	1	0	2	0	6	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
10	Правовое положение несовершеннолетних в уголовно-процессуальном законодательстве	10	1	0	3	0	6	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
11	Правовое положение несовершеннолетних в уголовно-исполнительном законодательстве	10	1	0	3	0	6	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения

								заданий для самостоятельной работы
12	Органы государственной власти и должностные лица, осуществляющие защиту прав несовершеннолетних в современной России	9	1	0	2	0	6	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
Всего		108	14	0	28	0	66	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в РФ	7	1	0	0	0	6	проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
2	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений	9	1	0	0	0	8	проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
3	Правовое положение несовершеннолетнего в семейном законодательстве	10	2	0	0	0	8	проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
4	Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений	8	0	0	0	0	8	проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
5	Защита жилищных прав несовершеннолетних в	8	0	0	0	0	8	проверка выполнения заданий для самостоятел

	законодательств е РФ							ьной работы
6	Судебная защита как одна из форм защиты прав несовершенноле тних	12	2	0	2	0	8	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятел ьной работы
7	Обеспечение представительст ва интересов несовершенноле тних в различных учреждениях и организациях в целях защиты их прав	9	0	0	1	0	8	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятел ьной работы
8	Ответственность и защита несовершенноле тних в административн ом законодательств е	8	0	0	0	0	8	проверка выполнения заданий для самостоятел ьной работы
9	Правовое положение несовершенноле тних в уголовном законодательств е	8	0	0	0	0	8	проверка выполнения заданий для самостоятел ьной работы
10	Правовое положение несовершенноле тних в уголовно- процессуальном законодательств е	8	0	0	0	0	8	проверка выполнения заданий для самостоятел ьной работы
11	Правовое положение несовершенноле тних в уголовно- исполнительном законодательств	8	0	0	0	0	8	проверка выполнения заданий для самостоятел ьной работы

	е							
12	Органы государственной власти и должностные лица, осуществляющие защиту прав несовершеннолетних в современной России	9	0	0	1	0	8	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
Всего		104	6	0	4	0	94	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Шульга, А. А. Социально-правовая защита детей : учебное пособие для вузов / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09626-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456103>

Рабец, А. М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / А. М. Рабец. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08810-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449900>

6.2. Дополнительная литература

Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451031>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online) <http://www.gks.ru/>
(Федеральная служба государственной статистики)

www.elibrary.ru - информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY.RU

<https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science)

<http://www.rsl.ru> – Библиотека диссертаций РГБ

<http://www.consultant.ru/about/software/cons/> – справочно-правовая система «Консультант Плюс».

<http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации-официальный интернет-портал правовой информации

<https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus

www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online)

<http://nbmgu.ru/> - Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова (НБ МГУ)

www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека

<https://www.scopus.com/> – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science).

<http://jour.isras.ru/index.php/vlast> - Журнал «Власть»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальная психология

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины состоит в формировании способности обучающихся к работе по адаптации и интеграции детей с ограниченными возможностями в социум.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- обеспечение необходимой теоретической подготовки студентов по вопросам специальной психологии, связанным с пониманием особенностей проблемного ребенка, комплексного изучения детей различных категорий и системного подхода в организации коррекционно-педагогического воздействия;

- формирование у студентов представлений о значимости современного выявления нарушений развития у детей, о необходимости изучения путей и способов предупреждения, диагностики и коррекции отклонений в детском развитии;

- знакомство студентов с контингентом детей, имеющих различные нарушения и (или) отклонения в развитии;

- ознакомление студентов с системой образовательных учреждений для детей со специальными образовательными нуждами и принципами их комплектования;

- формирование представлений об общих и специфических принципах и методах коррекционно-психологического воздействия в работе с детьми, имеющими различные отклонения в развитии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на основе результатах обучения по таким ранее изученным дисциплинам, как "Психологические основы социальной работы", "Социальная педагогика", "Социальная реабилитация лиц с инвалидностью", "Возрастная психология".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по данной дисциплине необходимы для изучения дисциплины "Технологии психосоциальной работы" и прохождения производственной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	- теоретические основы специальной психологии; - общие и специфические закономерности деятельности детей и подростков при разных типах нарушений психической ; - методы предоставления образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг детям, имеющими различные отклонения в развитии.	- применять полученные теоретические знания при освоении специальной психологии детей и подростков; - применять в образовательном процессе знания общих, специфических закономерностей и индивидуальных особенностей учащихся и воспитанников при разных типах нарушений; - находить пути и способы предупреждения, диагностики и коррекции отклонений в детском развитии.	- навыками разработки индивидуальных траекторий развития детей и подростков с различными типами отклонений в развитии

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:9), Контрольная работа (семестры:9),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9), Контрольная работа (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	8,35	0	0	0	0	0	0	4	0	4,35	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0	0	0	0	0,35	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0

Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,65	0	0	0	0	0	0	0	32	0	27,65	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	52	0	0	0	0	0	0	0	32	0	20	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	68	0	0	0	0	0	0	0	36	0	32	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	8,35	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4,35	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,35	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,65	0	0	0	0	0	0	0	0	32	31,65	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	0	0	0	0	0	32	24	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Специальная психология как отрасль психологии. Задачи и методы специальной психологии.	8	2	0	2	0	4	опрос по теме
2	Категория развития в специальной психологии. Типы нарушений психического развития. Дефект и компенсация.	8	2	0	2	0	4	опрос по теме
3	Психологические особенности детей и взрослых со сниженным слухом и зрением	7	1	0	2	0	4	опрос по теме
4	Психологические особенности детей и взрослых, имеющих двигательные и речевые нарушения	7	1	0	2	0	4	опрос по теме
5	Эмоциональные расстройства у детей и взрослых, причины их вызывающие	8	2	0	2	0	4	опрос по теме
6	Диагностика аномального развития детей и взрослых	9	1	0	4	0	4	опрос по теме
7	Психолого-педагогическая коррекция и	9	1	0	4	0	4	опрос по теме

	компенсация отклонений в развитии детей и взрослых							
8	Коррекционная работа сурдо- и тифлопсихологов с детьми и взрослыми, страдающими недостатками в области слуха и зрения	7	1	0	2	0	4	опрос по теме
9	Методы компенсации и коррекции двигательных и речевых нарушений и эмоциональных расстройств у детей и взрослых	9	1	0	4	0	4	опрос по теме
Всего		72	12	0	24	0	36	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Специальная психология как отрасль психологии. Задачи и методы специальной психологии.	7	1	0	0	0	6	опрос по теме
2	Категория развития в специальной психологии. Типы нарушений психического развития. Дефект и компенсация.	7	1	0	0	0	6	опрос по теме
3	Психологические особенности	6	0	0	0	0	6	опрос по теме

	детей и взрослых со сниженным слухом и зрением							
4	Психологические особенности детей и взрослых, имеющих двигательные и речевые нарушения	6	0	0	0	0	6	опрос по теме
5	Эмоциональные расстройства у детей и взрослых, причины их вызывающие	7	1	0	0	0	6	опрос по теме
6	Диагностика аномального развития детей и взрослых	7	0	0	1	0	6	опрос по теме
7	Психолого-педагогическая коррекция и компенсация отклонений в развитии детей и взрослых	10	1	0	1	0	8	опрос по теме
8	Коррекционная работа сурдо- и тифлопсихологов с детьми и взрослыми, страдающими недостатками в области слуха и зрения	9	0	0	1	0	8	опрос по теме
9	Методы компенсации и коррекции двигательных и речевых нарушений и	9	0	0	1	0	8	опрос по теме

эмоциональ ных расстройств у детей и взрослых								
Всего	68	4	0	4	0	60		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Специальная психология : учебник для вузов / Л. М. Шипицына [и др.] ; под редакцией Л. М. Шипицыной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02326-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450766>

6.2. Дополнительная литература

Колесникова, Г. И. Специальная психология и специальная педагогика. Психокоррекция нарушений развития : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06551-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452045>

Богданова, Т. Г. Основы специальной педагогики и специальной психологии. Сурдопсихология : учебник для среднего профессионального образования / Т. Г. Богданова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09112-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454849>

Специальная психология в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. И. Лубовский [и др.] ; ответственный редактор В. И. Лубовский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01961-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451828>

Захарова, Н. Л. Специальная психология : учебное пособие : [16+] / Н. ;Л. ;Захарова ; Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 39 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572199>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://psychology.net.ru/> - База профессиональных данных «Мир психологии»

<http://www.psystatus.ru/consult.php> - Психологическая консультация

<http://www.psychosmisl.com.ua/> - Психологическая помощь. Консультирование.

Тренинги.

<http://www.psynavigator.ru/> - Портал по психологии, психология, психолог, психотерапия, психотерапевт, психологическая помощь психолога, психологические тесты

<http://www.consultant.ru/about/software/cons/> – справочно-правовая система «Консультант Плюс».

<http://www.all-psy.com/> - Психолог, психологическая помощь, детский психолог, консультации психолога

<http://www.ya-roditel.ru/> - Портал «Я-родитель». Объемный интернет-ресурс, созданный Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Содержатся материалы для социальных педагогов, родителей, администрации, педагогов, школьных психологов – от текстовой информации до специально разработанных видеоуроков. Среди особенностей портала можно выделить наличие консультаций специалистов различного профиля, службу психологической помощи, библиотеку,

новости и материалы регионов. Портал поддерживает движение «Россия – без жестокости к детям».

<http://ipras.ru/> - Институт психологии РАН

<http://www.sobchik.ru/> - Институт прикладной психологии

<http://psylib.myword.ru/> - Библиотека My Word.ru – психологическая библиотека (содержит большую коллекцию книг по различным отраслям психологии и психотерапии: учебники, монографии, методические материалы).

<http://www.ccp.org.ru> – сайт Центра лечебной педагогики

<http://ise.edu.mhost.ru> – сайт Института коррекционной педагогики РАО, ресурсный центр страны.

<http://psyjournals.ru/mpj/> - Консультативная психология и психотерапия

<http://www.trainings.ru> - Тренинги в России

<http://www.psykor.ru/> - НИИ психотехнологий

<http://www.psyinst.ru/> - Институт психотерапии и клинической психологии

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Социология и психология религии

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Социология и психология религии" состоит в подготовке специалистов, владеющих компетенцией в вопросах социологии и психологии религии, умеющего исследовать вопросы духовной жизни.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучение методологической основы и предмета социологии и психологии религии;
- выявление места и роли социологии и психологии религии в системе общественных наук;
- изучение религии как общественной подсистемы;
- изучение социальных основ религии;
- выявление и исследование психологических закономерностей возникновения, развития и функционирования религии;
- анализ феномена религиозной веры, социально-психологической сущности религиозного утешения;
- изучение содержания, структуры и направленности религиозных явлений, их влияния на формирование религиозной личности;
- исследование религиозных явлений индивидуальной, групповой и общественной психологии;
- характеристика психологических аспектов религиозного культа;
- исследование психологических аспектов религиозного сознания и культовой практики на материале различных религий;
- анализ социальных и психологических проблем, вызываемых оккультными технологиями, неоязычеством, тоталитарными сектами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Социология, Основы социального государства и гражданского общества, История социальной работы

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Профессиональная этика, Деловая этика, Профилактика экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде, Связи с общественностью в социальной работе и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>-основную проблематику, понятийный аппарат, основные методы и главные задачи социологии и психологии религии; - персоналии социологической и психологической науки; - методологию социологического и психологического исследования религиозного опыта; -основные подходы к проблематике социологии религии; - основные тенденции развития психологических исследований религии; - основные социологические и психологические концепции религии XIX-XXI вв.; - содержательные особенности основных подходов к социально-психологическому осмыслению религии как социокультурного феномена; - социокультурные и психологические особенности религиозных общин; - ментальные, чувственно-волевые, нравственно-личностные особенности религиозного человека; - эволюцию религии как социальной практики и формы общественного сознания, тенденции её развития в современном обществе.</p>	<p>-содержательные особенности основных подходов к социально-психологическому осмыслению религии как социокультурного феномена; - социокультурные и психологические особенности религиозных общин; - ментальные, чувственно-волевые, нравственно-личностные особенности религиозного человека; - эволюцию религии как социальной практики и формы общественного сознания, тенденции её развития в современном обществе. - анализировать смысл духовных практик по регуляции умственной, чувственной, мотивационной и волевой сферы личности; - анализировать религиозные явления, их возникновение, сохранение и воспроизводство; - исследовать взаимодействие религии и общества; - организовывать работу коллектива, в котором присутствуют адепты различных религий; - соотносить религиозную принадлежность и социальный статус, идентифицировать взаимосвязь религии с социальной стратификацией и социальной мобильностьюна практике применять полученные знания, самостоятельно выявляя и анализируя комплекс проблем (на материале конкретной религиозной традиции).</p>	<p>-навыками проведения исследований с учетом специфики религиозного сознания, религиозной психологии верующих респондентов; - навыками социологического и психологического анализа процессов в духовной жизни общества; - навыками социологических и психологических исследований проблем религиозного сознания и поведения на уровне личности и религиозных общин; - навыками междисциплинарного и социологического анализа явлений духовной агрессии со стороны неоязычества, оккультно-мистических практик и технологий; - овладеть подходами к оценке их духовно-нравственного и психологического вреда. - способностью диалога и веротерпимостью при обсуждении вероисповедных проблем; - навыками грамотного построения деловых отношений с общественными организациями, в том числе с религиозными; - теоретическим кругом проблем по аспектам: религия и культура, религия и общество, религия и человек.</p>

Практические (семинарские) занятия	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,5	0	0,15	0,35	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,3	0	0,15	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	97,5	0	31,85	65,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	7,7	0	3,85	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	86	0	28	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	36	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Социология религии как научная дисциплина.	7	0	1	0	3	7	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
2	Социологические теории религии.	7	0	2	0	3	7	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспективов

								ание материалов по изучаемой теме.
3	Сущность и признаки религии.	7	0	2	0	3	7	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
4	Функции религии.	7	0	1	0	3	7	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
5	Религия и общество. Социальные формы религиозных организаций.	8	0	2	0	3	8	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
6	Психология религии как наука	8	0	2	0	3	8	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
7	Психологические концепции религии.	8	0	2	0	2	8	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по

								изучаемой теме.
8	Психология религиозного сознания и религиозного опыта.	8	0	2	0	2	8	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
9	Психология религиозности и в новых религиозных движениях.	8	0	2	0	2	8	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме. Итоговое тестирование. Зачет.
Всего		68	0	16	0	24	68	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Социология религии как научная дисциплина.	10	0	1	0	1	10	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
2	Социологические теории религии.	12	0	1	0	0	12	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование

								материалов по изучаемой теме.
3	Сущность и признаки религии.	12	0	1	0	0	12	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
4	Функции религии.	10	0	1	0	0	10	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
5	Религия и общество. Социальные формы религиозных организаций.	10	0	1	0	1	10	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
6	Психология религии как наука	10	0	1	0	0	10	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
7	Психологические концепции религии.	10	0	0	0	1	10	Участие в семинарских занятиях.
8	Психология религиозного сознания и религиозного	10	0	0	0	1	10	Участие в семинарских занятиях.

	опыта.							
9	Психология религиозности и в новых религиозных движениях.	10	0	0	0	0	10	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
Всего		94	0	6	0	4	94	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL: <https://e.lanbook.com/book/133248>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL: <https://e.lanbook.com/book/85883>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL: <https://e.lanbook.com/book/30057>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL: <https://e.lanbook.com/book/98640>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL: <https://e.lanbook.com/book/133303>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL: <https://e.lanbook.com/book/132895>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://rrs-journal.ru/> - Журнал «Религиоведческие исследования»

<http://relig.info/> - сайт «Религии Мира»

<http://www.religiopolis.org/> - Интернет-портал Центра религиоведческих исследований «ReligioPolis»

http://www.sclj.ru - Сетевое издание «Религия и право»

<http://www.pravenc.ru/> - Православная энциклопедия

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Социология

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Социология" состоит в том, чтобы ознакомить студентов с основополагающими понятиями и теориями современной социологии, показать возможности применения социологических теорий и понятий в анализе проблем профессиональной сферы деятельности; ознакомить студентов с результатами эмпирических социологических исследований.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. формирование у студентов знания и понимания проблем развития социологии как самостоятельной науки об обществе, способности структурировать современное социологическое знание посредством системы основных понятий, категорий, их логических связей, сводить в единую понятийную сеть описания структуры и динамики социальной реальности

2. изучение социологических концепций, классических, неклассических и современных социологических теорий функционирования и развития общества

3. формирование представлений об эволюции подходов к социологическому изучению социальной реальности, понимания проблем в социальном развитии общества, роли и функций социальных институтов в развитии общества

4. овладение знаниями о механизмах функционирования и развития общества, о методах социологического анализа социальных процессов

5. выработка умения применять полученные социологические знания и методы для анализа проблем профессиональной сферы деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения предыдущих уровней образования

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения таких дисциплин, как "Философия", "Политология" и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	52	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	68	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	8,35	8,35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0,35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,65	63,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Социология как наука.	8	2	0	2	0	4	Тест Доклады
2	Культура и	8	2	0	2	0	4	Тест

	общество.							Доклады
3	Социальные институты.	8	2	0	2	0	4	Тест Доклады
4	Семья как социальный институт.	8	2	0	2	0	4	Тест Доклады
5	Религия как социальный институт.	8	2	0	2	0	4	Тест Доклады
6	Экономика как социальный институт.	9	2	0	2	0	5	Тест Доклады
7	Социализация.	7	0	0	2	0	5	Тест Доклады
8	Социальные группы и организации	9	2	0	2	0	5	Тест Доклады
9	Социальные равенства и социальные неравенства.	7	2	0	0	0	5	Тест Доклады
Всего		72	16	0	16	0	40	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Социология как наука.	8	2	0	0	0	6	Тест Доклады
2	Культура и общество.	8	2	0	0	0	6	Тест Доклады
3	Социальные институты.	8	0	0	2	0	6	Тест Доклады
4	Семья как социальный институт.	8	0	0	0	0	8	Тест Доклады
5	Религия как социальный институт.	8	0	0	0	0	8	Тест Доклады
6	Экономика как социальный институт.	8	0	0	0	0	8	Тест Доклады
7	Социализация.	6	0	0	0	0	6	Тест Доклады

8	Социальные группы и организации	6	0	0	0	0	6	Тест Доклады
9	Социальные равенства и социальные неравенства.	8	0	0	2	0	6	Тест Доклады
Всего		68	4	0	4	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кареев, Н. И. Введение в изучение социологии / Н. И. Кареев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06643-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455435>

Дюркгейм, Э. Самоубийство. Социологический этюд / Э. Дюркгейм ; переводчик А. Н. Ильинский ; под редакцией В. А. Базарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10054-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456401>

Зомбарт, В. Социология. Хрестоматия : учебное пособие для вузов / В. Зомбарт ; переводчик И. Д. Маркусон. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 169 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-7122-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450737>

Фатхуллина, Л. З. Социология : учебное пособие : [16+] / Л. ;З. ;Фатхуллина ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. — Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. — 192 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500695>

6.2. Дополнительная литература

Ковалевский, М. М. Социология. Сочинения в 2 т. Том 1 / М. М. Ковалевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 272 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02176-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437363>

Ковалевский, М. М. Социология. Сочинения в 2 т. Том 2 / М. М. Ковалевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02199-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437499>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

<http://ecsocman.hse.ru/> (Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»)

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Социальные процессы и технологии управления социальными рисками

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Социальные процессы и технологии управления социальными рисками» состоит в

формирование у обучающихся системы знаний об окружающих социальных явлениях и процессах, происходящих в мире и России (общественные вопросы социального неравенства, бедности и богатства, межнациональных, религиозных, экономических и политических конфликтов), а также способности их анализировать.

Задачи дисциплины (модуля):

- инструментальное овладение основными понятиями и теориями современных социальных наук, изучающих происходящих в обществе социальные процессы и явления;
- изучение различных методологических течений в социологии;
- изучение сложных социальных систем, социальных институтов, которые создаются людьми для обеспечения своей жизнедеятельности, регуляции общественных отношений, воспроизводства новых поколений, сохранения общества как целостности;
- изучение методов анализа социальных процессов;
- анализ имеющихся в современном обществе социальных рисков, изучение механизмов и способов их преодоления и минимизации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Введение в профессию, Теории социального благополучия, Социология, Технология социальной работы и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Социальные девиации: превентивно-коррекционная работы, Инновационные технологии в социальной работе, Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе, Социальная работа с молодежью и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной	- методику проведения мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания),	- проводить мониторинговые исследования; разрабатывать и проводить индивидуальные профилактические	- навыками оценки социальных рисков, раннего выявления детского и семейного неблагополучия, определения причин социального

				подготовки		подготовки		
1	Раздел 1. Социология как научная дисциплина. Прикладные социологические исследования Тема 1. Становление социологии как науки. Тема 2. Предмет, объект и структура социологии.	20	0	2	0	0	20	Составлены тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
2	Раздел 2. Теории общественного развития. Тема 3. Классические социологические теории. Тема 4. Современные социологические теории. Тема 5. Российская социологическая мысль.	20	0	2	0	0	20	Написание тестов, контрольных, рефератов.
3	Раздел 3. Личность и общество Тема 6. Социализация личности Тема 7. Личность как социальная система и теории личности в социологии	20	0	2	0	0	20	Написание тестов, контрольных, рефератов.
4	Раздел 4. Общество как социокультурная система. Тема 8.	20	0	1	0	2	20	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов,

	Системный анализ общества. Тема 9. Социальные группы и общности. Малые социальные группы. Тема 10. Культура как социальный феномен.							контроль ных, рефератов
5	Раздел 5. Социальные институты и организации. Тема 11. Социология семьи. Тема 12. Социология религии. Тема 13. Социология образования. Тема 14. Социология политики	20	0	1	0	2	20	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов
6	Раздел 6. Социальные процессы. Тема 15. Социальная структура и неравенство. Социальная стратификация и мобильность. Тема 16. Социальный контроль и девиация. Тема 17. Социология конфликта.	21	0	0	0	2	21	Итоговое тестирование. Оценка рефератов, контрольных работ, презентаций, участия в дебатах и пресс-конференции.
Всего		121	0	8	0	6	121	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/132830>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/103917>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/115492>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/103775>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.humanities.edu.ru/> - Социально-гуманитарное и политологическое образование. История; Философия; Международные отношения; Государственное и муниципальное управление; Психология; Политические науки

www.isras.ru - Институт социологии Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН

<http://www.humanities.edu.ru/> - Социально-гуманитарное и политологическое образование. История; Философия; Международные отношения; Государственное и муниципальное управление; Психология; Политические науки.

sophist.hse.ru - Архив экономических и социологических данных

socioline.ru - Учебники, монографии по социологии

<http://ecsocman.hse.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

<https://www.csr.ru/issledovaniya/> – база данных исследований Центра стратегических разработок

<https://socionet.ru/> - научное информационное пространство. Обеспечивает информационную поддержку научно-образовательной деятельности. Разработка специалистов РАН.

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

- ООО «Современные медиатехнологии в образовании и культуре»
<http://www.informio.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Социальные девиации: превентивно-коррекционная работы

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Социальные девиации: превентивно-коррекционная работа» состоит в

Целью изучения дисциплины «Социальные девиации: превентивно-коррекционная работа» является формирование компетентности студентов в области превентивно-коррекционной работы с различными формами и проявлениями девиантности в обществе.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. Изучить современные теории социально отклоняющегося поведения, критерии оценки физического, психического и социального здоровья, социального благополучия граждан.

2. Получить представление об основных социальных технологиях превентивно-коррекционной и реабилитационной работы с социально проблемными группами населения.

3. Изучить нормативно-правовые документы, определяющие организацию превентивно-коррекционной и реабилитационной работы с социально проблемными группами населения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Введение в профессию, Теории социального благополучия, Социальная педагогика, Семейведение, Социальные процессы и технологии управления социальными рисками, Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности, Учебная практика (ознакомительная практика), Учебная практика (по получению первичного опыта и навыков профессиональной деятельности) и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Инновационные технологии в социальной работе, Введение в клиническую психологию и основы патопсихологии, Технологии психосоциальной работы, Производственная практика (технологическая практика), Производственная практика (преддипломная практика) и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	теорию, методику и нормативно-правовые документы, определяющие систему профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; основные направления и содержание деятельности социальных субъектов по работе с лицами девиантного поведения	разрабатывать и эффективно применять социальные технологии превентивно-коррекционной и реабилитационной работы с социально проблемными группами населения; организовывать взаимодействие социальных субъектов в системе профилактики и коррекционно-реабилитационной работы с лицами девиантного поведения	социальными технологиями обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья населения; методиками и навыками организации превентивно-коррекционной и реабилитационной работы с социально проблемными группами населения; организации взаимодействия социальных субъектов в системе профилактики и коррекционно-реабилитационной работы с лицами девиантного поведения

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Заочная форма обучения, 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7), Контрольная работа (семестры:7),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7), Контрольная работа (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	18,4	0	0	0	0	10	0	8,4	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0	0	0	0,4	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа	188,6	0	0	0	0	62	0	126,6	0	0	0	0	0

				кой подготовк и	лаборатор ные занятия	кой подготовк и		
1	Отклоняющееся поведение как психолого-педагогическая и социальная проблема. Типы, формы и структура девиантного поведения	5	2	0	0	0	3	проверка конспекта лекции, устный опрос, мини-дискуссии
2	Становление и развитие теории девиантного поведения	8	4	0	1	0	3	проверка конспекта лекции, устный опрос, мини-дискуссии, доклад, сообщение, коллоквиум, выполнение заданий для самостоятельной работы
3	Факторы и условия проявления девиантного поведения	6	2	0	1	0	3	устный опрос, мини-дискуссии проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
4	Аддиктивное поведение: сущность, основные формы и механизмы формирования	5	2	0	0	0	3	проверка конспекта лекции, мини-дискуссии
5	Проблемное потребление алкоголя. Профилактика и коррекция пьянства и алкоголизма	5	2	0	0	0	3	проверка конспекта лекции
6	Организация комплексной профилактики алкоголепотребления средствами социальной работы. Технологии социальной работы с лицами, злоупотребляющими алкоголем	7	0	0	4	0	3	проверка конспекта лекции, устный опрос, мини-дискуссии, доклад, сообщение, коллоквиум, кейсовые технологии, творческие задания
7	Наркотизм как социальная	9	2	0	4	0	3	проверка конспекта

	проблема и подходы к ее решению							лекции, устный опрос, мини-дискуссии, доклад, сообщение, коллоквиум, кейсовые технологии, творческие задания
8	Токсикомания: причины, последствия, превентивно-коррекционная работа	5	0	0	2	0	3	устный опрос, анализ сообщений, докладов, творческие задания
9	Сектантство как социальное явление. Организация социальной помощи адептам религиозных организаций деструктивной направленности	5	2	0	0	0	3	проверка конспекта лекции, устный опрос, анализ сообщений, докладов, мини-дискуссии
10	Многообразие и сущностные характеристики современных религиозных организаций деструктивной направленности. Организация профилактики вовлечения граждан в тоталитарные секты.	5	0	0	2	0	3	устный опрос, анализ сообщений, докладов, мини-дискуссии
11	Суицид и его профилактика. Терапия и коррекция суицидального поведения	7	2	0	2	0	3	проверка конспекта лекции, устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
12	Суицидальное поведение несовершеннолетних и его профилактика	5	0	0	2	0	3	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения

								заданий для самостоятельной работы
13	Проституция как социальное явление и социальная проблема. Организация контроля и превентивно-коррекционной работы	5	0	0	2	0	3	устный опрос, анализ сообщений, докладов, мини-дискуссии
14	Андеркласс как поле деятельности социального работника. Социальная работа с лицами без определенного места жительства.	7	2	0	2	0	3	проверка конспекта лекции, анализ сообщений, докладов, мини-дискуссии
15	Агрессивность, жестокое обращение в семье. Специфика превентивно-коррекционной работы с явлениями насилия	7	2	0	2	0	3	проверка конспекта лекции
16	Жестокое обращение с несовершеннолетними: формы проявления и методы превентивно-коррекционной и реабилитационной работы	5	0	0	2	0	3	устный опрос, анализ сообщений, докладов, мини-дискуссии, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы, кейсовые технологии
17	Насилие в отношении женщин. Технологии социальной работы с женщинами, испытывающими насилие в семье.	5	0	0	2	0	3	устный опрос, анализ сообщений, докладов, мини-дискуссии, кейсовые технологии
18	Преступность как социальная проблема	7	2	0	2	0	3	проверка конспекта лекции
19	Несовершеннолетние	4	0	0	1	0	3	устный опрос,

	правонарушители как объект социальной работы							анализ сообщений, докладов, творческие задания, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
20	Социальная профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Технологии социальной работы с детьми и подростками, находящимися в конфликте с законом	6	0	0	3	0	3	устный опрос, анализ сообщений, докладов, творческие задания, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
21	Социальная работа в пенитенциарной системе	7	2	0	2	0	3	проверка конспекта лекции, устный опрос, анализ сообщений, докладов, мини-дискуссии
22	Технология социальной работы с несовершеннолетними осужденными	7	2	0	2	0	3	устный опрос, анализ сообщений, докладов, кейсовые технологии, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
23	Социальная адаптация и интеграция в социум лиц, освободившихся от отбывания наказания	6	1	0	2	0	3	проверка конспекта лекции, мини-дискуссии
24	Социальное сопровождение несовершеннолетних, отбывших наказание	6	1	0	2	0	3	устный опрос, анализ сообщений, докладов, мини-дискуссии, проверка выполнения заданий для самостоятел

								ьной работы
Всего	144	30	0	42	0	72		

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Отклоняющееся поведение как психолого-педагогическая и социальная проблема. Типы, формы и структура девиантного поведения	7	1	0	0	0	6	проверка конспекта лекции
2	Становление и развитие теории девиантного поведения	8	2	0	0	0	6	проверка конспекта лекции
3	Факторы и условия проявления девиантного поведения	7	1	0	0	0	6	проверка конспекта лекции
4	Аддиктивное поведение: сущность, основные формы и механизмы формирования	8	2	0	0	0	6	проверка конспекта лекции
5	Проблемное потребление алкоголя. Профилактика и коррекция пьянства и алкоголизма	6	0	0	0	0	6	проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
6	Организация комплексной профилактики алкоголепотребления средствами социальной работы.	10	0	0	2	0	8	устный опрос, анализ программ профилактики, разработанные

	Технологии социальной работы с лицами, злоупотребляющими алкоголем							ых студентами, анализ сообщений
7	Наркотизм как социальная проблема и подходы к ее решению	8	0	0	0	0	8	проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
8	Токсикомания: причины, последствия, превентивно-коррекционная работа	6	0	0	0	0	6	проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
9	Сектантство как социальное явление. Организация социальной помощи адептам религиозных организаций деструктивной направленности	6	0	0	0	0	6	проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
10	Многообразие и сущностные характеристики современных религиозных организаций деструктивной направленности. Организация профилактики вовлечения граждан в тоталитарные секты.	6	0	0	0	0	6	проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
11	Суицид и его профилактика. Терапия и коррекция суицидального поведения	6	0	0	0	0	6	проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
12	Суицидальное поведение несовершеннолетних и его	6	0	0	0	0	6	проверка выполнения заданий для самостоятел

	профилактика							ьной работы
13	Проституция как социальное явление и социальная проблема. Организация контроля и превентивно-коррекционной работы	6	0	0	0	0	6	проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
14	Андеркласс как поле деятельности социального работника. Социальная работа с лицами без определенного места жительства.	10	2	0	0	0	8	проверка конспекта лекции, выполнения заданий для самостоятельной работы
15	Агрессивность, жестокое обращение в семье. Специфика превентивно-коррекционной работы с явлениями насилия	8	2	0	0	0	6	проверка конспекта лекции, выполнения заданий для самостоятельной работы
16	Жестокое обращение с несовершеннолетними: формы проявления и методы превентивно-коррекционной и реабилитационной работы	7	0	0	1	0	6	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
17	Насилие в отношении женщин. Технологии социальной работы с женщинами, испытывающими	7	0	0	1	0	6	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для

	насилие в семье.							самостоятел ьной работы
18	Преступность как социальная проблема	6	0	0	0	0	6	проверка выполнения заданий для самостоятел ьной работы
19	Несовершеннолетние правонарушители как объект социальной работы	6	0	0	0	0	6	проверка выполнения заданий для самостоятел ьной работы
20	Социальная профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Технологии социальной работы с детьми и подростками, находящимися в конфликте с законом	10	0	0	2	0	8	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятел ьной работы
21	Социальная работа в пенитенциарной системе	8	0	0	1	0	7	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятел ьной работы
22	Технология социальной работы с несовершеннолетними осужденными	6	0	0	0	0	6	проверка выполнения заданий для самостоятел ьной работы
23	Социальная адаптация и интеграция в социум лиц, освободившихся от отбывания наказания	7	0	0	1	0	6	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятел

								ьной работы
24	Социальное сопровождение несовершеннолетних, отбывших наказание	6	0	0	0	0	6	проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
Всего		171	10	0	8	0	153	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00231-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431815>

6.2. Дополнительная литература

Колесникова, Г. И. Девиантология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07380-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434684>

Шнейдер, Л. Б. Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05932-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/441552>

Касьянов, В. В. Девиантология: социология суицидального поведения : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08313-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/442303>

Тигунцева, Г. Н. Психология отклоняющегося поведения : учебник и практикум для вузов / Г. Н. Тигунцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-00877-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433500>

Шереги, Ф. Э. Социология девиации : монография / Ф. Э. Шереги. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10812-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431562>

Самыгин, П. С. Профилактика девиантного поведения молодежи : учебное пособие для вузов / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10828-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456563>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.garant.ru/> — информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online) <http://www.gks.ru/> (Федеральная служба государственной статистики)

www.elibrary.ru - информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY.RU

<https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science)

<http://www.rsl.ru> – Библиотека диссертаций РГБ

<http://www.isras.ru/Databank.html> - Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук

<https://wciom.ru/database/> - База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ)

<http://www.levada.ru/> - База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр)

<https://rosmintrud.ru/> - официальный сайт Минтруда России

<https://www.csr.ru/issledovaniya/> - База данных исследований Центра стратегических разработок

<http://www.consultant.ru/about/software/cons/> – справочно-правовая система «Консультант Плюс».

<http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации-официальный интернет-портал правовой информации

<https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus

<https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science

<http://iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система (ЭБС IPRbooks)

www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online)

<https://mintrudsoc.rkomi.ru/> - официальный сайт Минтруда Республики Коми

<http://www.gks.ru/wps/wcm/> - База статистических данных Росстата - connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/

<http://www.gks.ru/wps/wcm/> - База статистических данных Росстата

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Социальное обслуживание населения и технологии его осуществления

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - дать комплексные знания в области теории и практики социального обслуживания населения, деятельности социальных служб Российской Федерации и Республики Коми.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

раскрыть организационно-правовые основы социального обслуживания населения в РФ;

рассмотреть систему социальных служб в России и выявить специфику Республики Коми;

сформировать у студентов умение классифицировать учреждения социального обслуживания, определять виды предоставляемых услуг, категории обслуживаемых;

изучить технологии социального обслуживания населения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным предметам: "Введение в специальность", "Теория социальной работы", "Правовые основы социальной работы".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе последующих дисциплин учебного плана: "Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности", "Инновационные технологии в социальной работе", "Организация, управление и администрирование в социальной работе", "Социальная квалиметрия и стандартизация социальных услуг".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен к выявлению и проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению	систему социального обслуживания населения Российской Федерации и Республики Коми; функции учреждений, их внутреннюю	классифицировать социальные службы по различным основаниям; определить место конкретного учреждения в системе социального обслуживания населения в	нормативно-правовыми документами сферы социального обслуживания

				кой подготовк и	лаборатор ные занятия	кой подготовк и		
1	Введение в теорию и практику социального обслуживания	8	2	0	2	0	4	конспекты , участие в практическом занятии
2	Социальное обслуживание: формы и принципы организации. Социальные службы как институциональная основа социальной работы	10	4	0	2	0	4	конспекты , участие в практическом занятии
3	Система учреждений социального обслуживания населения в Российской Федерации: виды, структура и содержание деятельности	10	4	0	2	0	4	конспекты , участие в практическом занятии
4	Специфика системы учреждений социального обслуживания населения в Республике Коми	8	2	0	2	0	4	конспекты , участие в практическом занятии
5	Профессиональные стандарты в сфере социального обслуживания	10	2	0	4	0	4	конспекты , участие в практическом занятии
6	Национальные проекты и государственные программы, реализуемые учреждениями социального обслуживания населения	10	4	0	2	0	4	конспекты , участие в практическом занятии
7	Национальный стандарт Российской Федерации об основных видах и качестве социальных услуг. Реализация требований национального стандарта в Республике Коми	8	2	0	2	0	4	конспекты , участие в практическом занятии
8	Социальное обслуживание граждан пожилого	10	2	0	4	0	4	конспекты , участие в практическом занятии

	возраста: учреждения, современные тенденции и основные технологии							ком занятия, проверочная работа
9	Учреждения социального обслуживания лиц с инвалидностью и реализуемые ими технологии. Региональная специфика	8	2	0	2	0	4	конспекты, участие в практическом занятии
10	Опыт социального обслуживания семьи и детей в Российской Федерации и Республике Коми	10	2	0	4	0	4	конспекты, участие в практическом занятии
11	Реабилитационные и кризисные центры, центры социальной адаптации в системе социального обслуживания населения	8	2	0	2	0	4	конспекты, участие в практическом занятии
12	Перспективные направления развития системы социального обслуживания населения	8	2	0	2	0	4	конспекты, участие в практическом занятии, проверочная работа
Всего		108	30	0	30	0	48	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение в теорию и практику социального обслуживания	10	0	0	0	0	10	конспекты, контрольная работа
2	Социальное обслуживание: формы и принципы организации. Социальные службы как институциональная основа социальной	11	1	0	0	0	10	конспекты, контрольная работа

	работы							
3	Система учреждений социального обслуживания населения в Российской Федерации: виды, структура и содержание деятельности	11	1	0	0	0	10	конспекты , контрольная работа
4	Специфика системы учреждений социального обслуживания населения в Республике Коми	11	1	0	0	0	10	конспекты , контрольная работа
5	Профессиональные стандарты в сфере социального обслуживания	12	2	0	0	0	10	конспекты , контрольная работа
6	Национальные проекты и государственные программы, реализуемые учреждениями социального обслуживания населения	12	2	0	0	0	10	конспекты , контрольная работа
7	Национальный стандарт Российской Федерации об основных видах и качестве социальных услуг. Реализация требований национального стандарта в Республике Коми	11	1	0	0	0	10	конспекты , контрольная работа
8	Социальное обслуживание граждан пожилого возраста: учреждения, современные тенденции и	12	0	0	2	0	10	конспекты , контрольная работа, участие в практическом

	основные технологии							занятия
9	Учреждения социального обслуживания лиц с инвалидностью и реализуемые ими технологии. Региональная специфика	12	0	0	2	0	10	конспекты , контрольная работа, участие в практическом занятии
10	Опыт социального обслуживания семьи и детей в Российской Федерации и Республике Коми	12	0	0	2	0	10	конспекты , контрольная работа, участие в практическом занятии
11	Реабилитационные и кризисные центры, центры социальной адаптации в системе социального обслуживания населения	11	0	0	0	0	11	конспекты , контрольная работа, участие в практическом занятии
12	Перспективные направления развития системы социального обслуживания населения	10	0	0	0	0	10	конспекты , контрольная работа, участие в практическом занятии
Всего		135	8	0	6	0	121	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Носова Т.А. Современная практика социального обслуживания населения в Республике Коми [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т. А. Носова, А. В. Соколова, Л. В. Хотимова. - Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2013. - 191 с. URL:<http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/264/978-5-87237-913-3> Носова Т.А., Соколова А.В., Хотимова Л.В. Современная практика социального обслуживания населения в Республике Коми. Учебное пособие.pdf

Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник для вузов / Е. И. Холостова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 755 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11998-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/457211>

6.2.Дополнительная литература

Малофеев, И. В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения / И. ;В. ;Малофеев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573338>

Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебное пособие для вузов / М. О. Буянова [и др.]; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12469-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/457250>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online) <http://www.gks.ru/>
(Федеральная служба государственной статистики)

www.elibrary.ru - информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY.RU

<https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science)

<https://wciom.ru/database/> - База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ)

<http://www.levada.ru/> - База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр)

<http://ecsocman.hse.ru/> – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» (ЭСМ)

<https://rosmintrud.ru/> - официальный сайт Минтруда России

www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online)

www.gks.ru - Университетская библиотека online <http://www.gks.ru/> -
Федеральная служба государственной статистики

<http://www.gks.ru/wps/wcm/> - База статистических данных Росстата -
[connect/rosstat_main/rosstat.ru/statistics/publications/](http://connect.rosstat_main/rosstat.ru/statistics/publications/)

www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы статистики РФ

<http://www.gks.ru/wps/wcm/> - База статистических данных Росстата

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Социальное консультирование и посредничество в социальной работе

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Социальное консультирование и посредничество в социальной работе» состоит в формировании у обучающихся системы знаний по основам консультирования и посредничества в социальной работе, консультативных основ будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Указанная цель конкретизируется в задачах:

- формирование представлений о сущности, миссии и назначении консультирования и посредничества в социальной работе;
- приобретение знаний о методах и технологиях консультирования и посредничества в социальной работе;
- овладение навыками применения технологий консультирования и посредничества в социальной работе с различными категориями клиентов;
- усвоение системы знаний об основах организации консультирования и посредничества в социальной работе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Введение в профессию, Основы организационного поведения, Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности, Психологические основы социальной работы, Основы конфликтологии и медиации в социальной работе, Основы семейного консультирования, Коммуникативные техники и технологии в социальной работе, Психологический практикум общения, Учебная практика (ознакомительная практика), Учебная практика (по получению первичного опыта и навыков профессиональной деятельности), Производственная практика (технологическая практика) и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Управление, организация и администрирование в социальной работе, Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе, Производственная практика (преддипломная практика) и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	- современные направления, методики и технологии социальной работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации; - основные методы, технологии консультирования и посредничества в социальной работе и специфику их применения с различными категориями населения	- использовать актуальные методы, технологии консультирования и посредничества в социальной работе с учетом специфики различных категорий населения и проблемной ситуации	- системой знаний об особенностях организации консультирования и посредничества в социальной работе
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	- социально-психологические основы социального взаимодействия; - стандартные социально-психологические методы и технологии, позволяющие организовать взаимодействие с различными социальными субъектами и категориями населения	- применять оптимальные социально-психологические методы и технологии организации взаимодействия с различными социальными субъектами и категориями населения	- социально-психологическими методами организации взаимодействия с различными социальными субъектами и категориями населения

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:9), Контрольная работа (семестры:9),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9), Контрольная работа (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	8,35	0	0	0	0	0	0	4	0	4,35	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0

Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0	0	0	0	0,35	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,65	0	0	0	0	0	0	32	0	27,65	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	52	0	0	0	0	0	0	32	0	20	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	68	0	0	0	0	0	0	36	0	32	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	8,35	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4,35	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0	0	0	0	0,35	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,65	0	0	0	0	0	0	0	32	31,65	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0

оценкой														
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	0	0	0	0	0	32	24	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Теоретические основы консультирования в социальной работе	12	2	0	2	0	8	устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
2	Принципы и функции консультирования в социальной работе	12	2	0	2	0	8	проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
3	Профессионально-этические требования к консультанту и его профессиональной деятельности	12	2	0	2	0	8	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
4	Особенности организации и проведения консультативной беседы	12	2	0	2	0	8	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
5	Технология социального консультирования	12	2	0	2	0	8	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
6	Посредничество как метод	12	2	0	2	0	8	устный опрос,

	социальной работы							проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
Всего		72	12	0	12	0	48	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Теоретические основы консультирования в социальной работе	12	1	0	1	0	10	устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
2	Принципы и функции консультирования в социальной работе	11	1	0	0	0	10	проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
3	Профессионально-этические требования к консультанту и его профессиональной деятельности	11	1	0	0	0	10	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
4	Особенности организации и проведения консультативной беседы	11	0	0	1	0	10	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
5	Технология социального консультирования	12	1	0	1	0	10	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка

								выполнения заданий для самостоятельной работы
6	Посредничество как метод социальной работы	11	0	0	1	0	10	устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
Всего		68	4	0	4	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Немов, Р. С. Психологическое консультирование : учебник для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 440 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02549-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431918>

Технология социальной работы : учебник / Е. ;И. ;Холостова, Л. ;И. ;Кононова, Г. ;И. ;Климантова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 478 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495>

6.2. Дополнительная литература

Ишкова, М. А. Основы психологического консультирования : учебно-методическое пособие : [16+] / М. ;А. ;Ишкова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 115 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461088>

Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Возрастно-педагогическое консультирование : практическое пособие / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — 2-е изд., стер. — Москва :

Издательство Юрайт, 2019 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 307 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11301-3 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01456-7 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/444865>

Прохорова, О. Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08301-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438084>

Хухлаева, О. В. Групповое психологическое консультирование : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08434-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425012>

Якиманская, И. С. Психологическое консультирование : учебное пособие / И. С. Якиманская, Н. С. Биктина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. — 230 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364901>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей
— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.garant.ru/> — информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<http://www.consultant.ru/about/software/cons/> – справочно-правовая система «Консультант Плюс».

www.isras.ru - Институт социологии Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН

<http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации-официальный интернет-портал правовой информации

<http://ecsocman.hse.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

<http://soc-work.ru> - Портал о социальной работе. Собрание статей. Тематические учебно-методические материалы. Видеотека

<http://www.socialwork-archive.org/> — архив видео-материалов, аудио-материалов, художественных и документальных фильмов о социальной работе.

www.isras.ru - Институт социологии Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН

<http://ssopir.ru/>— сайт Союза Социальных Работников и Социальных Педагогов

<http://www.socialworktoday.com> — Американский журнал «Социальная работа сегодня».

<http://studentam.net/content/category/1/8/12/> - Электронная библиотека: социальная работа

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Социальная экология

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Социальная экология» состоит в экологизации мировоззрения студентов с позиций целостного восприятия всей системы взаимоотношений между человеком, обществом и природой.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить основные подходы к изучению социальной экологии как науке
- рассмотреть уровни комплексной экологии и их соотношение
- сформировать системные знания по проблеме экологического кризиса, экологической опасности и пути ее преодоления.
- рассмотреть структуру и проблемы функционирования социально- экологических систем
- способствовать становлению экологического сознания и экологической культуры, социоприродной этики у обучающихся.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"Безопасность жизнедеятельности", "Социальная безопасность".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

производственная практика (преддипломная практика).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

числе (при наличии):														
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы		0,3	0	0,15	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	97,5	0	29,85	67,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение подготовки к защите контрольной работы	и к	7,7	0	3,85	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся		86	0	26	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ		108	0	36	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Возникновение и развитие экологии. Предмет и задачи экологии. Классификация экологии. Учение В.И.Вернадского о биосфере. Основные категории экологии. Механизмы устойчивости биосферы. Основные законы экологии. Концепция ноосферы.	12	2	0	2	0	8	Устный опрос

	Условия перехода биосферы в ноосферу, характеристика их реализации на современном этапе развития общества.							
2	Экология и современные экологические проблемы. Связь экологических проблем с другими глобальными проблемами. Экологический кризис современности. Понятие и причины экологического кризиса. Возможности его решения.	14	2	0	4	0	8	Устный опрос
3	Социальная экология. Возникновение и развитие социальной экологии. Предмет социальной экологии, ее связь с другими науками, особенности социальной экологии. Законы и методы социальной экологии. Окружающая среда. Понятие и элементы окружающей среды. Качество жизни и качество окружающей среды.	14	2	0	4	0	8	Устный опрос, решение задач
4	Роль атмосферы в жизни человека. Понятие о	14	2	0	4	0	8	Устный опрос

	<p>качестве атмосферного воздуха, основных загрязнителях. Трансграничные загрязнения атмосферы. Влияние качества атмосферы на условия жизни человека. Проблемы атмосферы в Республике Коми. Роль гидросферы в жизни человека. Понятие о качестве воды, водных объектов, основных загрязнителях гидросферы. Влияние качества питьевой воды на условия жизни человека. Проблемы гидросферы в Республике Коми.</p>							
5	<p>Экологическая токсикология. Понятие о поллюантах в окружающей среде, их перемещении с помощью живого вещества. Влияние ксенобиотиков на биоэнергетические процессы, жизнь и здоровье человека. Радиационный фактор и его влияние на человека, его здоровье. Влияние различных источников</p>	14	2	0	4	0	8	Устный опрос, решение задач

	радиации на формирование дозовых нагрузок населения. Радиационная обстановка в России, республике Коми.							
6	Экология и здоровье человека. Экологические аспекты здоровья. Проблемы и экология социопатий. Охрана окружающей среды и вопросы теории. Природоохран ные службы в Российской Федерации. Международно е экологическое сотрудничеств о.	14	2	0	4	0	8	Устный опрос
7	Принципы экологической безопасности. Стратегия существования и развития цивилизации. Экологическое развитие России. Экологическое воспитание личности. Основы организации экологического воспитания в России, Республике Коми. Экологические проблемы социальной работы.	14	2	0	4	0	8	Устный опрос, решение задач
8	Экологическая этика, ее становление и развитие. Предмет экологической	12	2	0	4	0	6	Устный опрос, решение задач

	этики, принципы ее формирования. Основные направления экологической психологии. Формирование экологической культуры. Важнейшие ее принципы. Культура как совокупность материальных и духовных ценностей.							
Всего		108	16	0	30	0	62	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Возникновение и развитие экологии. Предмет и задачи экологии. Классификация экологии. Учение В.И.Вернадского о биосфере. Основные категории экологии. Механизмы устойчивости биосферы. Основные законы экологии. Концепция ноосферы. Условия перехода биосферы в ноосферу, характеристика их реализации на	10	0	0	0	0	10	Контрольная работа

	современном этапе развития общества.							
2	Экология и современные экологические проблемы. Связь экологических проблем с другими глобальными проблемами. Экологический кризис современности. Понятие и причины экологического кризиса. Возможности его решения.	14	2	0	0	0	12	Контрольная работа
3	Социальная экология. Возникновение и развитие социальной экологии. Предмет социальной экологии, ее связь с другими науками, особенности социальной экологии. Законы и методы социальной экологии. Окружающая среда. Понятие и элементы окружающей среды. Качество жизни и качество окружающей среды.	12	0	0	0	0	12	Контрольная работа

4	<p>Роль атмосферы в жизни человека. Понятие о качестве атмосферного воздуха, основных загрязнителях. Трансграничные загрязнения атмосферы. Влияние качества атмосферы на условия жизни человека. Проблемы атмосферы в Республике Коми. Роль гидросферы в жизни человека. Понятие о качестве воды, водных объектов, основных загрязнителях гидросферы. Влияние качества питьевой воды на условия жизни человека. Проблемы гидросферы в Республике Коми.</p>	12	0	0	0	0	12	Контрольная работа
5	<p>Экологическая токсикология. Понятие о поллюантах в окружающей среде, их перемещении с помощью живого вещества. Влияние ксенобиотиков</p>	12	0	0	0	0	12	Контрольная работа

	<p>на биоэнергетические процессы, жизнь и здоровье человека.</p> <p>Радиационный фактор и его влияние на человека, его здоровье.</p> <p>Влияние различных источников радиации на формирование дозовых нагрузок населения.</p> <p>Радиационная обстановка в России, в республике Коми.</p>							
6	<p>Экология и здоровье человека.</p> <p>Экологические аспекты здоровья.</p> <p>Проблемы и экология социопатий.</p> <p>Охрана окружающей среды и вопросы теории.</p> <p>Природоохран ные службы в Российской Федерации.</p> <p>Международно е экологическое сотрудничеств о.</p>	14	1	0	1	0	12	Устный опрос
7	<p>Принципы экологической безопасности.</p> <p>Стратегия существования и развития</p>	14	1	0	1	0	12	Решение задач

	цивилизации. Экологическое развитие России. Экологическое воспитание личности. Основы организации экологического воспитания в России, Республике Коми. Экологические проблемы социальной работы.							
8	Экологическая этика, ее становление и развитие. Предмет экологической этики, принципы ее формирования. Основные направления экологической психологии. Формирование экологической культуры. Важнейшие ее принципы. Культура как совокупность материальных и духовных ценностей.	16	2	0	2	0	12	Устный опрос, решение задач
Всего		104	6	0	4	0	94	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Залунин, В. И. Социальная экология : учебник для вузов / В. И. Залунин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07595-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452944>

Медведев, В. И. Социальная экология. Экологическое сознание : учебное пособие для вузов / В. И. Медведев, А. А. Алдашева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06428-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455226>

6.2.Дополнительная литература

Ситаров, В. А. Социальная экология : учебник и практикум для вузов / В. А. Ситаров, В. В. Пустовойтов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02619-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449952>

Козлов, А. И. Экология человека. Питание : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Козлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-01140-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/448158>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тюрикова, Г. Н. Социальная экология : учебник для студентов вузов / Г. Н. Тюрикова, Г. Г. Ладнова, Ю. Б. Тюрикова .— 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр "Академия", 2012 .— 208 с. : ил. — (Высшее профессиональное образование.

БАКАЛАВРИАТ. Социальная работа) .— Библиогр.: с. 203-206 .— ISBN 978-5-7695-9382-6 (в пер.) . Тюрикова, Г. Н. Социальная экология : учебник для студ. вузов / Г. Н. Тюрикова, Г. Г. Ладнова, Ю. Б. Тюрикова .— М. : Академия, 2011 .— 208 с. — (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат) .— Библиогр.: с. 203-206 .— ISBN 978-5-7695-7726-0 (в пер.) . Прохоров, Б. Б. Социальная экология : учебник. Доп. УМО / Б. Б. Прохоров .— 5-е изд., стер. — М. : Академия, 2010 .— 414 с. — (Высшее профессиональное образование) .— Библиогр.: с. 407-409 .— ISBN 978-5-7695-7645-4 (в пер.) .

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://data.un.org/Explorer.aspx?d=ENV> - База данных по статистике окружающей среды (ООН)

<http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php> - База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы»

www.285spb.edusite.ru/p109aahtml - Информационно-обучающий портал по вопросам безопасности

<http://www.school-obz.org/> - Сайт журнала МЧС Основы безопасности жизнедеятельности.

www.mchs.gov.ru - Министерство по чрезвычайным ситуациям РФ

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

<http://obilog.ru>

<http://ebio.ru>

<http://bio.clow.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Социальная реабилитация лиц с инвалидностью

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Социальная реабилитация лиц с инвалидностью" состоит в освоении студентами знаний важнейших проблем социальной работы с инвалидами, формировании у будущих выпускников необходимых компетенций для эффективного применения этих знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Основными задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с положением лиц с ограниченными возможностями в современном обществе;

- освоение технологий социально-реабилитационной и психолого-педагогической работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и их семьями;

- формирование у студентов личностных качеств, теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации, управления и проведения организационно-методических мероприятий для удовлетворения потребностей лиц с ограниченными возможностями в реабилитации и реализации их прав и гарантий, регламентированных законодательством.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "Социальная реабилитация лиц с инвалидностью" строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: "Основы валеологии и социальной медицины", "Технология социальной работы", "Психологические основы социальной работы", "Зарубежный опыт социальной работы", "Социальная педагогика" и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: "Технологии психосоциальной работы", "Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе", "Социальная политика", "Инновационные

технологии в социальной работе", "Введение в клиническую психологию и основы патопсихологии", " Специальная психология" и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	- основные подходы к организации работы с инвалидами разных категорий в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	- предоставлять меры социальной защиты, в том числе в виде консультаций, содействия в организации занятости, предоставления социальных и иных необходимых услуг, социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности лиц с инвалидностью и расширения их возможностей	- навыками организации реабилитационных мероприятий для лиц с инвалидностью, оказания им социальных, реабилитационных и иных необходимых услуг

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7), Контрольная работа (семестры:7),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:8), Контрольная работа (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,4	0	0	0	0	0	0	12,4	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при	0,4	0	0	0	0	0	0	0,4	0	0	0	0	0

наличии):													
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	122,6	0	0	0	0	0	0	122,6	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	83	0	0	0	0	0	0	83	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	135	0	0	0	0	0	0	135	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,4	0	0	0	0	0	0	8	4,4	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0,4	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,6	0	0	0	0	0	0	28	67,6	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	83	0	0	0	0	0	0	28	55	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	36	72	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия			
1	Основные направления государственной и международной политики по вопросам реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	6	2	0	2	0	2	доклады, устный брифинг, опрос, подготовка библиографии по теме и списка нормативных документов
2	Организационно-правовые основы службы медико-социальной реабилитации. Основные направления, цели, задачи, функции, виды и формы	6	2	0	2	0	2	подготовка конспектов по теме
3	Общественные организации инвалидов. Их роль в реабилитации и интеграции лиц с ограниченными возможностями в социум	8	0	0	6	0	2	подготовка информационных сообщений-презентаций о деятельности общественных организаций в РФ и РК
4	Реабилитация, сущность, направления, виды, принципы, структура, формы и средства.	7	4	0	0	0	3	тестовый контроль
5	Реабилитационные учреждения для лиц с ограниченными возможностями	6	0	0	3	0	3	подготовка докладов

	возможности. Организационно-правовые формы, цель, задачи, функции, направления деятельности							
6	Организация и технологии медико-социальной работы с инвалидами в социальных и медицинских учреждениях. Индивидуальные программы реабилитации.	9	2	0	3	0	4	составление схемы алгоритма разработки ИПР
7	Социально-медицинские технологии при разработке комплексных индивидуальных программ профилактики инвалидности и реабилитации при соматических социально-значимых заболеваниях	4	1	0	1	0	2	выполнение практических заданий на основании пакета документов
8	Социально-медицинские технологии при разработке комплексных индивидуальных программ реабилитации слабовидящих, слепых, лицам с речевыми расстройствами, с заболеваниями опорно-двигательной системы	5	1	0	2	0	2	подготовка схемы маршрута реализации ИПР с различными функциональными и нарушениями и программами реабилитации
9	Социальные технологии при разработке и	8	1	0	4	0	3	письменный отчет о деятельности психоневрологич

	реализации комплексных индивидуальных программ реабилитации больных с задержкой психического развития и умственной отсталостью							еского диспансера
10	Оккупационная терапия - новое направление реабилитации	3	0	0	1	0	2	подготовка докладов с презентацией
11	Медико-социальные аспекты детской инвалидности и особенности реабилитации детей с ограниченными возможностями	6	1	0	2	0	3	составление конспекта по структуре детской инвалидности
12	Реабилитационная индустрия, и ее роль в медико-социальной реабилитации различных категорий лиц с ограниченными возможностями	4	0	0	2	0	2	подготовка отчёта о посещениях и работе протезно-ортопедического предприятия в Сыктывкаре
Всего		72	14	0	28	0	30	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Все го	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Основные направления государственной и международной политики по вопросам	9	1	0	0	0	8	устный блиц-опрос

	реабилитации лиц с ограниченными возможностями и здоровья							
2	Организационно-правовые основы службы медико-социальной реабилитации. Основные направления, цели, задачи, функции, виды и формы	7	1	0	0	0	6	конспекты по теме
3	Общественные организации инвалидов. Их роль в реабилитации и интеграции лиц с ограниченными возможностями и в социум	9	0	0	1	0	8	презентации о деятельности общественных организаций в РФ и РК
4	. Реабилитация, сущность, направления, виды, принципы, структура, формы и средства.	8	2	0	0	0	6	тестовый контроль
5	. Реабилитационные учреждения для лиц с ограниченными возможностями и. Организационно-правовые формы, цель, задачи,	11	1	0	1	0	9	подготовка докладов

	функции, направления деятельности							
6	Организация и технологии медико-социальной работы с инвалидами в социальных и медицинских учреждениях. Индивидуальные программы реабилитации.	9	1	0	0	0	8	выполнение практических заданий по разработке ИПР
7	Социально-медицинские технологии при разработке комплексных индивидуальных программ профилактики инвалидности и реабилитации при соматических социально-значимых заболеваниях	8	0	0	0	0	8	письменный опрос по вопросам темы
8	Социально-медицинские технологии при разработке комплексных индивидуальных программ реабилитации слабовидящим, слепым, лицам с речевыми расстройствами, с заболеваниями опорно-двигательной системы	9	0	0	1	0	8	составление маршрута реализации ИПР инвалидов с различными ограничениям и категорий жизнедеятельности

9	Социальные технологии при разработке и реализации комплексных индивидуальных программ реабилитации больных с задержкой психического развития и умственной отсталостью	8	0	0	0	0	8	подготовка конспекта по теме
10	Оккупационная терапия - новое направление реабилитации	6	0	0	0	0	6	подготовка рефератов
11	Медико-социальные аспекты детской инвалидности и особенности реабилитации детей с ограниченными возможностями	8	2	0	0	0	6	составление конспекта по статистическим показателям детской инвалидности в РК
12	Реабилитационная индустрия, и ее роль в медико-социальной реабилитации различных категорий лиц с ограниченными возможностями	7	0	0	1	0	6	доклады, устный опрос по теме
Всего		99	8	0	4	0	87	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Хорошилова, Л. С. Социальная реабилитация: курс лекций : [16+] / Л. ;С. ;Хорошилова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278893>

Хорошилова, Л. С. Технология социальной реабилитации отдельных категорий инвалидов : учебное пособие : [16+] / Л. ;С. ;Хорошилова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 122 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278894>

Харченко, Л. В. Медико-социальная работа с инвалидами : учебное пособие : [16+] / Л. ;В. ;Харченко, Ф. ;В. ;Салугин, В. ;Г. ;Турманидзе ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2017. – 104 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562957>

6.2. Дополнительная литература

Жигарева, Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты: учебно-практическое пособие : [16+] / Н. ;П. ;Жигарева. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 216 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454083>

Бабич, Е. Г. Социально-психологическая работа по формированию толерантного отношения общества к семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья: от преодоления изолированности к решению вопросов инклюзивного образования : учебно-методическое пособие : [16+] / Е. ;Г. ;Бабич, В. ;Г. ;Тактаров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 73 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276497>

Вайнер, Э. Н. Краткий энциклопедический словарь: адаптивная физическая культура / Э. ;Н. ;Вайнер, С. ;А. ;Кастюнин. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 145 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79336>

Инклюзивное образование: настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ : методическое пособие : [16+] / под ред. М. С. Старовойтовой. – Москва : Владос, 2014. – 168 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234851>

Ткаченко, А. О. Социальная реклама в социальной реабилитации семьи, воспитывающей ребенка-инвалида: выпускная квалификационная работа / А. О. Ткаченко ; Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Социально-геологический факультет, Социально-геологический факультет Кафедра социальной работы. – Белгород : , 2017. – 110 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462475>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<http://www.consultant.ru/about/software/cons/> – справочно-правовая система «Консультант Плюс».

http://www.unicef.org/ceecis/media_302html - ЮНИСЕФ: дети с инвалидностью (на русском и английском языках).
<http://www.edu-open.ru> - Портал по инклюзивному и специальному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья в городе Москве.

<http://www.ccrp.org.ru> – сайт Центра лечебной педагогики

<http://ise.edu.mhost.ru> – сайт Института коррекционной педагогики РАО, ресурсный центр страны.

<https://edu.gov.ru/> - сайт Министерства просвещения Российской Федерации

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Социальная работа с молодежью

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Социальная работа с молодежью» состоит в

Целью освоения дисциплины «Социальная работа с молодежью» является сформировать у студентов целостное представление о социальной работе с молодежью в истории и современности, привить навыки решения социальных проблем молодежи, учитывая модели и технологии социальной работы с данной категорией населения.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи курса:

- ознакомить студентов с теоретической и правовой базой социальной работы с молодежью;
- представить студентам опыт социальной работы с молодежью в различных регионах мира;
- рассмотреть деятельность учреждений по социальной работе с молодежью в России и Республике Коми;
- проанализировать модели и технологии, а также организацию социальной работы с различными категориями молодежи.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах ранее изученных дисциплин: "Введение в профессию", "Теория социальной работы", "Социология", "Теории социального благополучия", "Правовые основы социальной работы", "Социальная педагогика", "Учебная практика (ознакомительная практика)", "Учебная практика (по получению первичного опыта и навыков профессиональной деятельности)" и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине важны при изучении следующих учебных курсов: "Социальные девиации: превентивно-коррекционная работа", "Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности", "Межсекторное социальное партнерство", "Социальная политика", "Инновационные технологии в социальной работе", "Производственная практика (технологическая практика)", "Производственная практика (преддипломная практика)" и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	теоретические основы социальной работы с молодежью, нормативно-правовые документы, ключевые понятия и термины по курсу; основные теории и технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья молодых людей	оценивать физические, психические и социальные ресурсы молодого человека с целью их мобилизации для решения проблем, содействовать формированию духовного потенциала молодых людей; поставить социальный диагноз молодому человеку и разработать индивидуальную программу предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению; применять теоретические знания по социальной работе с молодежью в практической деятельности, анализировать нормативно-правовые документы, статистические, информационные и аналитические материалы	навыками применения современных технологий организации психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы; подготовки публичных выступлений, презентаций по проблемам социальной работы с молодежью

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7), Контрольная работа (семестры:7),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:8), Контрольная работа (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,4	0	0	0	0	0	0	14,4	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
Практические (семинарские)	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0

занятия													
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0	0	0	0,4	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	156,6	0	0	0	0	0	0	156,6	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	117	0	0	0	0	0	0	117	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	171	0	0	0	0	0	0	171	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,4	0	0	0	0	0	0	6	8,4	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0,4	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	129,6	0	0	0	0	0	0	66	63,6	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	117	0	0	0	0	0	0	66	51	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	72	72	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Молодежь как особая половозрастная группа и ее основные характеристики	13	2	0	2	0	9	конспекты, участие в практическом занятии
2	Проблемы социализации молодежи	14	2	0	2	0	10	конспекты, участие в практическом занятии
3	Международные стандарты в области ГМП и опыт социальной работы с молодежью за рубежом	14	2	0	2	0	10	конспекты, участие в практическом занятии
4	Государственная молодежная политика в Российской Федерации и Республике Коми	14	2	0	2	0	10	конспекты, участие в практическом занятии, проверочная работа
5	Система социальных служб, работающих с молодежью	14	2	0	2	0	10	конспекты, участие в практическом занятии
6	Технологии социальной работы с молодежью, находящейся в ТЖС. Организация работы с различными категориями молодежи	14	2	0	2	0	10	конспекты, участие в практическом занятии
7	Сущность социальной работы в различных сферах жизнедеятельности молодежи	12	0	0	2	0	10	конспекты, участие в практическом занятии
8	Молодежные и	13	2	0	2	0	9	конспекты,

	детские общественные организации как субъекты работы с молодежью							участие в практическом занятии, проверочная работа
Всего		108	14	0	16	0	78	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Молодежь как особая половозрастная группа и ее основные характеристики	16	1	0	0	0	15	конспекты, контрольная работа
2	Проблемы социализации молодежи	16	1	0	0	0	15	конспекты, контрольная работа
3	Международные стандарты в области ГМП и опыт социальной работы с молодежью за рубежом	17	1	0	1	0	15	конспекты, контрольная работа
4	Государственная молодежная политика в Российской Федерации и Республике Коми	18	2	0	0	0	16	конспекты, контрольная работа
5	Система социальных служб, работающих с молодежью	17	1	0	1	0	15	конспекты, контрольная работа
6	Технологии социальной работы с молодежью, находящейся в ТЖС.	17	0	0	2	0	15	конспекты, контрольная работа

	Организация работы с различными категориями молодежи							
7	Сущность социальной работы в различных сферах жизнедеятельности молодежи	17	0	0	2	0	15	конспекты, контрольная работа
8	Молодежные и детские общественные организации как субъекты работы с молодежью	17	0	0	2	0	15	конспекты, контрольная работа
Всего		135	6	0	8	0	121	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Орлова, В. В. Социальные технологии работы с молодежью : учебное пособие / В. ;В. ;Орлова. – Томск : ТУСУР, 2017. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481037>

Социальная работа : учебное пособие / Н. ;Ф. ;Басов, В. ;М. ;Басова, С. ;В. ;Бойцова [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835>

Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е. П. Агапова, Л. С. Деточенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 738 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>

6.2. Дополнительная литература

Ростовская, Т. К. Молодежная политика в современной России : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13287-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/457402>

Орлова, Э. А. Практикум «Социокультурные проблемы молодежи» : учебник для вузов / Э. А. Орлова, А. В. Каменец, И. А. Урмина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09610-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452118>

Тарасенко, Л. В. Технологии работы с молодежью группы риска в России : учебное пособие / Л. В. Тарасенко, О. А. Нор-Аревян. — Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2015. — 218 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462035>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru>. — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL: <https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL: <https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.garant.ru/> — информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online) <http://www.gks.ru/> (Федеральная служба государственной статистики)

www.elibrary.ru - информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY.RU

<http://www.isras.ru/Databank.html> - Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук

<https://wciom.ru/database/> - База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ)

<http://www.levada.ru/> - База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр)

<https://www.csr.ru/issledovaniya/> - База данных исследований Центра стратегических разработок

<http://www.consultant.ru/about/software/cons/> – справочно-правовая система «Консультант Плюс».

<http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации-официальный интернет-портал правовой информации

www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online)

<https://mintrudsoc.rkomi.ru/> - официальный сайт Минтруда Республики Коми

www.icss.ac.ru - Официальный сайт Института комплексных стратегических исследований

<http://ecsocman.hse.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы статистики РФ

<https://minobr.rkomi.ru/> - официальный сайт Минобразования Республики Коми

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Социальная политика

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Социальная политика" состоит в дать студентам знания о сущности и содержании социальной политики, роли соц. политики в развитии экономики, общества и отдельного индивида. В рамках данной дисциплины студентам раскрывается многообразие направлений социальной политики с учетом территориального, демографического и сферного подходов. Кроме того, в структуре учебного курса важное место занимает раскрытие вопросов социальной безопасности, системы социального страхования и взаимосвязи социальной политики и социальной защиты населения.

Основой курса является изучение, анализ и разбор законов и других нормативно-правовых актов в социальной сфере, более глубоко в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения. Рассмотрение российской нормативно-правовой базы происходит при сравнении и сопоставлении с правовой основой реализации социальной политики в зарубежных странах. Весомое место в структуре дисциплины занимает изучение современных направлений социальных реформ, происходящих в Российской Федерации, их анализ с точки зрения повышения социального благополучия и качества жизни граждан

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

изучить теоретические основы формирования и реализации социальной политики; история социальной политики; социальная политика в переходной экономике; социальные последствия экономических решений; социальная защита населения; государственная политика на рынке труда; финансирование социальной политики и др.; представления о социальных процессах в обществе, социально экономическом положении населения; уметь определить тенденции и факторы основных социальных процессов в обществе; основные приемы разработки социальных прогнозов; представления государственной социальной политике для социально уязвимых слоев населения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Основы социального государства и гражданского общества, Теория социальной работы, Политология, Социология, История социальной работы, Правовое обеспечение социальной работы, Современные теории социального благополучия, Учебная практика (ознакомительная практика), Учебная практика (по получению первичного опыта и

навыков профессиональной деятельности), Учебная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (технологическая практика) и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Организация, управление и администрирование в социальной работе, Производственная практика (преддипломная практика) и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- основные международные документы, определяющие стандарты реализации национальной социальной политики, стратегические нормативно-правовые документы Российской Федерации и Республики Коми в сфере социально-экономического развития, основные нормативные документы, государственные программы, регламентирующие деятельность отраслей социальной сферы, предоставление социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи гражданам; - сущность социальной политики, основные критерии и приоритетные направления социальной политики, главную задачу и основные цели социальной политики; структуру социальной политики и ее принципы; - основные критерии социального государства; сущность социальной безопасности, основные угрозы социальной безопасности, роль социальной политики для осуществления социальной безопасности; - основные парадигматические типы социальной политики;	- перечислить и проанализировать основные положения международных документов, определяющих стандарты реализации национальной социальной политики, стратегических нормативно-правовых документов Российской Федерации и Республики Коми в сфере социально-экономического развития, основных нормативных документов, государственных программ, регламентирующих деятельность отраслей социальной сферы, предоставление социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи гражданам - представить динамичные изменения социальной структуры общества, анализировать современную социальную структуру российского общества и ее влияние на направления социальной политики; - охарактеризовать различные модели социальной политики, их основные цели и отличительные особенности; - объяснить влияние тех или иных угроз социальной безопасности на социальное положение	- понятийным аппаратом в области социальной политики; - навыками использования нормативно-правовых документов международного, федерального и регионального уровня по всем направлениям социальной политики, предоставлению социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи гражданам; - подготовки аннотаций, аналитического обзора по результатам изучения нормативных документов; -навыками аналитической работы, в том числе по использованию статистической информации, умением готовить аналитические справки, записки по социальной проблематике; - навыками подготовки и представления рефератов и докладов по направлениям социальной политики, предоставлению социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи гражданам; - навыками публичных выступлений.

	<p>исторические парадигмы социальной политики в России; модели социальной политики за рубежом; - основные направления деятельности органов государственной власти Российской Федерации на этапе начала и продолжения реформ 1990-х гг.; социальные последствия реформ; приоритеты социальной политики в современной России; - политику государства в области занятости населения, в области оплаты труда; - понятие социальной сферы и ее важнейшие элементы; роль и место в общественной жизни систем: образования, здравоохранения, жилищной сферы; - национальную систему социальной защиты населения России; значение профилактических мер в системе социальной защиты населения; государственные обязательства по социальной защите населения; направления социального реформирования в системе социальной защиты населения; - политику государственного социального страхования; основную цель социального партнерства в контексте социальной политики.</p>	<p>населения; - анализировать приоритетные направления социальной политики в советский период, переходный период и на современном этапе развития российского общества; - оценить направления социального реформирования в Российской Федерации, его социальные последствия.</p>	
--	---	---	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7), Контрольная работа (семестры:7),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:8), Контрольная работа (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,4	0	0	0	0	0	0	14,4	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0	0	0	0,4	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	156,6	0	0	0	0	0	0	156,6	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	117	0	0	0	0	0	0	117	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	171	0	0	0	0	0	0	171	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,4	0	0	0	0	0	0	8	6,4	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0,4	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	129,6	0	0	0	0	0	0	64	65,6	0	0	0	0
Выполнение и	3,85	0	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0

подготовка к защите контрольной работы													
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	117	0	0	0	0	0	0	64	53	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	72	72	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Теоретико-методологические основы реализации социальной политики. Сущность, основные цели, принципы и объект социальной политики	4	0	2	0	0	4	конспект лекций
2	Субъекты и структура социальной политики. Связь социальной политики с социальной работой	3	0	2	0	2	3	устный опрос, рефераты, участие в семинарских занятиях.
3	Социальная безопасность и роль социальной политики в ее обеспечении	3	0	4	0	0	3	конспект лекций
4	Парадигмы социальной политики в России и за рубежом	3	0	4	0	0	3	конспект лекций
5	Обзор современных моделей социальной	5	0	2	0	4	5	устный опрос, рефераты, участие в

	политики							семинарских занятиях.
6	Социальная политика современной России. Стратегические нормативно-правовые документы в сфере социально-экономического развития РФ и РК	5	0	4	0	2	5	проверка самостоятельной работы устный опрос. Дебаты «Политика, экономика или гуманистические ценности в социальной политике: что первично?»
7	Региональные аспекты социальной политики	3	0	0	0	2	3	проверка самостоятельной работы. Участие в семинарских занятиях. устный опрос
8	Решение проблемы бедности населения как приоритет социальной политики	3	0	2	0	2	3	проверка самостоятельной работы. Участие в семинарских занятиях. устный опрос
9	Демографическая политика в современной России	3	0	0	0	2	3	устный опрос, рефераты. Участие в семинарских занятиях.
10	Развитие регионов как актуальное направление социальной политики	3	0	0	0	2	3	устный опрос, рефераты. Участие в семинарских занятиях.
11	Государственная политика и реформирование отраслей социальной сферы	4	0	0	0	2	4	устный опрос, рефераты. Участие в семинарских занятиях.
12	Модернизация системы социальной защиты и социального обслуживания населения в РФ и РК	4	0	0	0	2	4	устный опрос, рефераты
13	Государственная политика занятости: основные	3	0	0	0	2	3	устный опрос, рефераты. Участие в

	направления, проблемы и пути их решения							семинарских занятиях.
14	Реформирование пенсионной системы в РФ	3	0	2	0	2	3	устный опрос, рефераты. Участие в семинарских занятиях.
15	Политика социального страхования граждан	3	0	2	0	0	3	понятийный диктант
16	Социальное партнерство в контексте социальной политики	4	0	2	0	2	4	Участие в семинарских занятиях. Проверочная работа, проверка самостоятельной работы. Экзамен.
Всего		56	0	26	0	26	56	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Теоретико-методологические основы реализации социальной политики. Сущность, основные цели, принципы и объект социальной политики	7	0	1	0	0	7	конспект лекций
2	Субъекты и структура социальной политики. Связь социальной политики с социальной работой	7	0	1	0	0	7	конспект лекций

3	Социальная безопасность и роль социальной политики в ее обеспечении	7	0	1	0	0	7	конспект лекций
4	Парадигмы социальной политики в России и за рубежом	7	0	1	0	1	7	конспект лекций
5	Обзор современных моделей социальной политики	7	0	1	0	0	7	конспект лекций
6	Социальная политика современной России. Стратегические нормативно-правовые документы в сфере социально-экономического развития РФ и РК	7	0	1	0	1	7	конспект лекций
7	Региональные аспекты социальной политики	7	0	1	0	0	7	конспект лекций
8	Решение проблемы бедности населения как приоритет социальной политики	8	0	1	0	0	8	конспект лекций
9	Демографическая политика в современной России	8	0	0	0	0	8	составление тематических таблиц, подготовка к написанию контрольных работ, рефератов, созданию

								презентаций
10	Развитие регионов как актуальное направление социальной политики	8	0	0	0	0	8	составление тематических таблиц, подготовка к написанию контрольных работ, рефератов, созданию презентаций
11	Государственная политика и реформирование отраслей социальной сферы	8	0	0	0	1	8	понятийный диктант, участие в семинарском занятии
12	Модернизация системы социальной защиты и социального обслуживания населения в РФ и РК	8	0	0	0	1	8	участие в семинарском занятии, проверка контрольных работ, презентаций
13	Государственная политика занятости: основные направления, проблемы и пути их решения	8	0	0	0	1	8	участие в семинарском занятии, проверка контрольных работ, презентаций
14	Реформирование пенсионной системы в РФ	8	0	0	0	1	8	участие в семинарском занятии, проверка контрольных работ, презентаций
15	Политика социального страхования граждан	8	0	0	0	0	8	написание тестов, проверка контрольных работ, презентаций
16	Социальное партнерство в	8	0	0	0	0	8	Проверочная работа,

	контексте социальной политики							проверка самостоятельной работы. Экзамен.
Всего	121	0	8	0	6	121		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL: <https://e.lanbook.com/book/95712>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL: <https://e.lanbook.com/book/132854>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL: <https://e.lanbook.com/book/138603>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL: <https://e.lanbook.com/book/63993>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<http://www.consultant.ru/about/software/cons/> – справочно-правовая система «Консультант Плюс».

<http://www.humanities.edu.ru/> - Социально-гуманитарное и политологическое образование. История; Философия; Международные отношения; Государственное и муниципальное управление; Психология; Политические науки

www.isras.ru - Институт социологии Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН

<http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации-официальный интернет-портал правовой информации

<http://ecsocman.hse.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

www.isras.ru - Институт социологии Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН

<http://studentam.net/content/category/1/8/12/> - Электронная библиотека: социальная работа

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Социальная педагогика

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Социальная педагогика» состоит в усвоении студентами системы социально-педагогических знаний, определяющих основы их будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Указанная цель конкретизируется в задачах:

-установить связи между социальной педагогикой и социальной работой как областями научного знания и сферами практической деятельности;

-изучить содержание и технологии социально-педагогической деятельности;

-сформировать умения организовывать социально-педагогический процесс в различных социокультурных условиях;

-изучить формы, направления, принципы и содержание педагогической деятельности в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования, армии, правоохранительных органов;

-овладеть методикой социально-педагогической работы в специальных дошкольных и школьных учреждениях, в центрах помощи семье и детям, учреждениях социальной и трудовой реабилитации по месту жительства, с различными группами населения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Введение в профессию, Теории социального благополучия, Учебная практика (ознакомительная практика) и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Психологические основы социальной работы, Семейведение, Социальное обслуживание населения и технологии его осуществления, Инновационные технологии в социальной работе, Социальные девиации: превентивно-коррекционная работы, Социальная реабилитация лиц с инвалидностью, Возрастная психология, Основы семейного консультирования, Основы профессионального консультирования, Учебная практика (по получению первичного опыта и навыков профессиональной деятельности), Производственная практика (технологическая практика), Производственная практика (преддипломная практика) и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации	- содержание и технологии социально-педагогической деятельности с различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, в т.ч. находящихся в трудной жизненной ситуации; - формы, направления, принципы и содержание педагогической деятельности в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования, армии, правоохранительных органов; - методики социально-педагогической работы в специальных дошкольных и школьных учреждениях, в центрах помощи семье и детям, учреждениях социальной и трудовой реабилитации по месту жительства, с различными группами населения.	- определять необходимые направления, формы, технологии социально-педагогической деятельности с различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, в т.ч. находящихся в трудной жизненной ситуации, в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования, армии, правоохранительных органов	- навыками определения оптимальных направлений, форм, технологий социально-педагогической деятельности с различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, в т.ч. находящихся в трудной жизненной ситуации, в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования, армии, правоохранительных органов
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	- нормативно-правовые документы, определяющие организацию социально-педагогической работы с различными группами населения; - современные методики и технологии социально-педагогической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации	- нормативно-правовые документы, определяющие организацию социально-педагогической работы с различными группами населения; - современные методики и технологии социально-педагогической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации	- социально-педагогическими методами и технологиями организации социально-педагогической помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Заочная форма обучения, 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5), Контрольная работа (семестры:5),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:6), Контрольная работа (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	22,4	0	0	0	0	22,4	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0	0,4	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	220,6	0	0	0	0	220,6	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	181	0	0	0	0	181	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	243	0	0	0	0	243	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	22,4	0	0	0	0	8	14,4	0	0	0	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	0	8	6	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при	0,4	0	0	0	0	0	0,4	0	0	0	0	0	0

наличии):														
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	193,6	0	0	0	0	100	93,6	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	181	0	0	0	0	100	81	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	0	0	0	0	108	108	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Социально-педагогическая работа как прикладная система научных знаний	10	2	0	4	0	4	устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
2	Социально-педагогическая деятельность как процесс	6	2	0	0	0	4	проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
3	Классификация форм, методов социально-педагогической работы. Типология социально-педагогических технологий	12	2	0	4	0	6	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
4	Государственно-правовые основы социально-педагогической деятельности	10	2	0	2	0	6	тест, проверка выполнения заданий для самостоятел

								ьной работы
5	Педагогические требования к личности и деятельности специалиста по социальной работе	6	2	0	0	0	4	проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
6	Психолого-педагогические основы профессионального взаимодействия с семьей	10	2	0	2	0	6	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
7	Содержание, формы и методы социально-педагогической работы с семьей	12	2	0	4	0	6	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
8	Социально-педагогическая деятельность в организациях дошкольного образования	8	2	0	2	0	4	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
9	Содержание, методы и формы социально-педагогической деятельности в школе	14	2	0	4	0	8	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
10	Основные направления социально-педагогической деятельности в организациях среднего и высшего профессионального образования	12	2	0	4	0	6	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
11	Содержание, методы и формы социально-педагогической	8	2	0	2	0	4	устный опрос, анализ сообщений,

	деятельности в детских оздоровительных лагерях и центрах							докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
12	Социально-педагогическая деятельность с детьми, оставшимися без попечения родителей	12	2	0	4	0	6	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
13	Содержание, методы и формы социально-педагогической работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми-инвалидами	14	4	0	4	0	6	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
14	Социально-педагогическая работа с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом	12	2	0	4	0	6	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
15	Содержание, направления и формы социально-педагогической деятельности в учреждениях социальной защиты населения	22	4	0	8	0	10	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
16	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав как субъект социально-педагогической работы	6	0	0	2	0	4	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
17	Валеологическая модель социально-педагогической деятельности	6	0	0	2	0	4	устный опрос, анализ сообщений, докладов,

								проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
Всего	180	34	0	52	0	94		

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Социально-педагогическая работа как прикладная система научных знаний	12	2	0	0	0	10	тест, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
2	Социально-педагогическая деятельность как процесс	11	1	0	0	0	10	тест, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
3	Классификация форм, методов социально-педагогической работы. Типология социально-педагогических технологий	13	2	0	0	0	11	тест, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
4	Государственно-правовые основы социально-педагогической деятельности	12	2	0	0	0	10	тест, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
5	Педагогические требования к личности и деятельности специалиста по социальной работе	11	1	0	0	0	10	тест, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
6	Психолого-	10	0	0	0	0	10	тест,

	педагогические основы профессионального взаимодействия с семьей							проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
7	Содержание, формы и методы социально-педагогической работы с семьей	14	2	0	0	0	12	тест, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
8	Социально-педагогическая деятельность в организациях дошкольного образования	10	0	0	0	0	10	тест, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
9	Содержание, методы и формы социально-педагогической деятельности в школе	15	2	0	1	0	12	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
10	Основные направления социально-педагогической деятельности в организациях среднего и высшего профессионального образования	13	0	0	1	0	12	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
11	Содержание, методы и формы социально-педагогической деятельности в детских оздоровительных лагерях и центрах	10	0	0	0	0	10	тест, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
12	Социально-педагогическая деятельность с детьми,	13	0	0	1	0	12	устный опрос, анализ сообщений,

	оставшимся без попечения родителей							докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
13	Содержание, методы и формы социально-педагогической работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми-инвалидами	13	0	0	1	0	12	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
14	Социально-педагогическая работа с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом	13	0	0	1	0	12	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
15	Содержание, направления и формы социально-педагогической деятельности в учреждениях социальной защиты населения	16	2	0	2	0	12	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
16	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав как субъект социально-педагогической работы	11	0	0	1	0	10	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
17	Валеологическая модель социально-	10	0	0	0	0	10	тест, проверка выполнения

	педагогической деятельности							заданий для самостоятельной работы
Всего		207	14	0	8	0	185	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Милькевич, О. А. Методика и технология работы социального педагога: формы работы с семьей : учебное пособие для вузов / О. А. Милькевич, Ю. В. Перлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11075-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456639>

Милькевич, О. А. Методика и технология работы социального педагога. Профилактика детского неблагополучия : учебное пособие для вузов / О. А. Милькевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10646-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456628>

Социальная педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. А. Соколова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Соколовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08957-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452132>

6.2. Дополнительная литература

Басов, Н. Ф. История социальной педагогики : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, А. Н. Кравченко. — 3-е изд. —

Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05924-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/441152>

Рожков, М. И. Социальная педагогика : учебник для академического бакалавриата / М. И. Рожков, Т. В. Макеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04771-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437172>

Загвязинский, В. И. Социальная педагогика : учебник для академического бакалавриата / В. И. Загвязинский, О. А. Селиванова ; под редакцией В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01310-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431925>

Ромм, Т. А. Педагогика социального воспитания : учебное пособие для вузов / Т. А. Ромм. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06220-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454320>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.elibrary.ru - информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY.RU

<https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science)

<http://www.rsl.ru> – Библиотека диссертаций РГБ

<http://soc-work.ru> - Портал о социальной работе. Собрание статей. Тематические учебно-методические материалы. Videотека

<http://www.socialwork-archive.org/> — архив видео-материалов, аудио-материалов, художественных и документальных фильмов о социальной работе.

<http://ssopir.ru/>— сайт Союза Социальных Работников и Социальных Педагогов

<https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus

<https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science

<http://iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система (ЭБС IPRbooks)

<http://www.ya-roditel.ru/> - Портал «Я-родитель». Объемный интернет-ресурс, созданный Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Содержатся материалы для социальных педагогов, родителей, администрации, педагогов, школьных психологов – от текстовой информации до специально разработанных видеоуроков. Среди особенностей портала можно выделить наличие консультаций специалистов различного профиля, службу психологической помощи, библиотеку, новости и материалы регионов. Портал поддерживает движение «Россия – без жестокости к детям».

<http://ise.edu.mhost.ru> -Институт коррекционной педагогики РАО, ресурсный центр страны

<http://www.edu-open.ru> - Портал по инклюзивному и специальному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья в городе Москве. Портал позволяет специалистам в области инклюзивного и специального образования и родителям детей с ограниченными возможностями здоровья иметь быстрый доступ к масштабному информационному ресурсу знаний для оперативного разрешения конкретных профессиональных и жизненных ситуаций, получения необходимых информационных материалов и рекомендаций по вопросам организации обучения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения.

www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online)

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Социальная квалиметрия и стандартизация социальных услуг

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Социальная квалиметрия и стандартизация социальных услуг» состоит в

состоит в усвоении студентами теоретических знаний в области измерения и количественной оценки деятельности в системе социальной работы, освоении номенклатуры показателей качества социальных услуг, выработке умений в области оптимизации и стандартизации социальных услуг.

Задачи дисциплины (модуля):

-получить представление о сущности социальной квалиметрии, принципах и методах оценки качества социальных услуг;

--изучить нормативно-правовую базу, регулирующую стандартизацию социальных услуг;

--изучить методологию и порядок оценки качества социальных услуг;

--изучить факторы, оказывающие влияние на качество услуг, оказываемой организацией социального обслуживания;

--получить практические навыки в области анализа качества услуг, оказываемых организациями социального обслуживания;

--освоить практические навыки анализа соответствия оказываемых социальных услуг утвержденным государственным стандартам социальных услуг населению;

--обеспечить понимание и необходимость внедрения в будущей профессиональной деятельности высокой культуры технологий социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения, обеспечения благополучия граждан, их физического, психического и социального здоровья.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Введение в профессию, Социальное обслуживание населения и технологии его осуществления, Документоведение в социальной работе, Методы исследований в социальной работе, Социальная информация и методы ее обработки, Учебная практика (научно-исследовательская работа) и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Организация, управление и администрирование в социальной работе, Производственная практика (технологическая практика), Производственная практика (преддипломная практика) и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	- современные научные подходы к определению сущности социальной квалиметрии; - основные понятия в области оценки качества и стандартизации социальных услуг; - нормативные и методические основы стандартизации социальных услуг; - организационно-управленческие аспекты контроля качества социальных услуг и деятельности учреждений социального обслуживания; - методики оценки качества социальных услуг	- работать с нормативно-правовой базой Российской Федерации и Республики Коми по вопросам стандартизации социальных услуг; - использовать основные положения и методы социальной квалиметрии для осуществления оценочных исследований качества социальных услуг и эффективности социальной работы; - организовывать систему менеджмента качества социального обслуживания	- основными категориями и понятиями социальной квалиметрии; - нормативными и методическими основам стандартизации социальных услуг; - методикой оценки качества и эффективности социальных услуг и деятельности учреждений социального обслуживания

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:9), Контрольная работа (семестры:9),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9), Контрольная работа (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,35	0	0	0	0	0	0	6	0	4,35	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0	0	0	0	0,35	0	0	0
Сдача	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0

зачета/зачета оценкой	с													
Сдача контрольной работы		0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	в	93,65	0	0	0	0	0	0	30	0	63,65	0	0	0
Выполнение подготовка защите контрольной работы	и к	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0
Подготовка сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные самостоятельной работы обучающиеся	виды	86	0	0	0	0	0	0	30	0	56	0	0	0
ИТОГО ДИСЦИПЛИНЕ	ПО	104	0	0	0	0	0	0	36	0	68	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	10,35	0	0	0	0	0	0	0	6	4,35	0	0	0	
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0	0	0	0	0,35	0	0	0	
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	
Сдача контрольной работы		0,15	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	в	97,65	0	0	0	0	0	0	0	30	67,65	0	0	0
Выполнение подготовка защите контрольной работы	и к	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0
Подготовка сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные самостоятельной работы обучающиеся	виды	90	0	0	0	0	0	0	0	30	60	0	0	0

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	36	72	0	0	0
---------------------	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	---	---	---

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Теоретические основы общей и социальной квалиметрии	11	1	0	2	0	8	
2	Квалиметрия в социальной работе	11	1	0	2	0	8	
3	Качество общества и его критерии	13	0	0	3	0	10	
4	Качество социальных услуг	13	0	0	3	0	10	
5	Стандартизация социальных услуг	18	2	0	6	0	10	
6	Теоретические подходы к оценке качества и эффективности социальных услуг	12	2	0	2	0	8	
7	Организационно-управленческие аспекты контроля качества учреждения социального обслуживания и социальных услуг	14	2	0	4	0	8	
8	Методики оценки качества и эффективности деятельности учреждения социального обслуживания и предоставления	16	4	0	4	0	8	

	социальных услуг							
Всего		108	12	0	26	0	70	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Теоретические основы общей и социальной квалиметрии	11	1	0	0	0	10	
2	Квалиметрия в социальной работе	13	1	0	0	0	12	
3	Качество общества и его критерии	12	0	0	0	0	12	
4	Качество социальных услуг	12	0	0	0	0	12	
5	Стандартизация социальных услуг	15	2	0	1	0	12	
6	Теоретические подходы к оценке качества и эффективности социальных услуг	13	0	0	1	0	12	
7	Организационно-управленческие аспекты контроля качества учреждения социального обслуживания и социальных услуг	14	1	0	1	0	12	

8	Методики оценки качества и эффективности деятельности учреждения социального обслуживания и предоставления социальных услуг	14	1	0	1	0	12	
Всего		104	6	0	4	0	94	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Гарашкина, Н. В. Квалитология и квалиметрия в социальной работе : учебное пособие для вузов / Н. В. Гарашкина, А. А. Дружинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12632-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/447905>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/93353>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/93347>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://urait.ru/book/upravlenie-kachestvom-uslug-434106>

Горбашко, Е. А. Управление качеством : учебник для бакалавров / Е. А. Горбашко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3091-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/430271>

Курочкина, А. Ю. Управление качеством услуг : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07316-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451487>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

— Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». — URL:<https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.garant.ru/> — информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

www.grebennikon.ru (научно-практические статьи по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом, опубликованные в журналах Издательского дома Гребенникова)

<http://ecsocman.hse.ru/> — Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» (ЭСМ)

<http://profstandart.rosmintrud.ru/> — профессиональные стандарты: программно-аппаратный комплекс

<http://industrialconflicts.ru/> — Социально-трудовые конфликты: мониторинг, анализ, конфликт.

<https://rosmintrud.ru/> - официальный сайт Минтруда России

<http://www.consultant.ru/about/software/cons/> — справочно-правовая система «Консультант Плюс».

<https://mintrudsoc.rkomi.ru/> - официальный сайт Минтруда Республики Коми

<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts> - База стандартов и регламентов Росстандарта

<https://www.iso.org/ru/resources-for-conformity-assessment.html> -База данных ISO «Ресурсы по оценке соответствия»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Социальная информация и методы ее обработки

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Социальная информация и методы ее обработки» состоит в

состоит в освоение основных методов анализа социологической информации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. ознакомить с основными видами социальной информации, основными понятиями и методами её представления, обработки, анализа, интерпретации результатов;
2. сформировать навыки организации и проведения социального исследования;
3. ознакомить с эксплуатацией прикладных программных продуктов для обработки социальной информации.

4. сформировать систему математических знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса математического моделирования и статистической обработки информации в профессиональной области.

5. обеспечить условия для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта математической деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Учебная дисциплина «Социальная информация и методы её обработки» опирается на материал предшествующих ей дисциплин «Математика», «Информатика», «Методы математического анализа и моделирования», «Методология и методика анализа социальных процессов», «Методы исследований в социальной работе». Учебная дисциплина вводит студентов в современную проблематику методов обработки информации.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина является необходимым этапом для успешного освоения в дальнейшем обучении таких дисциплин, как «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», «Социальная квалиметрия и стандартизация социальных услуг».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	– основные понятия в социальных исследованиях и анализе данных; – основные способы представления информации с использованием математических средств; – классические методы математической статистики, используемые при планировании, проведении и обработке результатов исследований в социальной работе.	– решать типовые статистические задачи; – планировать процесс математической обработки экспериментальных данных социального исследования; – проводить практические расчеты по имеющимся экспериментальным данным социального исследования с использованием статистических таблиц и программных средств; – анализировать полученные результаты социального исследования, формулировать выводы и заключения; – применять средства операционной системы Microsoft Excel для обработки данных социального исследования.	– содержательной интерпретацией и адаптацией математических знаний для решения задач социального исследования; – основами вычислительной и алгоритмической культуры социального работника.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5), Контрольная работа (семестры:5),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:6), Контрольная работа (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,35	0	0	0	0	10,35	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0,35	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача	0,15	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Основные понятия социального исследования и анализа данных	4	0	0	0	0	4	Конспект 1
2	Количественные методы анализа данных	20	0	0	10	0	10	Конспект 2 Расчётная работа №1 Расчётная работа №2
3	Статистические гипотезы, критерии проверки	22	0	0	10	0	12	Конспект 3 Расчётная работа №3 Конспект 4 Расчётная работа №4
4	Корреляционный анализ	18	0	0	8	0	10	Конспект 5 Расчётная работа №5 Конспект 6 Расчётная работа №6
5	Рубежный контроль	8	0	0	2	0	6	Тест
Всего		72	0	0	30	0	42	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Основные понятия социального исследования и анализа данных	4	0	0	1	0	3	Конспект 1
2	Количественные методы анализа данных	19	1	0	2	0	16	Конспект 2 Расчётная работа №1 Расчётная работа №2

3	Статистические гипотезы, критерии проверки	21	1	0	2	0	18	Конспект 3 Расчётная работа №3 Конспект 4 Расчётная работа №4
4	Корреляционный анализ	20	0	0	2	0	18	Конспект 5 Расчётная работа №5 Конспект 6 Расчётная работа №6
5	Рубежный контроль	4	0	0	1	0	3	Тест
Всего		68	2	0	8	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Васильева, Э. К. Статистика : учебник / Э. ;К. ;Васильева, В. ;С. ;Лялин. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 399 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865>

Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г. ;И. ;Климантова, Е. ;М. ;Черняк, А. ;А. ;Щегорцов. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 256 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578>

Лялин, В. С. Статистика: теория и практика в Excel : учебное пособие / В. ;С. ;Лялин, И. ;Г. ;Зверева, Н. ;Г. ;Никифорова. – Москва : Финансы и статистика, 2010. – 448 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78916>

6.2. Дополнительная литература

Елисеева, И. И. Практикум по общей теории статистики / И. ;И. ;Елисеева, Н. ;А. ;Флуд, М. ;М. ;Юзбашев ; под ред. И. И. Елисеевой. – Москва : Финансы и статистика,

2008. – 512 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220414>

Елисеева, И. И. Общая теория статистики : учебник / И. ;И. ;Елисеева, М. ;М. ;Юзбашев ; под ред. И. И. Елисеевой. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Финансы и статистика, 2006. – 656 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447504>

Кучмаева, О. В. Социальная статистика : практикум / О. ;В. ;Кучмаева, О. ;А. ;Золотарева. – Москва : Евразийский открытый институт, 2009. – 199 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93192>

Кучмаева, О. В. Социальная статистика: учебно-практическое пособие / О. ;В. ;Кучмаева, О. ;А. ;Золотарева. – Москва : Евразийский открытый институт, 2012. – 494 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93191>

Остапенко, Р. И. Математические основы психологии : учебно-методическое пособие / Р. ;И. ;Остапенко. – Воронеж : Воронежский государственный педагогический институт, 2010. – 76 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120777>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online) <http://www.gks.ru/> (Федеральная служба государственной статистики)

<http://www.isras.ru/Databank.html> - Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук

<https://wciom.ru/database/> - База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ)

<http://www.levada.ru/> - База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр)

<https://www.csr.ru/issledovaniya/> - База данных исследований Центра стратегических разработок

www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online)

<http://psyera.ru> - Гуманитарно-правовой портал «PSYERA»

<http://ecsocman.hse.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

<http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia> - База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор»

<https://wciom.ru/database/> - База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ)

<http://ecsocman.hse.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей**

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» состоит в

состоит в усвоении студентами комплекса знаний по формированию системы социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для их успешной социализации и интеграции в общество

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать целостную систему знаний по проблеме социального сиротства в целом;
- изучить нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы защиты и охраны прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- овладеть системой знаний, касающихся форм и механизмов государственного и семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- изучить технологии социального сопровождения детей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- изучить технологии и передовые практики формирования поддерживающей среды для замещающих семей практикой работы с приемными семьями, направлениями социальной помощи данной категории семей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Введение в профессию, Правовые основы социальной работы, Психологические основы социальной работы, Социальная педагогика, Семьеведение, Учебная практика (ознакомительная практика),

Учебная практика (по получению первичного опыта и навыков профессиональной деятельности)

и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Инновационные технологии в социальной работе, Социальное консультирование и посредничество в социальной работе, Основы профессионального консультирования, Технологии психосоциальной работы, Производственная практика (технологическая практика), Производственная практика (преддипломная практика) и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	- основные направления, меры социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также замещающих семей	- работать с нормативно-правовой, программной, методической документацией по осуществлению социальной защиты, социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания детей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также замещающих семей	- нормативно-правовой, программной, методической документацией по осуществлению социальной защиты, в том числе, социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также замещающих семей; - технологиями социальной работы с детьми и лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также замещающими семьями
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- организационно-правовые основы социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	- применять нормативные правовые документы по защите прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	- технологиями защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7), Контрольная работа (семестры:7),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:8), Контрольная работа (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,35	0	0	0	0	0	0	10,35	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
Практические (семинарские)	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0

занятия													
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0	0	0,35	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	93,65	0	0	0	0	0	0	93,65	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	86	0	0	0	0	0	0	86	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	104	0	0	0	0	0	0	104	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,35	0	0	0	0	0	0	6	4,35	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0	0	0	0,35	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	97,65	0	0	0	0	0	0	30	67,65	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0
Подготовка к сдаче	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0

зачета/зачета с оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	90	0	0	0	0	0	0	0	30	60	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	36	72	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Социальное сиротство: сущность, масштабы и причины проблемы	11	1	0	2	0	8	Устный опрос Доклад, сообщение Мини-дискуссии Проверка заданий для самостоятельной работы
2	Нормативно-правовые основы защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	14	2	0	2	0	10	Устный опрос Доклад, сообщение Мини-дискуссии Аннотирование нормативных документов Проверка заданий для самостоятельной работы
3	Акторы и институциональные механизмы защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	13	1	0	4	0	8	Мини-дискуссии Пресс-конференция Проверка отчетной документации
4	Традиционные формы семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без	16	2	0	6	0	8	Устный опрос Доклад, сообщение Мини-дискуссии Кейсовые

	попечения родителей							технологии Проверка заданий для самостоятельной работы Контрольная работа
5	Профессиональные замещающие семьи как институт защиты детей, оставшихся без попечения родителей	12	2	0	2	0	8	Устный опрос Доклад, сообщение Мини-дискуссии Деловая игра Проверка заданий для самостоятельной работы Контрольная работа
6	Технологии и практика социального сопровождения замещающих семей	14	2	0	4	0	8	Устный опрос Доклад, сообщение Мозговой штурм Мини-дискуссии Проверка заданий для самостоятельной работы Проверка отчетной документации и Контрольная работа
7	Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: основные виды, направления и специфика деятельности	14	2	0	4	0	8	Устный опрос Доклад, сообщение Проверка заданий для самостоятельной работы Проверка отчетной документации и
8	Постинтернатное сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	14	2	0	4	0	8	Устный опрос Доклад, сообщение Мини-дискуссии Проверка заданий для самостоятельной работы Проверка отчетной документации

								и
Всего	108	14	0	28	0	66		

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Социальное сиротство: сущность, масштабы и причины проблемы	11	1	0	0	0	10	проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
2	Нормативно-правовые основы защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	15	1	0	0	0	14	проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
3	Актеры и институциональные механизмы защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	11	1	0	0	0	10	проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
4	Традиционные формы семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	13	1	0	0	0	12	проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
5	Профессиональные замещающие семьи как институт	14	1	0	1	0	12	проверка выполнения заданий для самостоятельной работы

	защиты детей, оставшихся без попечения родителей							ной работы
6	Технологии и практика социального сопровождения замещающих семей	14	1	0	1	0	12	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
7	Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: основные виды, направления и специфика деятельности	13	0	0	1	0	12	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
8	Постинтернатное сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	13	0	0	1	0	12	проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
Всего		104	6	0	4	0	94	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Токарская, Л. В. Психология семьи. Психологическое сопровождение процесса усыновления : учебное пособие для вузов / Л. В. Токарская. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09914-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453285>

Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00031-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449668>

6.2.Дополнительная литература

Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451031>

Социальная педагогика. Трудовое воспитание детей-сирот : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Байбородовой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9006-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452314>

Семейное право : учебник для вузов / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06447-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449757>

Сапогов, В. М. Теория и методика правовоспитательной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей : учебное пособие для вузов / В. М. Сапогов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13092-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449153>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

www.elibrary.ru - информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY.RU

<https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science)

<http://www.rsl.ru> – Библиотека диссертаций РГБ

<http://www.consultant.ru/about/software/cons/> – справочно-правовая система «Консультант Плюс».

www.isras.ru - Институт социологии Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН

<http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации-официальный интернет-портал правовой информации

<http://soc-work.ru> - Портал о социальной работе. Собрание статей. Тематические учебно-методические материалы. Видеотека

<http://www.socialwork-archive.org/> — архив видео-материалов, аудио-материалов, художественных и документальных фильмов о социальной работе.

www.isras.ru - Институт социологии Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН

<http://ssopir.ru/>— сайт Союза Социальных Работников и Социальных Педагогов

<http://www.socialworktoday.com> — Американский журнал «Социальная работа сегодня».

<https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus

<https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека online <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Социальная геронтология

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Социальная геронтология» состоит в формировании системных знаний и умений об исторических этапах становления и развития социальной геронтологии, основных группах концепций старения человеческого организма и особенностях состояния здоровья стареющего организма, о статусе пожилых и старых людей и методах его исследования, основах социальной политики в отношении пожилых людей, а также технологиях социальной работы с данным контингентом в социальных учреждениях различного типа.

Задачи дисциплины (модуля):

1. освоение предметного поля социальной геронтологии как учебной дисциплины в системе социальных и гуманитарных наук и практике социальной работы;
2. формирование представления о медико-биологических, демографических, психических, социокультурных характеристиках пожилых людей и особенностях их адаптации и социализации;
3. охарактеризовать положение и роль пожилых в современном обществе, выделить основные проблемы этой социально-возрастной группы;
4. рассмотреть содержание и технологии социальной работы с пожилыми с целью активизации их жизненного потенциала, повышения качества жизни и профилактики преждевременного старения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Введение в профессию, Основы валеологии и социальной медицины, Теории социального благополучия,

Психологические основы социальной работы, Технология социальной работы, Коммуникативные техники и технологии в социальной работе, Психологический практикум общения, Социальное консультирование и посредничество в социальной работе, Учебная практика (ознакомительная практика), Учебная практика (по получению первичного опыта и навыков профессиональной деятельности) и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности, Инновационные технологии в социальной работе, Межсекторное социальное партнерство, Социальная реабилитация лиц с инвалидностью, Производственная практика (технологическая практика), Производственная практика (преддипломная практика) и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	Знать основные направления, правовые основы мер социальной защиты, социального обеспечения, технологии социальной помощи и обслуживания граждан пожилого возраста с целью улучшения условий их жизнедеятельности и расширения возможностей самостоятельно обеспечивать свои жизненные потребности путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	Уметь работать с нормативно-правовой, программной, методической документацией по осуществлению мер социальной защиты, социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания граждан пожилого возраста с целью улучшения условий их жизнедеятельности и расширения возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности	Владеть навыками работы с нормативно-правовой, программной и методической документацией по осуществлению социальной защиты, в том числе, социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания граждан пожилого возраста, традиционными и инновационными технологиями социальной работы с гражданами пожилого возраста с целью расширения возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5), Контрольная работа (семестры:5),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:5), Контрольная работа (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,4	0	0	6	0	8,4	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	6	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том	0,4	0	0	0	0	0,4	0	0	0	0	0	0	0

числе (при наличии):														
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	156,6	0	0	66	0	90,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	117	0	0	66	0	51	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	171	0	0	72	0	99	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	14,4	0	0	0	6	8,4	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	129,6	0	0	0	66	63,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	117	0	0	0	66	51	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	История развития геронтологии и социальной геронтологии.	4	1	0	0	0	3	Вопросы для опроса.
2	Предмет и методы социальной геронтологии.	3	1	0	0	0	2	Устный опрос.
3	Социально-психологические теории старения и старости	4	2	0	0	0	2	Подготовка докладов с презентацией
4	Демография старения. Демографическая ситуация в современном обществе	6	0	0	2	0	4	Выполнение заданий по работе со статистикой
5	Роль и место старости в онтогенезе человека	10	4	0	4	0	2	Определение своего биологического возраста
6	Особенности здоровья населения пожилого и старческого возраста	6	2	0	2	0	2	Доклады с презентацией и их обсуждение
7	Медико-социальная помощь и вопросы реабилитации людей пожилого возраста. Основы общей гериатрии.	7	2	0	2	0	3	Устный опрос, решение практических задач
8	Предупреждение преждевременного старения	6	0	0	2	0	4	Подготовка докладов по теме
9	Анализ психической деятельности на ранних и поздних стадиях старения и старости	7	2	0	2	0	3	Доклады с презентацией, разбор практических заданий

10	Социальные аспекты психических заболеваний в пожилом и старческом возрасте	6	2	0	0	0	4	Письменный блиц опрос, точечная групповая дискуссия
11	Профессионально-трудовое старение: формы и характеристики	6	0	0	2	0	4	Подготовка рефератов и их защита
12	Социальные и психологические модели адаптации к пенсионному периоду жизни	6	0	0	2	0	4	Круглый стол по теме, ответы на вопросы ведущего
13	Одиночество в пожилом возрасте как социальная проблема	6	0	0	2	0	4	Устный опрос, разбор практических ситуаций
14	Государственная социально-геронтологическая политика в РФ	7	2	0	2	0	3	Блиц опрос в письменном виде
15	Пенсионное обеспечение по старости: проблемы, перспективы	6	0	0	2	0	4	Доклады с презентацией и их обсуждение
16	Социальная геронтология и социальная работа, взаимосвязь и взаимовлияние	6	0	0	2	0	4	Выполнение тестовых заданий
17	Зарубежный опыт социальной работы с пожилыми	6	0	0	2	0	4	Подготовка рефератов и их презентация
18	Перспективы развития "старяющегося общества"	6	0	0	2	0	4	Дискуссия - дебаты
Всего		108	18	0	30	0	60	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Все го	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	История развития	4	0	0	0	0	4	Вопросы для

	геронтологии и социальной геронтологии.							опроса.
2	Предмет и методы социальной геронтологии.	3	1	0	0	0	2	Устный опрос.
3	Социально-психологические теории старения и старости	7	1	0	0	0	6	Тестовый контроль
4	Демография старения. Демографическая ситуация в современном обществе	6	0	0	0	0	6	Выполнение письменных заданий по измерению уровней демографического старения
5	Роль и место старости в онтогенезе человека	6	2	0	0	0	4	Вопросы в контрольной работе
6	Особенности здоровья населения пожилого и старческого возраста	9	1	0	0	0	8	Контрольная работа
7	Медико-социальная помощь и вопросы реабилитации людей пожилого возраста. Основы общей гериатрии.	9	1	0	0	0	8	Вопросы по теме в контрольной работе
8	Предупреждение преждевременного старения	9	0	0	1	0	8	Доклады с презентацией
9	Анализ психической деятельности на ранних и поздних	10	0	0	2	0	8	Письменный блиц опрос

	стадиях старения и старости							
10	Социальные аспекты психических заболеваний в пожилом и старческом возрасте	9	1	0	0	0	8	Вопросы по теме включены в контрольную работу
11	Профессионально-трудовое старение: формы и характеристики	9	0	0	1	0	8	Подготовка рефератов и их защита
12	Социальные и психологические модели адаптации к пенсионному периоду жизни	8	0	0	0	0	8	Вопросы в контрольной работе
13	Одиночество в пожилом возрасте как социальная проблема	10	0	0	0	0	10	Разбор практических заданий
14	Государственная социально-геронтологическая политика в РФ	9	1	0	0	0	8	Устный блиц-опрос
15	Пенсионное обеспечение по старости: проблемы, перспективы	8	0	0	0	0	8	Вопрос в контрольной работе
16	Социальная геронтология и социальная работа, взаимосвязь и взаимовлияние	6	0	0	1	0	5	Опрос в письменной форме
17	Зарубежный опыт социальной работы с пожилыми	7	0	0	1	0	6	Подготовка реферативных сообщений

18	Перспективы развития "стареющего общества"	6	0	0	0	0	6	Вопрос контрольной работы
Всего		135	8	0	6	0	121	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми : учебник / Е. ;И. ;Холостова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 339 с. : табл., схем., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561>

Соколова, В. Ф. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста : учебное пособие / В. ;Ф. ;Соколова, Е. ;А. ;Берецкая ; Российская академия образования, Московский психолого-социальный институт. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 198 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115130>

6.2. Дополнительная литература

Абдрахманова, З. Р. Геронтология : практикум : [16+] / З. ;Р. ;Абдрахманова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 68 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459447>

Карпов, Г. Н. Homo sapiens. О долголетию / Г. ;Н. ;Карпов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 91 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364838>

Хисматуллина, З. Н. Основы геронтологии : учебное пособие : [16+] / З. ;Н. ;Хисматуллина ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500960>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online) <http://www.gks.ru/> (Федеральная служба государственной статистики)

www.elibrary.ru - информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY.RU

<https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science)

<http://www.consultant.ru/about/software/cons/> – справочно-правовая система «Консультант Плюс».

www.isras.ru - Институт социологии Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН

<http://soc-work.ru> - Портал о социальной работе. Собрание статей. Тематические учебно-методические материалы. Видеотека

<http://www.socialwork-archive.org/> — архив видео-материалов, аудио-материалов, художественных и документальных фильмов о социальной работе.

www.isras.ru - Институт социологии Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН

<http://www.socialworktoday.com> — Американский журнал «Социальная работа сегодня».

<http://studentam.net/content/category/1/8/12/> - Электронная библиотека: социальная работа

www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online)

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

ООО "Современные медиа технологии в образовании и культуре"
<http://www.informio.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Социальная безопасность

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Социальная безопасность» состоит в подготовке будущих специалистов по социальной работе к оказанию разносторонней помощи в социально опасных ситуациях, на основе понимания угроз, возникающих на современном этапе развития человечества перед российским социумом, государством, личностью и адекватно понимать разнообразные социальные задачи, связанные с их разрешением.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей социальной безопасности, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения собственно социологической науки и социальной безопасности;
- формирование у студентов представлений о сущности и содержании системы социальной безопасности, основных угрозах и негативных общественных явлениях;
- формирование у студентов представлений о сущности и содержании общественной, личной, государственной безопасности Российской Федерации;
- обучающиеся получают способности анализировать окружающие социальные явления и процессы, происходящие в мире и России (общественные вопросы социального неравенства, бедности и богатства, особенности межнациональных, религиозных, экономических и политических конфликтов);
- понимать законы развития общества и сформировать цельное представление об обществе, уметь исследовать социальные технологии обеспечения безопасности общества, государства, личности;
- изучение мер защиты государства, общества, личности от воздействия негативных факторов внешнего и внутреннего характера;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований;
- разработка возможных путей и средств укрепления безопасности государства, общества, личности в современной России;
- помочь студентам сформировать активную жизненную и гражданскую позицию, их ценностные ориентации, в том числе и профессиональные.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Безопасность жизнедеятельности, Социальные процессы и технологии управления социальными рисками, Социальная работа с молодежью, Учебная практика (по получению первичного опыта и навыков профессиональной деятельности) и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Социальные девиации: превентивно-коррекционная работа, Учебная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (технологическая практика), Производственная практика (преддипломная практика) и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	основы безопасности жизнедеятельности	создавать безопасные условия жизнедеятельности	навыками поддержания безопасных условий профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5), Контрольная работа (семестры:5),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5), Контрольная работа (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	8,35	0	0	4	0	4,35	0	0	0	0	0	0	0

Лекции	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0,35	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,65	0	0	32	0	27,65	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	52	0	0	32	0	20	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	68	0	0	36	0	32	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	8,35	0	0	0	4	4,35	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0,35	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,65	0	0	0	32	31,65	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной	3,85	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0

работы														
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	32	24	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Социальная безопасность: явление и концептуальные подходы. Тема 2. Национальная безопасность РФ в условиях современного мира	10	0	4	0	4	10	Участие в семинарских занятиях. Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
2	Тема 3. Социальная безопасность: критерии обеспечения и факторы угрозы Тема 4. Социальная безопасность как социальное обеспечение	10	0	4	0	4	10	Участие в семинарских занятиях. Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
3	Тема 5. Этнокультурная безопасность: понятие, проблемы и приоритеты обеспечения Тема 6. Демографический кризис как угроза социальной безопасности	10	0	4	0	4	10	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов. Дебаты на семинаре по теме «Национализм как угроза»

	современной России							современного российского общества»
4	Тема 7. Информационная безопасность как составная часть социальной безопасности	10	0	4	0	4	10	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов. Пресс-конференция на тему «Социальные проблемы современного российского общества». Зачёт.
Всего		40	0	16	0	16	40	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Социальная безопасность: явление и концептуальные подходы. Тема 2. Национальная безопасность РФ в условиях современного мира	14	0	1	0	2	14	Участие в семинарских занятиях. Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
2	Тема 3. Социальная безопасность: критерии обеспечения и факторы угрозы Тема 4. Социальная безопасность	16	0	1	0	1	16	Написание тестов, контрольных, рефератов.

	как социальное обеспечение							
3	Тема 5. Этнокультурная безопасность: понятие, проблемы и приоритеты обеспечения Тема 6. Демографический кризис как угроза социальной безопасности современной России	16	0	1	0	1	16	Написание тестов, контрольных, рефератов. Дебаты на семинаре по теме «Национализм как угроза современному российскому обществу»
4	Тема 7. Информационная безопасность как составная часть социальной безопасности	14	0	1	0	0	14	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов. Пресс-конференция на тему «Социальные проблемы современного российского общества». Зачёт.
Всего		60	0	4	0	4	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL: <https://e.lanbook.com/book/111487>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL: <https://e.lanbook.com/book/130566>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL: <https://e.lanbook.com/book/98552>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<http://www.consultant.ru/about/software/cons/> – справочно-правовая система «Консультант Плюс».

<http://www.bezopasnost.edu6ru/> - Безопасность. Образование. Человек: Информационный портал ОБЖ и БЖД. Обширное собрание материалов по тематике безопасности жизнедеятельности: нормативные документы, книги и учебные пособия, методические материалы по преподаванию курсов ОБЖ и БЖД, архив избранных статей журнала «ОБЖ. Основы безопасности жизни».

www.285spb.edusite.ru/p109aahtml - Информационно-обучающий портал по вопросам безопасности

<http://www.ivalex.vistcom.ru/obz.htm> - Основы безопасности жизнедеятельности.

www.obr-resurs.ru - Сайт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ» В.Н. Мошкина. Результаты научных исследований по проблемам безопасности жизнедеятельности, педагогики, психологии, методики преподавания дисциплин БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ; учебные и методические разработки в области БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ.

www.mchs.gov.ru - Министерство по чрезвычайным ситуациям РФ

<http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации-официальный интернет-портал правовой информации

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Семьеведение

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Семьеведение» состоит в подготовке бакалавров к выполнению профессиональной деятельности в сфере социальной защиты и помощи семьям различных категорий социальной защищенности на основе формирования у студентов системы теоретических знаний об особенностях развития и функционирования семьи как малой группы и социального института, а также практических навыков определения видов необходимой помощи разным типам семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия

Задачи дисциплины (модуля):

1. сформировать у обучающихся систему теоретических знаний об особенностях развития и функционирования семьи как малой группы и социального института;
2. способствовать формированию навыков выявления семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивания рисков, определения причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия;
3. научить определять объем, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки, в которых нуждается семья для преодоления трудной жизненной ситуации, семейного неблагополучия и предупреждения возникновения социальных рисков

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Введение в профессию, Теория социальной работы, Современные теории социального благополучия, Этические основы социальной работы, Технология социальной работы, Правовое обеспечение социальной работы, Психологические основы социальной работы, Социальная педагогика, Социальное обслуживание населения и технологии его осуществления, Учебная практика (ознакомительная практика), Учебная практика (по получению первичного опыта и навыков профессиональной деятельности), что позволяет осуществить комплексный подход при освоении содержания дисциплины.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Социальные девиации: превентивно-коррекционная работа, Инновационные технологии в социальной работе, Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности, Производственная практика (технологическая практика), Производственная практика (преддипломная практика) и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации	<ul style="list-style-type: none"> • функции, типы и модели семейно-брачных отношений; • специфику проблематики современной семьи и пути ее разрешения; • нормативно-правовую базу функционирования семьи, социальной защиты семьи, материнства, отцовства и детства; • содержание деятельности учреждений социального обслуживания семьи и детей; • основные направления и технологии социальной работы с различными категориями семей; • виды социальных услуг, социальной поддержки и сущность социального сопровождения семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации; • алгоритм составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказания социальной помощи и поддержки различным категориям семей. 	<ul style="list-style-type: none"> • формулировать проблемы, возникающие в различных типах семьи, диагностировать отклонения в функционировании различных типов семей с детьми, давать объективную оценку проблемной ситуации; • определять потребность в помощи разных типов семьи и детей и подбирать виды помощи, направленные на решение проблем семьи и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; • находить и подбирать эффективные способы решения проблем семьи с детьми, обосновывать выбор технологий работы с семьей в соответствии с конкретной ситуацией; 	<ul style="list-style-type: none"> • способностью выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, факты внутрисемейного насилия; • способностью систематизировать и анализировать семейные проблемы с детьми в разных типах семей; • традиционными и инновационными технологиями работы с различными категориями семей, современными технологиями поддержки различных типов семей с детьми, способствующих улучшению взаимоотношений в семье и социуме
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	<ul style="list-style-type: none"> • особенности и закономерности развития и функционирования семьи как малой группы и социального института • социальную значимость функций семьи как социального института • суть трансформационных процессов в институте семьи и факторов их определяющих • основные направления государственной демографической и семейной политики в Российской Федерации; • сущность, содержание и социальный смысл семейных ценностей и механизмы их интериоризации в структуре личностных 	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать риски, выявлять потенциал и ресурс разных типов семей с детьми • определять пути предупреждения и разрешения проблем семейного неблагополучия; • содействовать решению проблем семьи как клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов • определять ресурсный потенциал семьи и способы его 	<ul style="list-style-type: none"> • методикой анализа основных типов семей, предотвращения семейных проблем, сохранения традиций семьи • способностью систематизировать и анализировать семейные проблемы с детьми в разных типах семей; • способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия семьи; • навыками анализа социокультурного окружения и условий жизни различных типов семей с детьми;

	<p>ориентаций • сущность, формы и методы превенции появления и (или) развития трудной жизненной ситуации семьи с несовершеннолетними детьми • основные направления и технологии профилактики социального сиротства, виды замещающих семей и законодательные основы передачи в них детей, условий их создания.</p>	<p>активизации в контексте оптимизации межпоколенных взаимоотношений в семье и обеспечения благополучного детства; • использовать и применять психолого-педагогические знания для решения задач интериоризации и актуализации семейных ценностей, повышения престижа семьи и семейного образа жизни в структуре смысложизненных ориентаций личности</p>	<p>навыками определения возможностей активизации потенциала семей и включения семьи в социум с целью предупреждения социальных рисков и эксклюзии; • навыками разработки рекомендаций с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с семьями и детьми</p>
--	---	---	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5), Контрольная работа (семестры:5),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:6), Контрольная работа (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	18,4	0	0	0	0	18,4	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0	0,4	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	152,6	0	0	0	0	152,6	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной	3,85	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0

работы													
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	113	0	0	0	0	113	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	171	0	0	0	0	171	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	18,4	0	0	0	0	4	14,4	0	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	4	6	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0	0	0,4	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	125,6	0	0	0	0	68	57,6	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	113	0	0	0	0	68	45	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	72	72	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Теоретико-методологические основы	6	2	0	0	0	4	вопросы к лектору. формирование

	семеьведения.							портфолио
2	Эволюция семьи и характеристика исторических форм семейно-брачных отношений.	8	2	0	2	0	4	доклады с презентацией, устный опрос, точечная групповая дискуссия
3	Семья как социальный институт	8	2	0	2	0	4	устный опрос, письменный блиц-опрос, работа со схемами и таблицами, доклады
4	Основные тенденции развития семейно-брачных отношений в современных условиях Типология семейных структур. Современные модели семьи	8	2	0	2	0	4	устный опрос, работа со схемами и таблицами, доклады с презентацией, формирование портфолио
5	Нормативно-правовое регулирование семейно-брачных отношений	6	0	0	2	0	4	устный опрос, точечная групповая дискуссия, формирование портфолио
6	Государственная семейная политика и механизм ее реализации	8	2	0	2	0	4	доклады с презентацией, устный опрос
7	Сущность семьи как малой группы. Структура и характеристика семейных связей	6	0	0	2	0	4	доклады с презентацией, устный опрос
8	Демографические тенденции и семья. Основные факторы репродуктивного поведения населения	8	2	0	2	0	4	подготовка вопросов лектору, формирование портфолио, анализ и презентация статистических материалов
9	Семья как первичный институт и	6	0	0	2	0	4	доклады с презентацией, устный

	основной фактор социализации личности ребенка. Механизмы формирования ответственного родительства.							опрос, формирование портфолио
10	Межпоколенные взаимоотношения в семье.	6	0	0	2	0	4	устный опрос, решение практической ситуаций, письменный блиц-опрос, доклады с презентацией
11	Семейное неблагополучие: причины и последствия. Превенция семейного неблагополучия	8	2	0	2	0	4	устный опрос, решение практических ситуаций, кейс-стади, письменный блиц-опрос, доклады с презентацией
12	Социальное сиротство. Семейные формы жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	6	0	0	2	0	4	устный опрос, письменный блиц-опрос, работа со схемами и таблицами,
13	Семья как объект социальной работы.	8	2	0	2	0	4	устный опрос, решение практической ситуаций, кейс-стади, работа со схемами и таблицами, презентации, выполнение заданий для самостоятельной работы
14	Технологии социальной работы с семьей, находящейся в трудной жизненной ситуации.	10	0	0	4	0	6	устный опрос, описание алгоритма и презентации технологий, решение практических задач
15	Культурно-духовные традиции и семейные	6	0	0	2	0	4	разработка социального проекта, доклады с

ценности. Повышение престижа семьи и семейных ценностей в обществе.							презентацией, устный опрос
Всего	108	16	0	30	0	62	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Теоретико-методологические основы семейведения.	6	0	0	0	0	6	
2	Эволюция семьи и характеристика исторических форм семейно-брачных отношений.	10	2	0	0	0	8	
3	Семья как социальный институт	10	2	0	0	0	8	
4	Основные тенденции развития семейно-брачных отношений в современных условиях Типология семейных структур. Современные модели семьи	10	2	0	0	0	8	
5	Нормативно-правовое регулирование семейно-брачных отношений	8	0	0	0	0	8	

6	Государственная семейная политика и механизм ее реализации	10	0	0	2	0	8	
7	Сущность семьи как малой группы. Структура и характеристика семейных связей	8	0	0	0	0	8	
8	Демографические тенденции и семья. Основные факторы репродуктивного поведения населения	8	0	0	0	0	8	
9	Семья как первичный институт и основной фактор социализации личности ребенка. Механизмы формирования ответственного родительства.	10	2	0	0	0	8	
10	Межпоколенные взаимоотношения в семье.	10	0	0	2	0	8	
11	Семейное неблагополучие: причины и последствия. Превенция семейного неблагополучия	10	0	0	2	0	8	
12	Социальное сиротство. Семейные формы жизнеустройств	8	0	0	0	0	8	

	ва детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей							
13	Семья как объект социальной работы.	10	2	0	0	0	8	
14	Технологии социальной работы с семьей, находящейся в трудной жизненной ситуации.	12	0	0	2	0	10	
15	Культурно-духовные традиции и семейные ценности. Повышение престижа семьи и семейных ценностей в обществе.	5	0	0	0	0	5	
Всего		135	10	0	8	0	117	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Григорьева, И. А. Социальная работа с семьей : учебное пособие для вузов / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09947-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452801>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023149.html>

Домрачева, Т. В. Социальная работа с семьей : учебное пособие : [16+] / Т. ;В. ;Домрачева ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 94 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570620>

6.2.Дополнительная литература

Прохорова, О. Г. Семейведение: теория и практика : учебник для академического бакалавриата / О. Г. Прохорова, Е. И. Холостова ; ответственные редакторы О. Г. Прохорова, Е. И. Холостова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3788-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/448484>

Ростовская, Т. К. Семья в системе социальных институтов общества : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10600-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456282>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778218055.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394010668.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017599.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528635.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5305001854.html>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online) <http://www.gks.ru/> (Федеральная служба государственной статистики)

www.elibrary.ru - информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY.RU

<https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science)

<http://www.rsl.ru> – Библиотека диссертаций РГБ

<https://rosmintrud.ru/> - официальный сайт Минтруда России

<http://soc-work.ru> - Портал о социальной работе. Собрание статей. Тематические учебно-методические материалы. Видеотека

<http://www.socialwork-archive.org/> — архив видео-материалов, аудио-материалов, художественных и документальных фильмов о социальной работе.

<http://ssopir.ru/>— сайт Союза Социальных Работников и Социальных Педагогов

<https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus

<https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science

<http://iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система (ЭБС IPRbooks)

<https://www.eg-online.ru> (Экономика и жизнь)

<http://www.ya-roditel.ru/> - Портал «Я-родитель». Объемный интернет-ресурс, созданный Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Содержатся материалы для социальных педагогов, родителей, администрации, педагогов, школьных психологов – от текстовой информации до специально разработанных видеоуроков. Среди особенностей портала можно выделить наличие консультаций

специалистов различного профиля, службу психологической помощи, библиотеку, новости и материалы регионов. Портал поддерживает движение «Россия – без жестокости к детям».

www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online)

<https://mintrudsoc.rkomi.ru/> - официальный сайт Минтруда Республики Коми

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Связи с общественностью в социальной работе

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Связи с общественностью в социальной работе» состоит в

состоит в освоении студентами теоретического, методологического и практического материала по коррекции массового сознания для роста воздействия позитивных факторов и снижение влияния негативных факторов в решении социальных проблем.

Задачи дисциплины (модуля):

- осмысление необходимости и цели связей с общественностью в социальной сфере;
- определение средств и методов PR в системе государственных и муниципальных социальных защиты населения;
- выяснение роли социального PR в формировании имиджа социальных служб и некоммерческих организаций;
- изучить основные проблемы массовой коммуникации и современных СМИ, основные теории и концепции, относящиеся к сфере формирования общественного мнения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Основы организационного поведения, Культура русской речи, Социология, Этические основы и деонтология социальной работы, Организация, управление и администрирование в социальной работе, Письменные деловые коммуникации, Деловая этика, Профессиональная этика, Коммуникативные техники и технологии в социальной работе, Психологический практикум общения и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Межсекторное социальное партнерство, Производственная практика (преддипломная практика)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-3 Способен	различные приемы и	строить отношения с	определять свою роль в

осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	способы социального взаимодействия	окужающими людьми, с коллегами	команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	- направления публичных отношений в социальной сфере, инструменты формирования имиджа организации	- проводить контент-анализ СМИ и по результатам подготовить аналитическую записку	- навыками составления отчетов, журналистских и PR-публикаций, буклетов, рекламных листовок
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- состояние и тенденции развития социальной рекламы в социальной сфере	- анализировать эффективность применяемой организацией социальной рекламы, подготовить рекомендации по совершенствованию налаживания организацией связей с общественностью	- технологией проведения пресс-конференции, брифинга, круглого стола

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:9), Контрольная работа (семестры:9),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9), Контрольная работа (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	8,35	0	0	0	0	0	0	4	0	4,35	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0	0	0	0	0,35	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0
Самостоятельная работа	59,65	0	0	0	0	0	0	32	0	27,65	0	0	0

обучающихся, в том числе:													
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	52	0	0	0	0	0	0	32	0	20	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	68	0	0	0	0	0	0	36	0	32	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	8,35	0	0	0	0	0	0	0	4	4,35	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0	0	0	0	0,35	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,65	0	0	0	0	0	0	0	32	31,65	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	0	0	0	0	32	24	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	36	36	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел I. Общественное мнение и PR в современной России. Связи с общественностью в социальной сфере. Тема 1. Общественное мнение как фактор социального управления.	5	0	4	0	2	5	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
2	Тема 2. Цели, задачи, основные направления публичных отношений в социальной сфере	5	0	4	0	2	5	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
3	Тема 3. Имиджмейкинг в социальной сфере.	5	0	2	0	4	5	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
4	Тема 4. Сущность и перспективы социальной рекламы.	6	0	2	0	4	6	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
5	Раздел 2. Раздел 2.	5	0	2	0	2	5	Участие в семинарских занятиях.

	СМИ, социальная сфера и PR: современные особенности взаимодействия Тема 1. Система СМИ в современной России. Влияние на общественное мнение							занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
6	Тема 2. Жанровая палитра журналистики и PR: сходство и отличия. Требования к составлению пиар-текстов.	5	0	2	0	2	5	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
7	Тема 3. Задачи и технология проведения пресс-конференций, брифингов, круглых столов.	5	0	2	0	2	5	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме. Итоговое тестирование. Зачёт.
Всего		36	0	18	0	18	36	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Раздел I. Общественное мнение и PR в современной России. Связи с общественнос	8	0	1	0	1	8	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектиров

	тью в социальной сфере. Тема 1. Общественное мнение как фактор социального управления.							ание материалов по изучаемой теме.
2	Тема 2. Цели, задачи, основные направления публичных отношений в социальной сфере	8	0	1	0	1	8	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
3	Тема 3. Имиджмейкинг в социальной сфере.	8	0	1	0	0	8	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
4	Тема 4. Сущность и перспективы социальной рекламы.	8	0	1	0	0	8	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
5	Раздел 2. Раздел 2. СМИ, социальная сфера и PR: современные особенности	10	0	0	0	1	10	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по

	взаимодействие Тема 1. Система СМИ в современной России. Влияние на общественное мнение							изучаемой теме.
6	Тема 2. Жанровая палитра журналистики и PR: сходство и отличия. Требования к составлению пиар-текстов.	10	0	0	0	1	10	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
7	Тема 3. Задачи и технология проведения пресс-конференций, брифингов, круглых столов.	8	0	0	0	0	8	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме. Итоговое тестирование. Зачёт.
Всего		60	0	4	0	4	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/132275>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/132505>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/121524>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/93350>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/98062>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/118412>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/96715>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/97268>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.advlab.ru/> - лаборатория рекламы, маркетинга и PR

www.smi.ru - Средства массовой информации в интернете

<http://sila.media/> - лаборатория мультимедийного опыта

www.evartist.narod.ru – EVARTIST. Проект для тех, кто интересуется журналистикой, литературой и искусством

<http://www.journ-lessons.com/litra.html> - Уроки журналистики для начинающих: электронная библиотека

<https://territory.syktsu.ru/mediaobrazovanie/> – «Медиаобразование» – проект на портале «Территория просвещения»

www.sostav.ru - Реклама. Маркетинг. PR. Включены статьи, маркетинговые исследования, словарь по теме реклама, маркетинг, связи с общественностью

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Религиозные аспекты социальных процессов

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Религиозные аспекты социальных процессов» состоит в

осмысление социокультурной специфики современного общества, воспитание адекватного восприятия межрелигиозных и конфессиональных различий.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение религии как общественной подсистемы;
- изучение социальных основ религии;
- выявление и исследование психологических закономерностей возникновения, развития и функционирования религии;
- анализ феномена религиозной веры, социально-психологической сущности религиозного утешения;
- изучение содержания, структуры и направленности религиозных явлений, их влияния на формирование религиозной личности;
- исследование религиозных явлений индивидуальной, групповой и общественной психологии;
- характеристика психологических аспектов религиозного культа;
- исследование психологических аспектов религиозного сознания и культовой практики на материале различных религий;
- анализ социальных и психологических проблем, вызываемых оккультными технологиями, неоязычеством, тоталитарными сектами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Социология, Основы социального государства и гражданского общества, История социальной работы

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Профессиональная этика, Деловая этика, Профилактика экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде, Связи с общественностью в социальной работе и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен	- методологию исследования	- проводить духовно-	- навыками оценки

<p>воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>религиозного опыта; -основные подходы к проблематике социологии религии; - основные тенденции развития - основные концепции религии XIX-XXI вв.; -содержательные особенности основных подходов к социально-психологическому осмыслению религии как социокультурного феномена; - социокультурные и психологические особенности религиозных общин; - ментальные, чувственно-волевые, нравственно-личностные особенности религиозного человека; - эволюцию религии как социальной практики и формы общественного сознания, тенденции её развития в современном обществе.</p>	<p>нравственный анализ содержания и форм духовного саморазвития, которые осуществляет религиозный человек, исходя из парадигм и образцов, смыслов и значений, эталонов и ценностей, принятых той или иной религией; - проводить комплексный социолого-психологический анализ религиозных учений о человеке и внутреннем мире личности; - анализировать смысл духовных практик по регуляции умственной, чувственной, мотивационной и волевой сферы личности; - анализировать религиозные явления, их возникновение, сохранение и воспроизводство; - исследовать взаимодействие религии и общества; - организовывать работу коллектива, в котором присутствуют adeпты различных религий; - соотносить религиозную принадлежность и социальный статус, идентифицировать взаимосвязь религии с социальной стратификацией и социальной мобильностью на практике применять полученные знания, самостоятельно выявляя и анализируя комплекс проблем (на материале конкретной религиозной традиции).</p>	<p>межкультурного разнообразия общества в религиозном контексте, проведения исследований проблем религиозного сознания и поведения на уровне личности и религиозных общин; - навыками междисциплинарного и социологического анализа явлений духовной агрессии со стороны неоязычества, оккультно-мистических практик и технологий; - навыками грамотного построения деловых отношений с общественными организациями, в том числе с религиозными; - теоретическим кругом проблем по аспектам: религия и культура, религия и общество, религия и человек</p>
--	--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,5	0	0,15	0,35	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,3	0	0,15	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	97,5	0	31,85	65,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	7,7	0	3,85	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	86	0	28	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	36	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Социология религии как научная дисциплина.	7	0	2	0	2	7	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
2	Социологические теории религии.	7	0	2	0	3	7	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой

								теме.
3	Сущность и признаки религии.	7	0	2	0	3	7	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
4	Функции религии.	7	0	2	0	4	7	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
5	Религия и общество. Социальные формы религиозных организаций.	8	0	2	0	2	8	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
6	Психология религии как наука	8	0	2	0	4	8	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
7	Психологические концепции религии.	8	0	2	0	2	8	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
8	Психология	8	0	1	0	2	8	Участие в

	религиозного сознания и религиозного опыта.							семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
9	Психология религиозности и в новых религиозных движениях.	8	0	1	0	2	8	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме. Итоговое тестирование. Зачет.
Всего		68	0	16	0	24	68	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Социология религии как научная дисциплина.	12	0	1	0	0	12	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
2	Социологические теории религии.	12	0	1	0	0	12	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
3	Сущность и признаки	10	0	1	0	0	10	Написание тестов,

	религии.							контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
4	Функции религии.	10	0	1	0	0	10	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
5	Религия и общество. Социальные формы религиозных организаций.	10	0	1	0	0	10	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
6	Психология религии как наука	10	0	1	0	0	10	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
7	Психологические концепции религии.	10	0	0	0	1	10	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
8	Психология религиозного сознания и религиозного	10	0	0	0	1	10	Участие в семинарских занятиях. Написание

	опыта.							тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
9	Психология религиозности и в новых религиозных движениях.	10	0	0	0	2	10	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме. Итоговое тестирование. Зачет.
Всего		94	0	6	0	4	94	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/133248>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/133177>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/133278>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/65758>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/90193>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/98640>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://rrs-journal.ru/> - Журнал «Религиоведческие исследования»

<http://relig.info/> - сайт «Религии Мира»

<http://www.religiopolis.org/> - Интернет-портал Центра религиоведческих исследований «ReligioPolis»

<http://www.sclj.ru> - Сетевое издание «Религия и право»

<http://www.pravenc.ru/> - Православная энциклопедия

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Психологический практикум общения

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Психологический практикум общения» состоит в

состоит в развитии компетентности в общении у обучающихся.

Задачи дисциплины (модуля):

- расширение и углубление знаний о психологических основах и общих закономерностях коммуникации в профессиональном взаимодействии;
- формирование позитивно-ценностного отношения к психологии коммуникации в профессиональной деятельности;
- формирование умений организации и ведения различных форм коммуникации в профессиональном взаимодействии;
- формирование умений применения различных технологий, повышающих эффективность коммуникации в профессиональном взаимодействии;
- развитие психологических и нравственных качеств, способствующих росту эффективности коммуникации в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"Введение в профессию", "Анимационная деятельность в социальной работе", "Психологические основы социальной работы".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Основы конфликтологии и медиации в социальной работе", "Организация, управление и администрирование в социальной работе", "Межсекторное социальное партнерство", "Основы семейного консультирования", "Социальное консультирование и посредничество в социальной работе", "Основы профессионального консультирования", "Технологии психосоциальной работы", прохождения всех видов практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной	особенности организации профилактической работы в виде коммуникативных тренингов	использовать знания психологии общения для предупреждения появления (эскалации) развития трудной жизненной ситуации	навыками организации психологических тренингов общения в системе профилактической работы с различными категориями граждан

жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг			
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	закономерности процесса общения, динамику развития коллектива	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	навыками взаимодействия в коллективе

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5), Контрольная работа (семестры:5),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5), Контрольная работа (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,35	0	0	4	0	6,35	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0,35	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	93,65	0	0	32	0	61,65	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной	3,85	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0

				ой подготовки	ые занятия	ой подготовки		
1	Общение как предмет научного и практического знания	38	6	0	4	0	28	Опрос
2	Барьеры общения	35	4	0	6	0	25	Опрос
3	Эффективное общение	35	4	0	6	0	25	Опрос
Всего		108	14	0	16	0	78	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Общение как предмет научного и практического знания	32	2	0	0	0	30	Опрос
2	Барьеры общения	36	2	0	2	0	32	Опрос
3	Эффективное общение	36	2	0	2	0	32	Опрос
Всего		104	6	0	4	0	94	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03322-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450305>

6.2. Дополнительная литература

Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11562-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456270>

Садовская, В. С. Основы коммуникативной культуры. Психология общения : учебник и практикум для вузов / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06390-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452115>

Глозман, Ж. М. Психология. Общение и здоровье личности : учебное пособие для вузов / Ж. М. Глозман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08584-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453404>

Леонов, Н. И. Психология делового общения : учебное пособие для вузов / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09235-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455429>

Бороздина, Г. В. Психология и этика делового общения : учебник и практикум для вузов / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449705>

Кулаченко, М. П. Педагогическое общение : учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12042-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/446754>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://psychology.net.ru/> - База профессиональных данных «Мир психологии»

<http://www.psystatus.ru/consult.php> - Психологическая консультация

<http://www.psycho-smisl.com.ua/> - Психологическая помощь. Консультирование.

Тренинги.

<http://www.psynavigator.ru/> - Портал по психологии, психология, психолог, психотерапия, психотерапевт, психологическая помощь психолога, психологические тесты

<http://www.all-psy.com/> - Психолог, психологическая помощь, детский психолог, консультации психолога

<http://artpsiholog.ru/> - Психология отношений

<http://ipras.ru/> - Институт психологии РАН

<http://www.sobchik.ru/> - Институт прикладной психологии

<http://psylib.myword.ru/> - Библиотека My Word.ru – психологическая библиотека (содержит большую коллекцию книг по различным отраслям психологии и психотерапии: учебники, монографии, методические материалы).

<http://www.psi-net.ru> - Информационная сеть российской психологии

<http://psyjournals.ru/mpj/> - Консультативная психология и психотерапия

<http://psychologytoday.ru/> - Психология сегодня

<http://www.trainings.ru> - Тренинги в России

<http://www.psycoг.ru/> - НИИ психотехнологий

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Психологические основы социальной работы

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Психологические основы социальной работы» состоит в

сформировать систему знаний у обучающихся об особенностях оказания квалифицированной

социально-психологической помощи различным категориям и возрастным группам населения.

Задачи дисциплины (модуля):

- овладеть психологическими знаниями, навыками и умениями, необходимыми для осуществления социальной работы по оказанию помощи нуждающимся;

- ознакомиться с психологическими особенностями социальной работы с различным контингентом нуждающихся в помощи;

- научиться применять психологические методы диагностики, коррекции, реабилитации и консультирования на практике.

- изучить подходы и технологии оказания социально-психологической помощи различным категориям и возрастным группам населения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Введение в профессию

Технология социальной работы, Учебная практика (ознакомительная практика), Учебная практика (по получению первичного опыта и навыков профессиональной деятельности) и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Семьеведение, Психодиагностика в социальной работе, Основы конфликтологии и медиации в социальной работе, Инновационные технологии в социальной работе, Возрастная психология, Основы семейного консультирования, Введение в клиническую психологию и основы патопсихологии,

Специальная психология, Социальное консультирование и посредничество в социальной работе, Основы профессионального консультирования, Учебная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (технологическая практика), Производственная практика (преддипломная практика) и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен к выявлению и проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки	систему категорий и методов, позволяющих решать типовые задачи по оказанию психологической помощи нуждающимся различных категорий и возрастных групп населения	применять психологические знания для выявления и проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан	навыками оценки психологических особенностей и проблем социального функционирования различных категорий и возрастных групп населения
ПК-2 Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации	особенности оказания социально-психологической помощи различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации	определять потребность различных категорий граждан, семей и иных социальных групп в оказании социально-психологической помощи	системой знаний об эффективных методах и технологиях оказания психосоциальной помощи различным категориям граждан, семей и иных социальных групп
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых	виды психопрофилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации	организовать психопрофилактическую работу среди населения	навыками организации психопрофилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации у различных категорий граждан, семей и иных социальных групп

Практические (семинарские) занятия	10	0	0	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	193,6	0	0	96	97,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	181	0	0	96	85	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	0	0	108	108	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Основные этапы развития индивидуальной психосоциальной работы практики в социальной работе	94	24	0	16	0	54	устный опрос
2	Раздел 2. Социально-психологическая работа с различными группами населения	86	22	0	14	0	50	устный опрос
Всего		180	46	0	30	0	104	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Раздел 1. Основные этапы развития индивидуальной психосоциальной работы практики в социальной работе	97	6	0	6	0	85	устный опрос
2	Раздел 2. Социально-психологическая работа с различными группами населения	110	6	0	4	0	100	устный опрос
Всего		207	12	0	10	0	185	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Галасюк, И. Н. Психология социальной работы : учебник / И. ;Н. ;Галасюк, О. ;В. ;Краснова, Т. ;В. ;Шинина ; ред. О. В. Краснова. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 303 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453431>

История социальной работы: документы и практикумы : учебник : [16+] / авт.-сост. М. Н. Коньгина, Н. П. Клушина, Т. Ф. Маслова, В. С. Ткаченко [и др.]. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 552 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496201>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017599.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518704.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://psychology.net.ru/> - База профессиональных данных «Мир психологии»

<http://psylib.myword.ru/> Библиотека My Word.ru – психологическая библиотека (содержит большую коллекцию книг по различным отраслям психологии и психотерапии: учебники, монографии, методические материалы).

<http://www.psystatus.ru/consult.php> - Психологическая консультация

<http://www.psychosmisl.com.ua/> - Психологическая помощь. Консультирование.

Тренинги.

<http://www.psynavigator.ru/> - Портал по психологии, психология, психолог, психотерапия, психотерапевт, психологическая помощь психолога, психологические тесты

<http://www.all-psy.com/> - Психолог, психологическая помощь, детский психолог, консультации психолога

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Психодиагностика в социальной работе

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Психодиагностика в социальной работе» состоит в

сформировать у обучающихся знания и умения организации и проведения психодиагностических исследований в социальной работе.

Задачи дисциплины (модуля):

- освоить ключевые положения и проблематику современной психодиагностики
- приобрести опыт выражения своей социальной позиции в форме соответствующего отчёта по результатам проведённого диагностирования;
- приобрести элементы навыков и умений психологического диагностирования, направленного на выявление разнообразных особенностей личности испытуемого;
- освоить формы и методы групповой психодиагностики в режиме оргдеятельностных семинаров, на которых студент учится предъявлять инструкцию испытуемым, применять освоенные знания и способы деятельности по курсу на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Психологические основы социальной работы, Социальное обслуживание населения и технологии его осуществления, Технология социальной работы, Учебная практика (ознакомительная практика) и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Методы исследований в социальной работе, Методология и методика анализа социальных процессов, Возрастная психология, Основы семейного консультирования, Введение в клиническую психологию и основы патопсихологии, Специальная психология, Технологии психосоциальной работы, Учебная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (технологическая практика),

Производственная практика (преддипломная практика) и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен к выявлению и проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут	проблемы современной психодиагностики и возможности ее использование в социальной работе	проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности	методами психодиагностики

ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки		граждан с помощью психодиагностических методик	
--	--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5), Контрольная работа (семестры:5),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:6), Контрольная работа (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,35	0	0	0	0	12,35	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	8	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0,35	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	91,65	0	0	0	0	91,65	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	84	0	0	0	0	0	84	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	104	0	0	0	0	0	104	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	12,35	0	0	0	0	6	6,35	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	8	0	0	0	0	2	6	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0	0,35	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,65	0	0	0	0	30	65,65	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	88	0	0	0	0	30	58	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	36	72	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение в психодиагностику	4	4	0	0	0	0	
2	Предмет	4	0	0	0	0	4	Конспект

	психодиагностики Основные понятия психодиагностики как науки.							
3	История психодиагностики в западных странах.	6	0	0	2	0	4	Контроль ные вопросы
4	Профессионально- этические принципы психодиагностики	8	2	0	2	0	4	Контроль ные вопросы
5	Психодиагностиче ское обследование	6	2	0	0	0	4	Кейсы
6	Психодиагностиче ские методики	2	0	0	2	0	0	
7	Классификация психодиагностиче ских методик	8	2	0	2	0	4	Контроль ные вопросы
8	Тест как стандартизирован ное измерение	4	0	0	0	0	4	Контроль ные вопросы
9	Проективные методики, методики шкалирования и самооценки.	6	2	0	0	0	4	Конспект
10	Психодиагностиче ское интервью	4	0	0	0	0	4	Конспект
11	Технология психодиагностиче ского обследования	4	4	0	0	0	0	
12	Диагностика эмоционального состояния и стрессоустойчиво сти клиентов социальных служб.	8	0	0	4	0	4	Анализ протокола
13	Диагностика умственного развития и предметной успеваемости подростков из неблагополучных семей.	8	0	0	4	0	4	Анализ протокола
14	Анализ и коррекция причин эмоционально- личностной дезадаптации несовершеннолетн их.	6	0	0	2	0	4	Анализ протокола
15	Диагностика семейного воспитания в неблагополучных семьях.	8	0	0	4	0	4	Анализ протокола
16	Диагностика	8	0	0	4	0	4	Анализ

	межличностных отношений в коллективах.							протокола
17	Диагностика социальной и педагогической запущенности детей младшего школьного возраста.	8	0	0	4	0	4	Анализ протокола
18	Изучение и освоение психодиагностических методик по изучению психоэмоционального состояния и личностных черт клиентов социальных служб.	6	0	0	2	0	4	Анализ протокола
19		0	0	0	0	0	0	
Всего		108	16	0	32	0	60	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение в психодиагностику	6	1	0	0	0	5	
2	Предмет психодиагностики. Основные понятия психодиагностики как науки.	6	1	0	0	0	5	Конспект
3	История психодиагностики в западных странах.	5	0	0	0	0	5	Конспект
4	Профессионально-этические принципы психодиагностики	8	1	0	2	0	5	Конспект
5	Психодиагностическое обследование	7	0	0	2	0	5	Конспект
6	Психодиагностические методики	5	0	0	0	0	5	Конспект

7	Классификация психодиагностических методик	7	0	0	2	0	5	Конспект
8	Тест как стандартизированное измерение	5	0	0	0	0	5	Конспект
9	Проективные методики, методики шкалирования и самооценки.	5	0	0	0	0	5	Конспект
10	Психодиагностическое интервью	5	0	0	0	0	5	Конспект
11	Технология психодиагностического обследования	5	0	0	0	0	5	Конспект
12	Диагностика эмоционального состояния и стрессоустойчивости клиентов социальных служб.	5	0	0	0	0	5	Конспект
13	Диагностика умственного развития и предметной успеваемости подростков из неблагополучных семей.	5	0	0	0	0	5	Конспект
14	Анализ и коррекция причин эмоционально-личностной дезадаптации несовершеннолетних.	5	0	0	0	0	5	Конспект
15	Диагностика семейного воспитания в неблагополучных семьях.	5	0	0	0	0	5	Конспект
16	Диагностика межличностных отношений в	8	1	0	2	0	5	Конспект

	коллективах.							
17	Диагностика социальной и педагогической запущенности детей младшего школьного возраста.	6	0	0	0	0	6	Конспект
18	Изучение и освоение психодиагностических методик по изучению психоэмоционального состояния и личностных черт клиентов социальных служб.	6	0	0	0	0	6	Конспект
19		0	0	0	0	0	0	Конспект
Всего		104	4	0	8	0	92	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Немов, Р. С. Психология : учебник : в 3 книгах / Р. ;С. ;Немов. – 4-е изд. – Москва : Владос, 2016. – Книга 3. Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики. – 641 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455593>

Психодиагностика: курс лекций : учебное пособие : [16+] / сост. А. С. Лукьянов ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 325 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563343>

6.2. Дополнительная литература

Хинканина, А. Л. Психодиагностика : учебное пособие : [16+] / А. ;Л. ;Хинканина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 80 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459524>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://psychology.net.ru/> - База профессиональных данных «Мир психологии»

<http://www.psystatus.ru/consult.php> - Психологическая консультация

<http://www.psychosmisl.com.ua/> - Психологическая помощь. Консультирование.

Тренинги.

<http://www.psynavigator.ru/> - Портал по психологии, психология, психолог, психотерапия, психотерапевт, психологическая помощь психолога, психологические тесты

<http://www.all-psy.com/> - Психолог, психологическая помощь, детский психолог, консультации психолога

<http://artpsiholog.ru/> - Психология отношений

<http://ipras.ru/> - Институт психологии РАН

<http://www.sobchik.ru/> - Институт прикладной психологии

<http://psyjournal.ru/> - Журнал практической психологии и психоанализа

<http://psylib.myword.ru/> - Библиотека My Word.ru – психологическая библиотека (содержит большую коллекцию книг по различным отраслям психологии и психотерапии: учебники, монографии, методические материалы).

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Профилактика экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной
среде**

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Профилактика экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде» состоит в

состоит в формировании способности обучающихся к восприятию современной политической культуры, ответственного уровня гражданственности, а также в формировании системы знаний о сущностных характеристиках экстремизма и его профилактики в молодежной среде.

Задачи дисциплины (модуля):

- получение представления о генезисе возникновения и особенностях развития молодежного экстремизма и радикализма в постсоветской России;
- ознакомление студентов с теоретическими подходами к исследованию проблем экстремизма в отечественной и зарубежной науке;
- формирование знания о факторах, содержании и направленности процессов трансформации национальной идентичности в условиях глобализации;
- выработка навыков научно-исследовательского и прикладного анализа этнополитических и этносоциальных проблем в контексте современных процессов формирования и трансформации национальной идентичности;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем, связанных с молодежным экстремизмом и проблемами национализма;
- помочь студентам сформировать активную жизненную и гражданскую позицию, их ценностные ориентации, в том числе и профессиональные.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Безопасность жизнедеятельности, Социальные процессы и технологии управления социальными рисками, Социальная работа с молодежью, Учебная практика (по получению первичного опыта и навыков профессиональной деятельности) и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Социальные девиации: превентивно-коррекционная работа, Учебная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (технологическая практика), Производственная практика (преддипломная практика) и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.	методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5), Контрольная работа (семестры:5),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5), Контрольная работа (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	8,35	0	0	4	0	4,35	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0,35	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0

оценкой													
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,65	0	0	32	0	27,65	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	52	0	0	32	0	20	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	68	0	0	36	0	32	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	8,35	0	0	0	4	4,35	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0,35	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,65	0	0	0	32	31,65	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	32	24	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО	72	0	0	0	36	36	0	0	0	0	0	0	0

ДИСЦИПЛИНЕ													
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Инструменты конструирования национальной идентичности в современном обществе и проблема экстремизма	5	0	2	0	2	5	Участие в семинарских занятиях. Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
2	Европейский и российский экстремизм и радикализм: общее и особенное.	5	0	2	0	2	5	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов. Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов. Пресс-конференция на тему «Проблемы национальной идентификации в современных Европейский странах и РФ».
3	Экстремизм и радикализм как молодежные политические явления.	5	0	2	0	2	5	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов. Студенческие презентации тем семинара.
4	Политический экстремизм в XX веке и	5	0	2	0	2	5	Участие в семинарских занятиях.

1	Инструменты конструирования национальной идентичности в современном обществе и проблема экстремизма	8	0	1	0	0	8	Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
2	Европейский и российский экстремизм и радикализм: общее и особенное.	8	0	1	0	0	8	Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
3	Экстремизм и радикализм как молодежные политические явления.	8	0	1	0	0	8	Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
4	Политический экстремизм в XX веке и особенности его проявления в России.	8	0	1	0	0	8	Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
5	Феномен национализма в России на рубеже XX-XXI веков: экстремистские основы явления.	7	0	0	0	1	7	Участие в семинарских занятиях. Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.

6	Экстремизм и радикализм в России XXI века: новые вызовы перед обществом и государством.	7	0	0	0	1	7	Участие в семинарских занятиях. Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
7	Типология и идеология современных российских экстремистских и радикальных организаций.	7	0	0	0	1	7	Участие в семинарских занятиях. Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
8	Консолидация современного российского общества перед экстремистскими угрозами: проблемы профилактики	7	0	0	0	1	7	Участие в семинарских занятиях. Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
Всего		60	0	4	0	4	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Мартыненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04849-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/492930>

6.2. Дополнительная литература

Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под научной редакцией Ю. А. Ермакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/494084>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

www.elibrary.ru - информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY.RU

<https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science)

<http://www.rsl.ru> – Библиотека диссертаций РГБ

<http://www.consultant.ru/about/software/cons/> – справочно-правовая система «Консультант Плюс».

<http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации-официальный интернет-портал правовой информации

<http://ecsocman.hse.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

<https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus

<https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science

<http://iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система (ЭБС IPRbooks)

www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online)

www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online) <https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science)

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Профессиональная этика

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Профессиональная этика» состоит в формировании у обучающихся нравственных основ профессиональной деятельности и принципов делового этикета для подготовки к добросовестному исполнению профессиональных обязанностей и решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

изучить общее представление об этических проблемах;

рассмотреть профессиональные этические стандарты;

сформировать начальные навыки разрешения типичных этических проблем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"Философия", "История", "Культурология", "Социология и психология религии" и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Этические основы и деонтология социальной работы", "Связи с общественностью в социальной работе", прохождения учебной и производственной практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основные этические понятия и категории; этические нормы, регулирующие отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой; нормативные образцы личности и этические концепции, отражающие различные перспективы нравственного развития и самосовершенствования;	оценивать факты и явления с этической точки зрения; соблюдать нравственные и этикетные нормы в профессиональной деятельности; организовать деловую встречу, прием, переговоры .	методами решения нравственных проблем способами решения конфликтных ситуаций

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

сдаче зачета/зачета оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Понятие этики как науки и явления духовной культуры	8	2	0	2	0	4	Решение задач
2	Предмет и задачи профессиональной этики	5	1	0	0	0	4	тест
3	Этика социальной работы как система принципов и нравственных норм профессиональной деятельности. Профессионально значимые ценности и нравственные императивы социальной работы.	8	2	0	2	0	4	Решение задач
4	Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы.	5	1	0	0	0	4	Решение задач доклады
5	Назначение профессионально-этического кодекса. Особенности зарубежных	8	2	0	2	0	4	анализ кодекса

	профессиональных кодексов этики.							
6	Деонтологические аспекты социальной работы.	8	2	0	2	0	4	Решение задач, кейс-стади
7	Этика взаимоотношений в социальной работе.	8	2	0	2	0	4	Решение задач, кейс-стади
8	Профессиональный имидж в социальной работе.	8	2	0	2	0	4	презентация
9	Этикет в социальной работе	14	2	0	4	0	8	Решение задач, кейс-стади
Всего		72	16	0	16	0	40	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Понятие этики как науки и явления духовной культуры	10	1	0	2	0	7	
2	Предмет и задачи профессиональной этики	7	1	0	0	0	6	
3	Этика социальной работы как система принципов и нравственных норм профессиональной деятельности. Профессионально значимые ценности и нравственные императивы социальной	9	1	0	2	0	6	

	работы.							
4	Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы.	7	1	0	0	0	6	
5	Назначение профессионально-этического кодекса. Особенности зарубежных профессиональных кодексов этики.	6	0	0	0	0	6	
6	Деонтологические аспекты социальной работы.	6	0	0	0	0	6	
7	Этика взаимоотношений в социальной работе.	9	0	0	2	0	7	
8	Профессиональный имидж в социальной работе.	7	0	0	0	0	7	
9	Этикет в социальной работе	7	0	0	0	0	7	
Всего		68	4	0	6	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для вузов / И. В. Наместникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07323-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449945>

6.2.Дополнительная литература

Этика : учебник для вузов / А. А. Гусейнов [и др.] ; под общей редакцией А. А. Гусейнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01075-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etika-449781>

Чернышова, Л. И. Этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для вузов / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02406-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etika-kultura-i-etiket-delovogo-obscheniya-451154>

Алексина, Т. А. Деловая этика : учебник для вузов / Т. А. Алексина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06659-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/delovaya-etika-450264>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://psychology.net.ru/> – база профессиональных данных «Мир психологии»

<http://profstandart.rosmintrud.ru/> – профессиональные стандарты: программно-аппаратный комплекс

<http://artpsiholog.ru/> - Психология отношений

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной
работе**

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» состоит в

формирование у обучающихся способности к прогнозированию, проектированию и моделированию в социальной работе

Задачи дисциплины (модуля):

изучить теоретические основы прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе;

сформировать у обучающихся элементарные профессиональные навыки прогностической и проективной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Введение в профессию, Теории социального благополучия, Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности, Инновационные технологии в социальной работе, Технология социальной работы, Учебная практика (ознакомительная практика), Учебная практика (по получению первичного опыта и навыков профессиональной деятельности), Учебная практика (научно-исследовательская работа) и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Организация, управление и администрирование в социальной работе, Предпринимательство и бизнес-планирование в социальной сфере, Производственная практика (технологическая практика), Производственная практика (преддипломная практика) и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых,	теоретические основы прогнозирования, моделирования, проектирования	использовать методы социального прогнозирования, проектирования и моделирования	навыками проектной деятельности

медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг			
--	--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Заочная форма обучения, 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7), Контрольная работа (семестры:7),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:8), Контрольная работа (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	20,4	0	0	0	0	0	0	20,4	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0	0	0	0,4	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	222,6	0	0	0	0	0	0	222,6	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	183	0	0	0	0	0	0	183	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	243	0	0	0	0	0	0	243	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Контактная работа, в том числе:	20,4	0	0	0	0	0	0	0	12	8,4	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	0	8	8	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0,4	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	195,6	0	0	0	0	0	0	0	96	99,6	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	183	0	0	0	0	0	0	0	96	87	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	0	0	0	0	0	0	0	108	108	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение	6	2	0	0	0	4	
2	Предмет, объект социального прогнозирования	12	0	0	4	0	8	
3	Инновационная политика государства	12	2	0	4	0	6	
4	Инновационные источники и методы	14	2	0	4	0	8	
5	Патентование интеллектуальной собственности	12	2	0	4	0	6	

6	История становления представлений о будущем	12	2	0	4	0	6	
7	Типовая методика прогнозирования	14	2	0	4	0	8	
8	Основные методы прогнозирования	12	2	0	4	0	6	
9	Социальное проектирование как специальная дисциплина	14	2	0	4	0	8	
10	Сущность социального проектирования	14	2	0	4	0	8	
11	Содержание прогнозного социального проектирования	14	2	0	4	0	8	
12	Методологические принципы социального проектирования	14	2	0	4	0	8	
13	Методы социального проектирования	16	2	0	4	0	10	
14	Практическое значение социального проектирования и разработка социальных проектов	14	2	0	4	0	8	
Всего		180	26	0	52	0	102	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение	15	0	0	1	0	14	
2	Предмет, объект социального прогнозирования	16	1	0	1	0	14	

	ия							
3	Инновационная политика государства	15	0	0	1	0	14	
4	Инновационные источники и методы	15	0	0	1	0	14	
5	Патентование интеллектуальной собственности	15	0	0	1	0	14	
6	История становления представлений о будущем	15	0	0	1	0	14	
7	Типовая методика прогнозирования	15	0	0	1	0	14	
8	Основные методы прогнозирования	16	1	0	1	0	14	
9	Социальное проектирование как специальная дисциплина	15	0	0	1	0	14	
10	Сущность социального проектирования	15	0	0	1	0	14	
11	Содержание прогнозного социального проектирования	15	0	0	1	0	14	
12	Методологические принципы социального проектирования	11	0	0	1	0	10	
13	Методы социального проектирования	16	1	0	2	0	13	

	я							
14	Практическое значение социального проектирования и разработка социальных проектов	13	1	0	2	0	10	
Всего		207	4	0	16	0	187	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
 URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893495430.html>

6.2. Дополнительная литература

Морозов, А. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебно-методическое пособие : в 2 частях / А. ;В. ;Морозов ; Федеральное агентство по образованию, Казанский государственный технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2008. – Часть 1. Проектирование в социальной работе. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258985>

Социальная работа : учебное пособие / Н. ;Ф. ;Басов, В. ;М. ;Басова, С. ;В. ;Бойцова [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.asi.org.ru/report/2019/04/04/moskva-sotsialnoe-proektirovanie-lektsii-youtube/> - Цикл лекций о социальном проектировании

www.nb-fund.ru - Фонд региональных социальных программ

www.fundsp.ru - Фонд поддержки социальных проектов

www.xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/public/contest/index- Фонд Президентских грантов

www.sovnet.ru - база данных Национальной ассоциации управления проектами

www.project.rkomi.ru/ - база данных Регионального проектного офиса Республики Коми

www.ipma.world/ - база данных Международной Ассоциации Управления Проектами

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Предпринимательство и бизнес-планирование в социальной сфере

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Предпринимательство и бизнес-планирование в социальной сфере» состоит в

ознакомление студентов с различными формами предпринимательской деятельности, формирование представления о развитии рынка социальных услуг, получение студентами необходимых теоретических знаний о сущности предпринимательства и роли малого и среднего бизнеса в выполнении важных социально-экономических функций, а также практических навыков в области осуществления предпринимательской деятельности в организациях и учреждениях социальной сферы, сферы услуг, в области социального предпринимательства.

Задачи дисциплины (модуля):

- 1. Дать знания студентам об основах предпринимательской деятельности и социального предпринимательства на территории Российской Федерации.
- 2. Изучить нормативно-правовую базу, регулирующую действия предпринимателей и социального предпринимательства на территории Российской Федерации и Республики Коми.
- 3. Изучить основные понятия и категории предпринимательских ресурсов, формы и виды поддержки малого и среднего бизнеса в социальной сфере.
- 4. Дать знания по основам маркетинга и бизнес-планирования в предпринимательстве.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Введение в профессию, Теории социального благополучия, Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе, Инновационные технологии в социальной работе,

Занятость населения и ее регулирование, Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности, Экономические основы социальной работы, Учебная практика (ознакомительная практика), Учебная практика (по получению первичного опыта и навыков профессиональной деятельности) и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Межсекторное социальное партнерство, Производственная практика (технологическая практика), Производственная практика (преддипломная практика) и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	<p>1. Терминологическую сущность и содержание, вкладываемое в понятие «предпринимательство»; 2. Этапы развития предпринимательства в России; 3. Субъекты и объекты предпринимательства; 4. Виды предпринимательства в социальной сфере; 5. Посредством каких инструментов и рычагов государство влияет и регулирует развитие предпринимательства на территории федерации, региона; 6. Какими нормативными документами регулируется предпринимательская деятельность на территории Российской Федерации и Республики Коми; 7. Права и обязанности предпринимателя; 8. Внешнюю и внутреннюю среду предпринимательства, и их особенности; 9. Виды предпринимательских рисков в социальной сфере. Пути и методы их снижения. 10. Федеральные и региональные сети: бизнес-центры и бизнес-инкубаторы, цели и задачи их деятельности. 11. Влияние новых технологий на появление новых видов услуг в социальной сфере; 12. Типологию хозяйствующих субъектов по формам собственности, определенных Гражданским Кодексом Российской Федерации, порядок их регистрации; 13. Кто такой индивидуальный предприниматель; 14. Алгоритм государственной регистрации и постановки на налоговый учет предпринимательской единицы; 15. Какую информацию должен</p>	<p>1. Работать с нормативно-правовой базой Российской Федерации и Республики Коми по вопросам регулирования предпринимательской деятельности; 2. Дать характеристику развития малого и среднего предпринимательства на современном этапе; 3. Дать оценку роли малого и среднего бизнеса в выполнении важных социально-экономических функций в рыночной экономике и их влияние на отдельные социальные группы, на конкретных членов общества и их семьи; 4. Раскрыть проблемы развития предпринимательства в социальной сфере; 5. Дать оценку внешней среде предпринимательства на территории РК, и с какими рисками может столкнуться предприниматель; 6. Выбрать организационно-правовую форму предпринимательства для конкретного вида деятельности; 7. Определить оптимальную для предпринимательской единицы организационную структуру; 8. Дать характеристику финансовым источникам предприятия, их оптимального соотношения для устойчивого развития предприятия; 9. Обосновать применение маркетингового инструментария</p>	<p>1. Навыками изучения особенностей культуры социальной жизни, благополучия, поведения различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп, с целью определения неудовлетворенных или недостаточно удовлетворенных потребностей в социальных услугах для формирования предпринимательских идей и предложений по их удовлетворению. 2. Общими представлениями и возможностями анализировать достоинства и ограничения различных организационно-правовых форм МСБ, а также выбирать оптимальные в соответствии с целью и спецификой планируемой предпринимательской деятельности. 3. Навыками составления основных разделов бизнес-плана и защите проекта. 4. Навыками использования маркетингового инструментария с целью планирования и осуществления предпринимательской деятельности.</p>

	включать в себя устав предприятия; 16. Виды ресурсов предприятия и характеристику их сущности; 17. Показатели эффективности использования отдельных видов ресурсов и затрат: рентабельность продукции, оборачиваемость оборотных средств, фондоемкость и др.; 18. Виды бизнес-планов, основные понятия. Требования к бизнес-плану; 19. Сущность и особенности маркетинга услуг организаций социальной сферы; 20. Ценовые стратегии и методы ценообразования на услуги; 21. Назначение бизнес-плана и его основные элементы; 22. Методику составления основных разделов бизнес-плана; 23. Последовательность разработки бизнес-плана.	коммерческими организациями социальной сферы; 10. Анализировать работу конкурентов в выделенных сегментах рынка услуг; 11. Заниматься поиском неудовлетворенных или недостаточно удовлетворенных потребностей отдельных сегментов для разработки новых услуг, отличных от услуг конкурентов; 12. Составлять бизнес-план в соответствии с требованиями Министерства экономического развития Республики Коми.	
--	--	---	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:9), Контрольная работа (семестры:9),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:9), Контрольная работа (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,4	0	0	0	0	0	0	4	0	10,4	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	4	0	2	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0,4	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Сдача контрольной	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0

работы													
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	120,6	0	0	0	0	0	0	0	32	0	88,6	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	81	0	0	0	0	0	0	0	32	0	49	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	135	0	0	0	0	0	0	0	36	0	99	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	14,4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	10,4	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,4	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	93,6	0	0	0	0	0	0	0	0	32	61,6	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	81	0	0	0	0	0	0	0	0	32	49	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	36	72	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:9

№ п/	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего
		Все	Контактная (аудиторная) работа	Самостоятел	

Всего	72	12	0	26	0	34	
-------	----	----	---	----	---	----	--

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Предмет, принципы и задачи курса «Предпринимательство и бизнес-проектирование в социальной сфере»	14	1	0	1	0	12	Вопросы для опроса Анализ самостоятельной работы.
2	Предпринимательская среда. Оценка предпринимательских рисков.	13	0	0	1	0	12	Вопросы для опроса Анализ самостоятельной работы.
3	Организационно-правовые формы предприятий. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности в социальной сфере.	14	1	0	1	0	12	Вопросы для опроса Анализ самостоятельной работы.
4	Нормативно-правовая база малого и среднего предпринимательства в социальной сфере.	14	1	0	1	0	12	Контрольные вопросы.
5	Ресурсный потенциал организации.	14	1	0	1	0	12	Вопросы для опроса, анализ докладов, контрольная работа

6	Маркетинг услуг	14	1	0	1	0	12	Вопросы для опроса, анализ докладов, проверка самостоятельной работы
7	Бизнес-проектирование на рынке услуг.	16	1	0	2	0	13	Вопросы для опроса, проверка самостоятельной работы
8	Контроль	0	0	0	0	0	0	Форма итоговой аттестации экзамен
Всего		99	6	0	8	0	85	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Социальное предпринимательство : учебное пособие / Е. ;Н. ;Сочнева, И. ;С. ;Багдасарьян, М. ;В. ;Румянцев, Г. ;Б. ;Добрецов ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 178 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497700>

Управление проектами в области социального предпринимательства : учебное пособие : [10+] / Ю. ;Н. ;Арай, О. ;В. ;Бандалюк, Д. ;И. ;Баркан [и др.] ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2017. – 164 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498260>

Афонасова, М. А. Бизнес-планирование : учебное пособие / М. ;А. ;Афонасова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2015. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480575>

6.2. Дополнительная литература

Земцова, Л. В. Основы предпринимательства : учебное пособие / Л. ;В. ;Земцова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2015. – 164 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480930>

Кицай, Ю. А. Правовое обеспечение конкурентоспособности негосударственных организаций в социальной сфере=Legal groundwork of the competitiveness of non-governmental organizations in the social sphere / Ю. ;А. ;Кицай. – Москва : Библио-Глобус, 2016. – 240 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498968>

Нестеренко, Ю. Н. Развитие социального предпринимательства в экономике России=The development of social entrepreneurship in the Russian economy / Ю. ;Н. ;Нестеренко, А. ;А. ;Плюхина. – Москва : Креативная экономика, 2017. – 154 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499019>

Кухтинова, Л. Г. Теория и практика социальных услуг / Л. ;Г. ;Кухтинова. – Москва : Креативная экономика, 2007. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132936>

Сулова, Н. Ю. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление : учебное пособие / Н. ;Ю. ;Сулова. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 415 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446441>

Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е. ;Н. ;Жильцов, Е. ;В. ;Егоров, Т. ;В. ;Науменко [и др.] ; под ред. Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет [и др.]. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 496 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495762>

Синяева, И. М. Маркетинг услуг : учебник / И. ;М. ;Синяева, О. ;Н. ;Романенкова, В. ;В. ;Синяев ; под ред. Л. П. Дашкова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454142>

Пчелина, О. В. Предпринимательство, управление проектами и реклама в социальной сфере : учебное пособие : [16+] / О. ;В. ;Пчелина, А. ;Ю. ;Тарбушкин ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 92 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461622>

Синяева, И. М. Маркетинг услуг : учебник / И. М. Синяева, В. В. Синяев, О. Н. Романенкова ; под ред. Л. П. Дашкова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573403>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

www.grebennikon.ru (научно-практические статьи по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом, опубликованные в журналах Издательского дома Гребенникова)

<http://www.socialworktoday.com> — Американский журнал «Социальная работа сегодня».

<https://www.asi.org.ru/report/2019/04/04/moskva-sotsialnoe-proektirovanie-lektsii-youtube/> - Цикл лекций о социальном проектировании

www.nb-fund.ru - Фонд региональных социальных программ

www.fundsp.ru - Фонд поддержки социальных проектов

www.xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/public/contest/index- Фонд Президентских грантов

www.sovnet.ru - база данных Национальной ассоциации управления проектами

www.project.rkomi.ru/ - база данных Регионального проектного офиса Республики Коми

www.ipma.world/ - база данных Международной Ассоциации Управления Проектами

www.smbn.ru - Бизнес-навигатор среднего и малого предпринимательства (включая базы данных реализованных проектов («лучших практик»), имущества и участков для реализации проектов, платформу знаний и сервисов для бизнеса и др.)

www.franchay.ru - каталог франшиз для малого и среднего бизнеса в России

www.cfin.ru - База данных по корпоративному менеджменту

www.sostav.ru - Реклама. Маркетинг. PR. Включены статьи, маркетинговые исследования, словарь по теме реклама, маркетинг, связи с общественностью

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

– справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа:
<http://www.consultant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правовые основы социальной работы

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Правовые основы социальной работы» состоит в

состоит в формировании у студентов комплекса научных знаний о системе, особенностях организации, механизмах правового обеспечения социальной работы.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у студентов знаний об организационно-правовых механизмах в сфере социальной работы;
- изучение полномочий органов исполнительной власти в социальной сфере;
- формирование у студентов умения применять полученные знания в соотношении с российской правовой действительностью.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Введение в профессию, Основы социального государства и гражданского общества,

Правоведение, Учебная практика (ознакомительная практика) и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Семьеведение, Социальное обслуживание населения и технологии его осуществления, Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Судебное делопроизводство по защите прав и интересов несовершеннолетних, Социальная политика, Организация, управление и администрирование в социальной работе, Учебная практика (по получению первичного опыта и навыков профессиональной деятельности), Производственная практика (технологическая практика), Производственная практика (преддипломная практика) и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен к выявлению и проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных	- особенности правового регулирования социальной защиты граждан; - федеральное и региональное законодательство, необходимое для определения	- ориентироваться в многообразии социально-обеспечительного законодательства; - использовать нормативные правовые акты, содержащие	- навыками работы с правовыми актами в сфере социальной защиты

самостоятельной работы обучающихся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	72	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения	16	4	0	4	0	8	контроль самостоятельной работы, тесты
2	Правоотношения в сфере социального обеспечения	16	4	0	4	0	8	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, доклад, презентация
3	Понятие и правовое регулирование пенсионного обеспечения в Российской Федерации	16	4	0	4	0	8	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, доклад
4	Меры социальной поддержки, пособия и выплаты в системе социального обеспечения	16	4	0	4	0	8	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, доклад
5	Государственная социальная помощь и система социального обеспечения отдельных категорий граждан	16	4	0	4	0	8	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, «панельная дискуссия»

6	Система государственного социального страхования. Пособия по обязательному социальному страхованию и иные виды пособий, связанных с профессиональной, трудовой деятельностью	12	2	0	2	0	8	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
7	Социальное обеспечение в государственной семейной политике	12	2	0	2	0	8	вопросы для устного опроса, презентация, проблематика для групповой дискуссии
8	Социальное обслуживание граждан в РФ	22	6	0	6	0	10	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
9	Социальная политика Республики Коми	18	4	0	4	0	10	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
Всего		144	34	0	34	0	76	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения	18	2	0	0	0	16	контроль самостоятельной работы, тесты
2	Правоотношения в сфере социального обеспечения	18	2	0	0	0	16	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретически

								е задачи, тесты, доклад, презентация
3	Понятие и правовое регулирование пенсионного обеспечения в Российской Федерации	17	1	0	0	0	16	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, доклад
4	Меры социальной поддержки, пособия и выплаты в системе социального обеспечения	20	1	0	2	0	17	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, доклад, «круглый стол»
5	Государственная социальная помощь и система социального обеспечения отдельных категорий граждан	21	1	0	2	0	18	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, доклад
6	Система государственного социального страхования. Пособия по обязательному социальному страхованию и иные виды пособий, связанных с профессиональной, трудовой деятельностью	17	1	0	0	0	16	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, «панельная дискуссия»
7	Социальное обеспечение в	18	0	0	0	0	18	вопросы для устного

	государственной семейной политике							опроса, тесты, доклад, презентация
8	Социальное обслуживание граждан в РФ	22	2	0	2	0	18	вопросы для устного опроса, презентация, проблематика для групповой дискуссии
9	Социальная политика Республики Коми	20	2	0	0	0	18	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
Всего		171	12	0	6	0	153	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Роик, В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10575-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/430891>

Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11753-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/446881>

Право социального обеспечения России и зарубежных стран : учебное пособие для вузов / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского ; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6150-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450769>

6.2. Дополнительная литература

Гусаков, Д. Б. История пенсионного обеспечения и социального страхования в России : учебное пособие / Д. Б. Гусаков. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2010. — 260 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277330>

Домрачева, Т. В. Пенсионное обеспечение : учебное пособие : [16+] / Т. В. Домрачева, В. П. Шалаев ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. — 75 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459471>

Толмачев, А. П. Право социального обеспечения: конспект лекций : учебное пособие : [16+] / А. П. Толмачев. — Москва : А-Приор, 2009. — 208 с. — (Конспект лекций. В помощь студенту). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56364>

Право социального обеспечения России и зарубежных стран : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского ; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 205 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6150-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433366>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online) <http://www.gks.ru/> (Федеральная служба государственной статистики)

www.elibrary.ru - информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY.RU

<https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science)

<http://www.rsl.ru> – Библиотека диссертаций РГБ

<http://www.consultant.ru/about/software/cons/> – справочно-правовая система «Консультант Плюс».

<http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации-официальный интернет-портал правовой информации

<https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus

www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online)

<https://mintrudsoc.rkomi.ru/> - официальный сайт Минтруда Республики Коми

http://www.levada.ru/z_hurnal/ - Вестник общественного мнения. Данные. Анализ.

Дискуссии

<http://jour.isras.ru/index.php/vlast> - Журнал «Власть»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правоведение

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Правоведение» состоит в формировании компетенций, предусмотренных ОПОП для данной дисциплины, на основе знаний, умений и навыков студента в области права, его реализации, государственно-правового регулирования

Задачи дисциплины (модуля):

- получение студентом знаний об основах права и государства, об основных правовых понятиях и категориях
- изучение основных нормативно-правовых актов ведущих отраслей российского законодательства
- получение базовых навыков толкования и реализации положений основных нормативно-правовых актов
- формирование представления о необходимости соблюдения законодательства в процессе профессиональной деятельности;
- формирование навыков принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение этой дисциплины базируется на знаниях студентов, полученных в ходе изучения школьного курса "Обществознание", а также результатах обучения по таким дисциплинам, как "Основы социального государства и гражданского общества".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Правовые основы социальной работы, Социальная политика, Судебное делопроизводство по защите прав и интересов несовершеннолетних, Организация, управление и администрирование в социальной работе, все виды практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	. Иметь представление о понятии и сущности экстремизма, терроризма, коррупции; формах их проявления в современном обществе; их общественной	Уметь определять признаки экстремистской, террористической, коррупционной деятельности и давать им правовую оценку;	Владеть навыками реализации правовых актов в области противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным

защите контрольной работы														
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Все го	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия			
1	Общие положения о государстве и праве	10	4	0	2	0	4	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме
2	Основы конституционного права Российской Федерации	8	2	0	2	0	4	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
3	Основы гражданского права	10	4	0	2	0	4	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
4	Основы семейного права	8	2	0	2	0	4	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
5	Основы трудового права	10	2	0	4	0	4	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
6	Основы административ	8	2	0	1	0	5	устный опрос, тестирование,

	ного права							презентации, доклады и сообщения по теме
7	Основы уголовного права	6	0	0	1	0	5	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме
8	Коррупция как социально-правовое явление	6	0	0	0	0	6	контроль самостоятельной работы
9	Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности	6	0	0	2	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме
Всего		72	16	0	16	0	40	

Заочная, часов на контроль: 4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Общие положения о государстве и праве	8	2	0	0	0	6	контроль самостоятельной работы
2	Основы конституционного права Российской Федерации	6	0	0	0	0	6	контроль самостоятельной работы
3	Основы гражданского права	10	2	0	2	0	6	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме
4	Основы семейного права	6	0	0	0	0	6	контроль самостоятельной работы
5	Основы трудового	8	0	0	2	0	6	устный опрос, тестирование

	права							презентации, доклады и сообщения по теме
6	Основы административного права	6	0	0	0	0	6	контроль самостоятельной работы
7	Основы уголовного права	8	0	0	0	0	8	контроль самостоятельной работы
8	Коррупция как социально-правовое явление	8	0	0	0	0	8	контроль самостоятельной работы
9	Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности	8	0	0	2	0	6	устный опрос презентации, доклады и сообщения по теме
Всего		68	4	0	6	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Правоведение : учебник / С. ;С. ;Маилян, Н. ;Д. ;Эриашвили, А. ;М. ;Артемьев [и др.] ; ред. С. С. Маилян, Н. И. Косякова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 415 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>

Правоведение : учебное пособие : [16+] / Н. ;Н. ;Парыгина, В. ;А. ;Рыбаков, Т. ;А. ;Солодовченко, Н. ;А. ;Темникова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2018. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045>

Правоведение : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449962>

6.2. Дополнительная литература

Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453269>

Правоведение : учебное пособие / под общ. ред. Н. Н. Косаренко. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 357 с. — (Экономика и право). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей
— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.garant.ru/> — информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<http://www.consultant.ru/about/software/cons/> — справочно-правовая система «Консультант Плюс».

<http://www.humanities.edu.ru/> - Социально-гуманитарное и политологическое образование. История; Философия; Международные отношения; Государственное и муниципальное управление; Психология; Политические науки

<http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации-официальный интернет-портал правовой информации

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Политология

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Политология» состоит в формировании у студентов комплексного представления о закономерностях развития политической сферы общества, современных политических институтах, их устройстве и функционировании; типах, формах и динамике политического процесса, его субъектах; содержании и путях формирования политической культуры, многообразных идейно-политических концепциях современности; о мотивах политического поведения личности, различных социальных групп, классов, наций, народов и государств, а также политико-правовом положении личности в обществе, способах и формах ее участия в политической жизни.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить студентов с предметом и задачами политологии как науки о политической сфере жизни общества, сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли человеческого знания, о методологии и методах политологических исследований;
- показать студентам связь политической науки и других гуманитарных дисциплин;
- ознакомить студентов с основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли. Научить студентов оценивать политические концепции в контексте времени и места их создания и определять степень их актуальности для современной России, проводить типологию политических концепций;
- обеспечить усвоение студентами основных категорий политологии и умение оперировать ими; ознакомить студентов с сущностью и функциями основных политических институтов и политических образований, с этапами и циклами политического процесса.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Философия, История, Социология, Основы социального государства и гражданского общества, История социальной работы и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Социальная политика, Связи с общественностью в социальной работе, Учебная практика (по получению первичного опыта и навыков профессиональной деятельности), Производственная практика (преддипломная практика) и др.

зачета/зачета с оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	68	0	0	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Политология как наука.	9	2	0	2	0	5	Тест Доклады
2	Политическая власть.	9	2	0	2	0	5	Тест Доклады
3	Политические институты и институциональный подход.	9	2	0	2	0	5	Тест Доклады

4	Государство как политический институт.	9	2	0	2	0	5	Тест Доклады
5	Избирательные и партийные системы, формы правления и территориального устройства власти.	9	2	0	2	0	5	Тест Доклады
6	Политические режимы: тоталитаризм и авторитаризм.	9	2	0	2	0	5	Тест Доклады
7	Политические режимы: демократия и демократии.	9	2	0	2	0	5	Тест Доклады
8	Политические изменения, развитие и модернизации.	9	2	0	2	0	5	Тест Доклады
Всего		72	16	0	16	0	40	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Политология как наука.	9	2	0	0	0	7	Тест Доклады
2	Политическая власть.	9	2	0	0	0	7	Тест Доклады
3	Политические институты и институциональный подход.	7	0	0	0	0	7	Тест Доклады
4	Государство как политический институт.	9	0	0	2	0	7	Тест Доклады
5	Избирательные и партийные системы, формы правления и территориального устройства власти.	9	0	0	2	0	7	Тест Доклады
6	Политические режимы:	9	0	0	2	0	7	Тест Доклады

	тоталитаризм и авторитаризм.							
7	Политические режимы: демократия и демократии.	8	0	0	0	0	8	Тест Доклады
8	Политические изменения, развитие и модернизации.	8	0	0	0	0	8	Тест Доклады
Всего		68	4	0	6	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Пушкарева, Г. В. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/politologiya-433034>

Политология: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. А. Ачкасов [и др.]; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/politologiya-433577>

Политология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Баранов [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09813-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/politologiya-437180>

Ланцов, С. А. Политология: учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-07099-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/politologiya-453315>

6.2.Дополнительная литература

Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 1. История политической мысли : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07915-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/politologiya-v-2-ch-chast-1-istoriya-politicheskoy-mysli-434711>

Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 2. Теория политической науки : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02891-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/politologiya-v-2-ch-chast-2-teoriya-politicheskoy-nauki-436544>

Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03730-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/politologiya-452471>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://fom.ru/> - Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ)

<https://www.csr.ru/issledovaniya/> - База данных исследований Центра стратегических разработок –

<http://jour.isras.ru/index.php/vlast> - Журнал «Власть»

<https://cyberleninka.ru/journal/n/zhurnalissledovaniy-sotsialnoypolitiki> - Журнал исследований социальной политики

<http://www.politstudies.ru/> - Журнал «Полис. Политические исследования»

<http://www.levada.ru/zhurnal/> - Вестник общественного мнения. Данные. Анализ. Дискуссии –

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Письменные деловые коммуникации

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Письменные деловые коммуникации» состоит в

формирование способности обучающихся к проектированию управленческих документов в соответствии со стандартами на оформление документов, этикой деловых отношений и культурой профессиональной речи.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить основные функции управленческой документации и назначение всех видов организационно-распорядительных документов;
- изучить особенности оформления реквизитов управленческих документов;
- изучить формуляр современного делового письма, международные стандарты на деловую корреспонденцию; особенности оформления и отправки писем в электронном формате (по электронной почте); особенности работы с корреспонденцией в делопроизводстве современных организаций;
- сформировать практические навыки проектирования управленческих документов.
- сформировать практические навыки ведения деловой переписки.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

сформированных знаниях, умениях, навыках на основе изучения обучающимися базовых филологических дисциплин, таких как "Культура русской речи" и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Документоведение в социальной работе, Учебная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (преддипломная практика) и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	основные правила грамматики и лексику изучаемого языка, необходимые для эффективной устной и письменной коммуникации в профессиональной	использовать знания по грамматике, лексике и этике профессиональной коммуникации в реальных и моделируемых ситуациях профессионального общения	-навыками решения стереотипных профессиональных задач на русском и иностранном языке

(семинарские) занятия														
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	67,8	0	0	67,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	64	0	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Понятие «документ». Системы управленческой документации	8	2	0	2	0	4	выполнение практических заданий
2	Составление управленческих документов в соответствии с современными стандартами	16	4	0	4	0	8	выполнение практических заданий
3	Функции и классификация деловых писем	10	2	0	2	0	6	выполнение практических заданий
4	Особенности оформления деловых писем	12	2	0	2	0	8	выполнение практических заданий
5	Язык и стиль официальных документов	16	4	0	4	0	8	выполнение практических

								их заданий
6	Разновидности писем	10	2	0	2	0	6	выполнение практических заданий
Всего		72	16	0	16	0	40	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Понятие «документ». Системы управленческой документации	13	1	0	0	0	12	выполнение практических заданий
2	Составление управленческих документов в соответствии с современными стандартами	13	1	0	0	0	12	выполнение практических заданий
3	Функции и классификация деловых писем	10	0	0	0	0	10	выполнение практических заданий
4	Особенности оформления деловых писем	12	0	0	2	0	10	выполнение практических заданий
5	Язык и стиль официальных документов	10	0	0	0	0	10	выполнение практических заданий
6	Разновидности писем	10	0	0	0	0	10	выполнение практических заданий
Всего		68	2	0	2	0	64	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 461 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04275-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431759>

6.2. Дополнительная литература

Кабашов, С. Ю. Делопроизводство и архивное дело в терминах и определениях : учебное пособие / С. Ю. Кабашов, И. Г. Асфандиярова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 295 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69168>

Грозова, О. С. Делопроизводство : учебное пособие для академического бакалавриата / О. С. Грозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 124 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06787-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438790>

Кольшклина, Т. Б. Деловые коммуникации, документооборот и делопроизводство : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Т. Б. Кольшклина, И. В. Шустина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 163 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07299-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437256>

Корнеев, И. К. Документирование управленческой деятельности + тесты в ЭБС : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко,

В. А. Машурцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04533-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433066>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей
— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://gramota.ru/> — справочно-информационный портал
<http://gramota.ru/book/rulang/> — Федеральная целевая программа «Русский язык»
<http://medialing.ru/> — научный журнал международной медиалингвистической комиссии Международного комитета славистов (под патронатом ЮНЕСКО) «Медиалингвистика»
<http://territory.syktsu.ru/dezhurnyy-po-yazyku/> — «Дежурный по языку» — проект на портале «Территория просвещения»
<http://web-corpora.net/synonyms> — база данных, собранная из 5 русских словарей синонимов, с возможностью поиска по разным полям
<http://www.gumer.info/> — Библиотека ГУМЕР — гуманитарные науки
<http://www.philology.ru> — Русский филологический портал
<http://www.iling-ran.ru> — Институт языкознания РАН
www.slovari.ru — проект «СЛОВАРИ.РУ»

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы социального государства и гражданского общества

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы социального государства и гражданского общества» состоит в

сформировать у обучающихся целостное представление об основных социальных функциях государства, сущности, принципах, моделях социального государства, а также проблемами функционирования институтов социального государства и гражданского общества на современном этапе.

Задачи дисциплины (модуля):

- приобретение студентами базовых теоретических знаний о концепциях гражданского общества и социального государства;
- изучение опыта создания социального государства в отечественной и зарубежной практике;
- формирование у студентов представлений о сущности концепций гражданского общества и общественных движений, о формах появления и деятельности неправительственных организаций и других структур гражданского общества в России и за рубежом;
- формирование представлений о специфике развития общественной активности граждан в современном обществе;
- расширение у студентов политологического и профессионального кругозора, формирование представлений об основных отраслях общественных движений в современном мире и России.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

знаниях, полученных на предыдущих этапах обучения, по таким дисциплинам, как "История", "Обществознание"; изучается с 1 семестра и формирует необходимые компетенции параллельно с такими дисциплинами, как "История", "Социология", "Введение в профессию" и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Правовые основы социальной работы, Социальная политика, Организация, управление и администрирование в социальной работе, Учебная практика (ознакомительная практика), Учебная практика (по получению первичного опыта и навыков профессиональной деятельности), Производственная практика (технологическая практика), Производственная практика (преддипломная практика) и др.

работы													
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	52	28	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел I. Теоретико-методологические основы становления и развития социального государства Тема 1. Государство как политический институт	4	0	2	0	2	4	Подготовка презентаций и организация группы по написанию контрольных работ
2	Тема 2. Понятие и отличительные черты правового государства	4	0	2	0	2	4	Составление тематических таблиц по пройденному материалу
3	Тема 3. Понятие и сущность социального государства	6	0	2	0	2	6	Проверка подготовленных презентаций, участие в семинарских занятиях
4	Тема 4. Критерии и показатели степени развития социального государства	6	0	2	0	2	6	участие в семинарских занятиях. Анализ презентаций.
5	Тема 5. Становление социального государства в Российской Федерации	6	0	4	0	2	6	Проверка подготовленных презентаций, участие в семинарских занятиях

6	Раздел II. Взаимодействие социального государства с институтами гражданского общества Тема 6. История формирования и развития концепции гражданского общества	4	0	2	0	2	4	участие в семинарских занятиях. Анализ презентаций.
7	Тема 7. Гражданское общество в России и зарубежных странах: перспективы развития	4	0	2	0	2	4	терминологический диктант, участие в семинарских занятиях.
8	Тема 8. Социальное государство и гражданское общество: соотношение и взаимодействие	4	0	2	0	2	4	участие в семинарских занятиях. Проверка презентаций, контрольных работ, рефератов. Написание тестов, зачёт.
Всего		38	0	18	0	16	38	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Раздел I. Теоретико-методологические основы становления и развития социального государства Тема 1. Государство как политический институт	8	0	1	0	0	8	Подготовка презентаций и организация группы по написанию контрольных работ

2	Тема 2. Понятие и отличительные черты правового государства	8	0	1	0	0	8	Составлен е тематических таблиц по пройденному материалу
3	Тема 3. Понятие и сущность социального государства	6	0	1	0	0	6	Написание контрольной работы.
4	Тема 4. Критерии и показатели степени развития социального государства	6	0	1	0	0	6	терминологический диктант,
5	Тема 5. Становление социального государства в Российской Федерации	8	0	0	0	1	8	участие в семинарских занятиях. Анализ презентаций.
6	Раздел II. Взаимодействие социального государства с институтами гражданского общества Тема 6. История формирования и развития концепции гражданского общества	8	0	0	0	1	8	Проверка подготовленных презентаций, участие в семинарских занятиях
7	Тема 7. Гражданское общество в России и зарубежных странах: перспективы развития	8	0	0	0	1	8	проверка таблиц, участие в семинарских занятиях
8	Тема 8. Социальное государство и	8	0	0	0	1	8	участие в семинарских занятиях.

гражданское общество: соотношение и взаимодействие							Проверка презентаций, контрольных работ, рефератов. Написание тестов, зачёт.
Всего	60	0	4	0	4	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/93549>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/110881>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/119235>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/125429>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы системного анализа

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы системного анализа» состоит в формировании у обучающихся навыков системного мышления для решения задач профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

сформировать представление о системном анализе как методе познания

изучить логико-методологическую основу системного анализа

рассмотреть применение системного анализа в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Философия, Основы научных исследований и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Методы исследований в социальной работе, Методология и методика анализа социальных процессов, Учебная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (преддипломная практика) и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	специфику методов анализа и синтеза основные категории системного анализа основные методы системного анализа	применять подход для решения поставленных задач	навыками системного подхода при анализе и решении проблем

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0
---------------------	----	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Системный анализ как научный метод познания.	8	2	0	2	0	4	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
2	Исторические предпосылки развития системного подхода.	8	2	0	2	0	4	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
3	Категориальный аппарат современной науки и системного анализа	8	2	0	2	0	4	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
4	Логика системного анализа	6	2	0	0	0	4	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
5	Методология системного анализа	28	6	0	6	0	16	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
6	Теория и практика реализации системного анализа	14	2	0	4	0	8	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
Всего		72	16	0	16	0	40	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		

1	Системный анализ как научный метод познания.	9	1	0	0	0	8	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
2	Исторические предпосылки развития системного подхода.	8	0	0	0	0	8	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
3	Категориальный аппарат современной науки и системного анализа	9	1	0	0	0	8	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
4	Логика системного анализа	9	1	0	0	0	8	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
5	Методология системного анализа	23	1	0	4	0	18	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
6	Теория и практика реализации системного анализа	10	0	0	2	0	8	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
Всего		68	4	0	6	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Горохов, А. В. Основы системного анализа : учебное пособие для вузов / А. В. Горохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09459-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454041>

Горохов, А. В. Основы системного анализа : учебное пособие для вузов / А. В. Горохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 140 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09459-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/osnovy-sistemnogo-analiza-438869>

6.2. Дополнительная литература

Системный анализ : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8591-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/451724?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=97c30e80e012edb0972ac7f8c83e76c8

Алексеева, М. Б. Теория систем и системный анализ : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00636-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450656>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Основы профессионального консультирования

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы профессионального консультирования» состоит в

состоит в формировании у обучающихся системы знаний по основам профессионального консультирования, основных направлений профориентационной работы с различными категориями населения.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование представлений о сущности, миссии и назначении профессиональной ориентации и профессионального консультирования;
- приобретение знаний о методах и технологиях профессиональной ориентации и профессионального консультирования;
- овладение навыками применения технологий профессиональной ориентации и профессионального консультирования;
- усвоение системы знаний об основах организации профессиональной ориентации и профессионального консультирования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Введение в профессию, Психологические основы социальной работы, Коммуникативные техники и технологии в социальной работе, Психологический практикум общения, Занятость населения и ее регулирование, Социальная работа с молодежью, Предпринимательство и бизнес-планирование в социальной сфере, Учебная практика (ознакомительная практика), Учебная практика (по получению первичного опыта и навыков профессиональной деятельности), Производственная практика (технологическая практика) и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины используются при изучении дисциплин «Управление, организация и администрирование в социальной работе», а также при прохождении студентами производственной практики (преддипломная практика).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к	- современные	- использовать	- системой знаний об

организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	направления, методики и технологии профессиональной ориентации; - основные методы, технологии профессионального консультирования и содействия в организации занятости	актуальные методы, технологии профессиональной ориентации, консультирования и содействия в организации занятости	особенностях организации профессиональной ориентации, консультирования и содействия занятости различных категорий населения
--	---	--	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:9), Контрольная работа (семестры:9),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9), Контрольная работа (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	8,35	0	0	0	0	0	0	4	0	4,35	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0	0	0	0	0,35	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,65	0	0	0	0	0	0	32	0	27,65	0	0	0
Выполнение и	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0

подготовка к защите контрольной работы													
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	52	0	0	0	0	0	0	32	0	20	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	68	0	0	0	0	0	0	36	0	32	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	8,35	0	0	0	0	0	0	0	4	4,35	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0	0	0	0	0,35	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,65	0	0	0	0	0	0	0	32	31,65	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	0	0	0	0	32	24	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	36	36	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:4

№ п/	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего
		Все	Контактная (аудиторная) работа	Самостоятел	

1	Теоретические и методические основы профориентации и профессионального консультирования	17	2	0	0	0	15	устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
2	Профконсультирование в ситуации выбора профессии	17	2	0	0	0	15	проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
3	Профконсультирование в ситуации трудоустройства и профессиональной адаптации	12	0	0	2	0	10	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
4	Профконсультирование на этапе профессионального мастерства и профессиональной самоактуализации	11	0	0	1	0	10	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
5	Профконсультирование в ситуации потери и поиска работы	11	0	0	1	0	10	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
Всего		68	4	0	4	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Панина, С. В. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся : учебник и практикум для вузов / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04267-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449903>

Пряжникова, Е. Ю. Психология труда: теория и практика : учебник для бакалавров / Е. Ю. Пряжникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 520 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1964-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/444140>

6.2.Дополнительная литература

Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451031>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://psychology.net.ru/> – база профессиональных данных «Мир психологии»

<http://psychology.net.ru/> - База профессиональных данных «Мир психологии»

<http://psylib.myword.ru/> Библиотека My Word.ru – психологическая библиотека (содержит большую коллекцию книг по различным отраслям психологии и психотерапии: учебники, монографии, методические материалы).

<http://www.psystatus.ru/consult.php> - Психологическая консультация

<http://www.psychosmisl.com.ua/> - Психологическая помощь. Консультирование. Тренинги.

<http://www.psynavigator.ru/> - Портал по психологии, психология, психолог, психотерапия, психотерапевт, психологическая помощь психолога, психологические тесты

<http://ipras.ru/> - Институт психологии РАН

<http://psyjournals.ru/mpj/> - Консультативная психология и психотерапия

<http://www.trainings.ru> - Тренинги в России

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы научных исследований

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы научных исследований» состоит в формировании системных знаний об основных теоретических подходах к научной организации труда; развитие у обучающихся творческого мышления, умения пополнять и интегрировать новые научные знания, приобретение навыков написания и оформления самостоятельного научного исследования.

Задачи дисциплины (модуля):

- содействовать овладению обучающимися методологической культурой и методикой ведения научного исследования;
- сформировать общее представление об основных теоретических подходах к научной организации труда;
- ознакомить студентов со всеми этапами научного исследования, начиная с постановки проблемы и завершая обработкой рукописи, методами организации научного исследования;
- способствовать формированию навыков написания и оформления самостоятельного научного исследования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность начинается с первого года обучения. Дисциплина "Основы научных исследований" реализуется с 1 семестра и направлена на развитие у обучающихся творческого мышления, умения постоянно пополнять и интегрировать новые научные знания, овладевать методологической культурой и методикой ведения научного исследования. преподавание ведется параллельно с такими дисциплинами, как "Введение в профессию", "Теория социальной работы", "Философия".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Логика и теория аргументации", "Основы системного анализа", "Методы исследований в социальной работе", "Методология и методика анализа социальных процессов", "Учебная практика (научно-исследовательская работа)", "Производственная практика (преддипломная практика)" и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

контрольной работы													
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	84	24	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	36	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Понятие “наука”. Особенности научного познания	2	1	0	1	0	0	устный опрос
2	Роль науки в жизни человеческого общества	2	0	0	1	0	1	устный опрос
3	Методологические основы научного познания	3	1	0	1	0	1	устный опрос
4	Эмпирический и теоретический уровни научного познания	1	0	0	1	0	0	устный опрос
5	Классификация научных методов	2	0	0	1	0	1	устный опрос
6	Научная организация учебного труда студентов	1	0	0	1	0	0	устный опрос
7	Составление плана учебной деятельности студента, включая самостоятельную работу	1	0	0	1	0	0	практическое задание
8	Понятие “научное исследование”. Этапы научного	3	1	0	1	0	1	устный опрос

	поиска							
9	Организация и планирование научного исследования	2	0	0	1	0	1	устный опрос
10	Составление календарного плана по научному исследованию	2	0	0	1	0	1	практическое задание
11	Формулирование темы исследования	3	0	0	2	0	1	практическое задание
12	Обоснование необходимости проведения исследования по теме	2	0	0	1	0	1	практическое задание
13	Требования к постановке проблемы исследования	2	0	0	1	0	1	практическое задание
14	Поиск, накопление и обработка научной информации. Методика работы студента с библиотечными каталогами	3	0	0	2	0	1	практическое задание
15	Составление картотеки по теме исследования	1	0	0	1	0	0	практическое задание
16	Особенности оформления списка источников и литературы	2	0	0	1	0	1	практическое задание
17	Библиографическое описание нормативно-правовых документов; книг; статей; материалов конференций, архивных документов	2	0	0	1	0	1	практическое задание
18	Подготовка списка литературы	3	0	0	2	0	1	практическое задание
19	Виды конспектирования	1	0	0	1	0	0	практическое задание
20	Литературные особенности научного исследования. Научные	1	0	0	1	0	0	практическое задание

	термины							
21	Составление понятийного словаря	2	0	0	1	0	1	практическое задание
22	Цитирование. Общие требования к цитированию	2	0	0	1	0	1	практическое задание
23	Методика проведения анализа нормативно-правовых документов. Программа "Консультант-плюс"	2	0	0	1	0	1	практическое задание
24	Работа с электронным каталогом и поиск по электронному каталогу	3	0	0	2	0	1	практическое задание
25	Локальные и глобальные компьютерные сети. Использование интернет-порталов при сборе информации	2	0	0	1	0	1	практическое задание
26	Композиция научного исследования	2	1	0	1	0	0	практическое задание
27	Титульный лист, правила оформления	1	0	0	1	0	0	практическое задание
28	План как отражение особенностей изучаемой проблемы	1	0	0	1	0	0	практическое задание
29	Составление плана научного исследования	5	1	0	2	0	2	практическое задание
30	Введение, его основные компоненты	3	0	0	1	0	2	практическое задание
31	Раскрытие актуальности проблемы	4	0	0	2	0	2	практическое задание
32	Анализ степени изученности теоретических основ, истории проблемы	2	0	0	1	0	1	практическое задание
33	Обзор литературы по теме исследования	4	0	0	2	0	2	практическое задание
34	Коллоквиум по	3	0	0	1	0	2	практическое

	историографии проблемы							кое задание
35	Постановка целей и задач исследования. Выбор методов исследования	5	1	0	2	0	2	практическое задание
36	Процедура формулировки гипотезы исследования	1	0	0	1	0	0	практическое задание
37	Определение объекта и предмета исследования, их признаки	3	0	0	2	0	1	практическое задание
38	Оформление введения	2	0	0	1	0	1	практическое задание
39	Требования к основной части научной работы. Анализ теоретических основ проблемы	2	0	0	1	0	1	практическое задание
40	Изложение теоретических основ проблемы	2	0	0	1	0	1	практическое задание
41	Содержание заключения научно-исследовательской работы	2	0	0	1	0	1	практическое задание
42	Подготовка заключения научно-исследовательской работы	1	0	0	1	0	0	практическое задание
43	Использование приложений в научно-исследовательской работе	1	0	0	1	0	0	практическое задание
44	Принципы построения графиков, диаграмм и таблиц	1	0	0	1	0	0	практическое задание
45	Оформление статистических данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	2	0	0	1	0	1	практическое задание
46	Общие сведения о редакторе обработки текстовой информации	1	0	0	1	0	0	практическое задание

	Word Windows. Работа с папками и файлами.							
47	Особенности компьютерной верстки научно-исследовательской работы	1	0	0	1	0	0	практическое задание
48	Правила подготовки презентации в программе Power Point	2	0	0	1	0	1	практическое задание
49	Правила подготовки доклада и аннотации по научной работе	1	0	0	1	0	0	практическое задание
50	Подготовка доклада и тезисов по научной работе	1	0	0	1	0	0	практическое задание
51	Редактирование и подготовка к рецензированию научно-исследовательской работы	1	0	0	1	0	0	практическое задание
52	Проведение научно-практической конференции «Актуальные вопросы теории социальной работы»	4	0	0	2	0	2	доклад с презентацией
Всего		108	6	0	62	0	40	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Понятие «наука». Особенности научного познания	2	1	0	0	0	1	null
2	Роль науки в жизни человеческого общества	1	0	0	0	0	1	null

3	Методологические основы научного познания	2	1	0	0	0	1	null
4	Эмпирический и теоретический уровни научного познания	1	0	0	0	0	1	null
5	Классификация научных методов	1	0	0	0	0	1	null
6	Научная организация учебного труда студентов	1	0	0	0	0	1	null
7	Составление плана учебной деятельности студента, включая самостоятельную работу	1	0	0	0	0	1	null
8	Понятие “научное исследование”. Этапы научного поиска	1	0	0	0	0	1	null
9	Организация и планирование научного исследования	2	0	0	0	0	2	null
10	Составление календарного плана по научному исследованию	2	0	0	0	0	2	null
11	Формулирование темы исследования	2	0	0	0	0	2	null
12	Обоснование необходимости проведения исследования по теме	2	0	0	0	0	2	null

13	Требования к постановке проблемы исследования	3	0	0	1	0	2	null
14	Поиск, накопление и обработка научной информации. Методика работы студента с библиотечными каталогами	3	0	0	1	0	2	null
15	Составление картотеки по теме исследования	2	0	0	0	0	2	null
16	Особенности оформления списка источников и литературы	2	0	0	0	0	2	null
17	Библиографическое описание нормативно-правовых документов; книг; статей; материалов конференций, архивных документов	2	0	0	0	0	2	null
18	Подготовка списка литературы	3	0	0	1	0	2	null
19	Виды конспектирования	2	0	0	0	0	2	null
20	Литературные особенности научного исследования. Научные термины	2	0	0	0	0	2	null
21	Составление понятийного	2	0	0	0	0	2	null

	словаря							
22	Цитирование. Общие требования к цитированию	3	0	0	1	0	2	null
23	Методика проведения анализа нормативно-правовых документов. Программа "Консультант-плюс"	2	0	0	0	0	2	null
24	Работа с электронным каталогом и поиск по электронному каталогу	3	0	0	1	0	2	null
25	Локальные и глобальные компьютерные сети. Использование интернет-порталов при сборе информации	2	0	0	0	0	2	null
26	Композиция научного исследования	3	1	0	0	0	2	null
27	Титульный лист, правила оформления	2	0	0	0	0	2	null
28	План как отражение особенностей изучаемой проблемы	2	0	0	0	0	2	null
29	Составление плана научного исследования	3	1	0	0	0	2	null
30	Введение, его основные компоненты	2	0	0	0	0	2	null

31	Раскрытие актуальности проблемы	2	0	0	0	0	2	null
32	Анализ степени изученности теоретических основ, истории проблемы	3	0	0	1	0	2	null
33	Обзор литературы по теме исследования	2	0	0	0	0	2	null
34	Коллоквиум по историографии проблемы	2	0	0	0	0	2	null
35	Постановка целей и задач исследования. Выбор методов исследования	3	0	0	1	0	2	null
36	Процедура формулировки гипотезы исследования	2	0	0	0	0	2	null
37	Определение объекта и предмета исследования, их признаки	3	0	0	1	0	2	null
38	Оформление введения	2	0	0	0	0	2	null
39	Требования к основной части научной работы. Анализ теоретических основ проблемы	2	0	0	0	0	2	null
40	Изложение теоретических основ проблемы	2	0	0	0	0	2	null
41	Содержание заключения научно-исследовательс	2	0	0	0	0	2	null

	кой работы							
42	Подготовка заключения научно-исследовательской работы	2	0	0	0	0	2	null
43	Использование приложений в научно-исследовательской работе	2	0	0	0	0	2	null
44	Принципы построения графиков, диаграмм и таблиц	1	0	0	0	0	1	null
45	Оформление статистических данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	2	0	0	0	0	2	null
46	Общие сведения о редакторе обработки текстовой информации Word Windows. Работа с папками и файлами.	1	0	0	0	0	1	null
47	Особенности компьютерной верстки научно-исследовательской работы	1	0	0	0	0	1	null
48	Правила подготовки презентации в программе Power Point	2	0	0	0	0	2	null
49	Правила подготовки доклада и аннотации по	1	0	0	0	0	1	null

	научной работе							
50	Подготовка доклада и тезисов по научной работе	2	0	0	0	0	2	null
51	Редактирование и подготовка к рецензированию научно-исследовательской работы	2	0	0	0	0	2	null
52	Проведение научно-практической конференции «Актуальные вопросы теории социальной работы»	2	0	0	0	0	2	null
Всего		104	4	0	8	0	92	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL: <https://e.lanbook.com/book/93533>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL: <https://e.lanbook.com/book/93545>

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.elibrary.ru - информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY.RU

<https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science)

<http://www.rsl.ru> – Библиотека диссертаций РГБ

www.isras.ru - Институт социологии Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН

<https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus

<https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science

<http://iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система (ЭБС IPRbooks)

www.elibrary.ru - информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY.RU

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека online <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики

<https://www.eg-online.ru> - Экономика и жизнь

www.icss.ac.ru - Официальный сайт Института комплексных стратегических исследований

<http://nbmgu.ru/> - Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова (НБ МГУ)

<https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы конфликтологии и медиации в социальной работе

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы конфликтологии и медиации в социальной работе» состоит в

формирование у обучающихся системы знаний о конфликтологии и медиации в социальной работе, а также конфликтологической компетентности и конфликтологической культуры в сфере социальной работы.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение сущности и форм проявления конфликтов в общественной и личной жизни;
- развитие умения предвидеть возможные последствия конфликтов в социальной работе;
- овладение методами прогнозирования, профилактики и управления конфликтами в социальной работе;
- овладение технологиями посредничества в конфликте.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Основы социального государства и гражданского общества, организационного поведения, предпринимательство и бизнес-планирование в социальной сфере, работа с молодежью.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе, анимационная деятельность в социальной работе, опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности, Производственная практика (технологическая практика), Производственная практика (преддипломная практика).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в	методы профилактики конфликтов, способы управления и разрешения различных типов конфликтов	организовывать профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития деструктивных конфликтов	технологией организации психопрофилактических мероприятий, методами прогнозирования, профилактики и управления конфликтами в социальной работе, технологиями посредничества и медиации

виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг			в ситуации конфликта
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	закономерности осуществления социального взаимодействия в команде, методологические основы конфликтологии, технологии организации сотрудничества и осуществления посредничества	осуществлять социальное взаимодействие с различными категориями граждан	коммуникативными навыками

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5), Контрольная работа (семестры:5),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5), Контрольная работа (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,35	0	0	4	0	6,35	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0,35	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной	0,15	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Конфликтология как отрасль науки	10	4	0	4	0	2	Подготовка докладов с презентацией
2	Понятие конфликта, конфликтной ситуации	5	1	0	2	0	2	Подготовка докладов с презентацией
3	Факторы конфликта в соц.работе	3	1	0	0	0	2	Устный опрос
4	Структура конфликта в соц.работе	3	1	0	0	0	2	Устный опрос
5	Динамика конфликта в соц.работе	3	1	0	0	0	2	Устный опрос
6	Функции конфликта в соц.работе	4	2	0	0	0	2	Устный опрос
7	Типология конфликтов в соц.работе 7.1. проблема типологии 7.2. внутриличностные конфликты 7.3. межличностные конфликты 7.4. межгрупповые конфликты 7.5. внутригрупповые конфликты 7.6. конфликты в соц-пед.процессе 7.7. семейные конфликты 7.8. конфликты в организациях 7.9. межэтнические конфликты	47	1	0	22	0	24	Подготовка докладов с презентацией
8	Управление конфликтами в соц.работе	4	2	0	0	0	2	Устный опрос
9	Прогнозирование	5	1	0	0	0	4	Устный

	ие и профилактика конфликтов в соц.работе							опрос
10	Предупреждение конфликтов в соц.работе	5	1	0	0	0	4	Устный опрос
11	Разрешение конфликтов в соц.работе	9	1	0	4	0	4	Подготовка докладов с презентацией
12	Медиаторство в соц.работе	5	1	0	0	0	4	Устный опрос
13	Технология переговорного процесса	5	1	0	0	0	4	Устный опрос
Всего		108	18	0	32	0	58	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки		Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки				
1	Конфликтология как отрасль науки	6	0	0	0	0	6	Устный опрос
2	Понятие конфликта, конфликтной ситуации	8	2	0	0	0	6	Устный опрос
3	Факторы конфликта в соц.работе	6	0	0	0	0	6	Устный опрос
4	Структура конфликта в соц.работе	6	0	0	0	0	6	Устный опрос
5	Динамика конфликта в соц.работе	8	0	0	2	0	6	Подготовка докладов с презентацией
6	Функции конфликта в соц.работе	6	0	0	0	0	6	Устный опрос
7	Типология конфликтов в соц.работе 7.1.	26	2	0	2	0	22	Подготовка докладов с

	проблема типологии 7.2. внутриличност ные конфликты 7.3. межличностны е конфликты 7.4. межгрупповые конфликты 7.5. внутригруппов ые конфликты 7.6. конфликты в соц- пед.процессе 7.7. семейные конфликты 7.8. конфликты в организациях 7.9. межэтнические конфликты							презентаци ей
8	Управление конфликтами в соц.работе	8	0	0	2	0	6	Устный опрос
9	Прогнозировани е и профилактика конфликтов в соц.работе	6	0	0	0	0	6	Устный опрос
10	Предупрежден ие конфликтов в соц.работе	6	0	0	0	0	6	Устный опрос
11	Разрешение конфликтов в соц.работе	6	0	0	0	0	6	Устный опрос
12	Медиаторство в соц.работе	6	0	0	0	0	6	Устный опрос
13	Технология переговорного процесса	6	0	0	0	0	6	Устный опрос
Всего		104	4	0	6	0	94	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491960>

Сорокина, Е. Г. Конфликтология в социальной работе : учебник / Е. ;Г. ;Сорокина, М. ;В. ;Вдовина. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 282 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453347>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020537.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://psychology.net.ru/> – база профессиональных данных «Мир психологии»

<http://industrialconflicts.ru/> – Социально-трудовые конфликты: мониторинг, анализ, конфликт.

<http://cdfconflict.com/> – Фонд развития конфликтологии: конфликтология, медиация, переговоры

<https://hr-portal.ru/> – HR-Portal: проект HR-Portal по управления персоналом

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы естественнонаучных знаний

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы естественнонаучных знаний» состоит в

в состоит в формировании теоретических знаний и практических навыков для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы. Познакомить слушателей с современным естественнонаучным мировоззрением, преодолеть психологический барьер перед иной ветвью научного познания – «естественной».

Задачи дисциплины (модуля):

- выработка у студента необходимых знаний в области естествознания, позволяющих ему ориентироваться в современном научном мировоззрении;
- знакомство с трансдисциплинарными теориями, предлагающими универсальный категориальный аппарат для описания процессов развития систем любой природы;
- формирование общего представления о науке как форме познания реальности, о ее особенностях и характере, а также – о современных тенденциях ее эволюции.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"Безопасность жизнедеятельности", "Социальная безопасность"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине применяются при прохождении производственной практики (преддипломная практика).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			

Практические (семинарские) занятия	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,5	0	0,15	0,35	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,3	0	0,15	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	97,5	0	29,85	67,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	7,7	0	3,85	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	86	0	26	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	36	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Определения и критерии науки. Соотношение естествознания и гуманитарного знания История естествознания: основные парадигмы научности	15	2	0	4	0	9	Устный опрос
2	Основные положения теории эволюции Теории	17	4	0	4	0	9	Устный опрос

	самоорганизации. Основные проблемы современной науки							
3	Современные физические теории Теории и проблемы современной космологии	15	2	0	4	0	9	Устный опрос
4	Эволюция Земли Эволюционная химия	16	2	0	5	0	9	Устный опрос, письменная работа
5	Достижения и проблемы современной биологии Антропосоциогенез как фаза универсальной эволюции	15	2	0	4	0	9	Устный опрос
6	История человечества в контексте универсальной эволюции и перспективы развития интеллекта	14	2	0	4	0	8	Устный опрос
7	Человек как биосоциальный и космический феномен	16	2	0	5	0	9	Письменный опрос
Всего		108	16	0	30	0	62	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Определения и критерии науки. Соотношение естествознания и гуманитарного знания История естествознания: основные парадигмы научности	15	2	0	0	0	13	Письменная работа

2	Основные положения теории эволюции Теории самоорганизации. Основные проблемы современной науки	13	0	0	0	0	13	Письменная работа
3	Современные физические теории Теории и проблемы современной космологии	14	0	0	0	0	14	Письменная работа
4	Эволюция Земли Эволюционная химия	13	0	0	0	0	13	Письменная работа
5	Достижения и проблемы современной биологии Антропосоциогенез как фаза универсальной эволюции	18	2	0	2	0	14	Письменная работа
6	История человечества в контексте универсальной эволюции и перспективы развития интеллекта	15	0	0	2	0	13	Письменная работа
7	Человек как биосоциальный и космический феномен	16	2	0	0	0	14	Устный опрос
Всего		104	6	0	4	0	94	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Канке, В. А. Концепции современного естествознания : учебник для вузов / В. А. Канке, Л. В. Лукашина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08158-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449741>

6.2. Дополнительная литература

Концепции современного естествознания : учебник для вузов / С. А. Лебедев [и др.]; под общей редакцией С. А. Лебедева. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02649-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449824>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Ротенфельд, Юрий Александрович (доктор философских наук) . Философия как метапредмет в школе: основы интеграции гуманитарных и естественнонаучных знаний [[Текст]] = Philosophy as a meta-discipline in school: the foundation of integration of humanities and natural sciences / Ю. А. Ротенфельд // Философия образования. — 2014 .— № 1 (52) .— С. 117-124 .— (Раздел IV. Тенденции развития национальных систем образования и вопросы школьного образования) .— ISSN 1811-0916 .— Реф. на рус. и англ. яз.: с. 117-118 .— Библиогр.: с. 124 (12 назв.). Рыбалов, Л. Б. Концепции современного естествознания : электронное учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по социально-гуманитарным специальностям / Л. Б. Рыбалов, А. П. Садохин .— Электрон. текстовые дан. — М. : ЮНИТИ : Юнити-Дана, 2011 .— 1 эл. опт. диск (CD-ROM) .— (Электронный учебник) .— Систем. требования : процессор PENTIUM II ; 256 Mb оперативной памяти ; дисковод CD-ROM ; программа для просмотра PDF файлов. - Загл. с этикетки диска .— ISBN 978-5-238-01958-1 : р.389.00. Лихин, А. Ф. Концепции современного естествознания : электронный учебник, презентации (анимация, звук), подробные тренировочные тесты, контрольные тесты, словарь терминов, персоналии / А.

Ф. Лихин .— Электрон. дан. — М. : КноРус : Проспект, 2010 .— 1 эл. опт. диск (CD-ROM) .— (Электронный учебник) .— На этикетке диска авт. не указан. — Систем. требования : операционная система Microsoft Windows 2000/XP ; процессор с частотой не ниже 500 МГц ; оперативная память не менее 64 Мб ; не менее 40 Мб свободного места на жёстком диске ; видеокарта с 8 Мб памяти или лучше ; SVGA-монитор с поддержкой разрешения 1024x768 ; CD ghdj1 4x или лучше (рекомендуется 16x) ; звуковая карта (любая). - Загл. с этикетки диска .— ISBN 978-5-406-00093-9 : р.469.00. Горелов, А. А. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям. Рек. МО РФ / А. А. Горелов .— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2012 .— 1 электрон. опт. диск .— (Бакалавр) .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— CD-ROM. - .— ISBN 978-5-9916-1725-3 (Юрайт) .— ISBN 978-5-9692-1308-1 (ИД Юрайт). Рузавин, Г. И. Концепции современного естествознания : учебник / Г. И. Рузавин .— М. : Проспект, 2009 .— 288 с. — ISBN 978-5-392-00180-4. Концепции современного естествознания : учебник для студ. вузов. Рек. УМО / [С. А. Лебедев, Л. А. Асланов, В. Г. Борзенков и др.] ; под ред. С. А. Лебедева .— М. : Юрайт, 2011 .— 359 с. : ил. — (Основы наук) .— Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-9916-1199-2 (в пер.) .

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online) <http://www.gks.ru/>
(Федеральная служба государственной статистики)

www.elibrary.ru - информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY.RU

<https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science)

www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online)

<http://www.sclj.ru> - Сетевое издание «Религия и право»

<https://elibrary.ru/> – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<https://www.scopus.com/> – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

<http://www.alleng.ru/edu/natur3.htm> - Естествознание;

<https://www.yandex.ru/search/?lr=19&text> - Естествознание;

<http://www.philos.msu.ru/> - Философский факультет МГУ;

<http://www.ruthenia.ru/logos/number/about.htm> - Философско-литературный журнал "Логос";

<http://philosophy.ru/> - Философский портал "Философия в России";

<http://filosof.historic.ru/> - Цифровая библиотека по философии;

<http://www.philosophypages.com> - Philosophy Pages from Garth Kemerling;

<http://plato.stanford.edu> - Stanford Encyclopedia of Philosophy;

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Основы валеологии и социальной медицины

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы валеологии и социальной медицины» состоит в

получение студентами теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации, управления, оказания социально-медицинской помощи населению, проведения организационно – методических мероприятий для удовлетворения потребности индивидов и общества в охране здоровья.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать понятия о структуре наук об охране здоровья граждан и роли социальной медицины в сохранении здоровья граждан;
- дать краткую характеристику показателей общественного здоровья;
- показать ведущие факторы, которые определяют состояние здоровья общества, определить главные медико-социальные проблемы различных категорий граждан;
- рассмотреть технологии социально-медицинской работы в сферах здравоохранения, социальной защиты, образования и др.
- показать роль здорового образа жизни в сохранении здоровья населения

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение данной дисциплины предваряет изучение таких дисциплин, как "Введение в специальность", "Теории социального благополучия".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: "Социальное обслуживание населения и технологии его осуществления", "Технология социальной работы", "Социальная геронтология", "Социальная реабилитация лиц с инвалидностью", "Инновационные технологии в социальной работе", "Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности",

"Введение в клиническую психологию и основы патопсихологии", все виды практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен к	- способы диагностики	- выявлять и проводить	- навыками проведения

<p>выявлению и проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки</p>	<p>и выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить показатели общественного и индивидуального здоровья, - главные медико-социальные проблемы различных категорий граждан; - технологии социально-медицинской работы в сферах здравоохранения, социальной защиты, образования и др., - знать критерии для определения потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социально-медицинской помощи.</p>	<p>оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, показатели общественного и индивидуального здоровья, - определять индивидуальные потребности граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социально-медицинской помощи.</p>	<p>оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить показатели общественного и индивидуального здоровья, - способностью определения главных медико-социальных проблем различных категорий граждан и определения соответствующих направлений в оказании социально-медицинской помощи.</p>
<p>ПК-2 Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>- знать порядок разработки и реализации программ, направленных на охрану здоровья населения; -основные виды и подходы к оказанию социально-медицинской помощи населению.</p>	<p>- разрабатывать и принимать участие в реализации программ, направленных на охрану здоровья населения.</p>	<p>- владеть методикой разработки и способами и формами реализации программ, направленных на охрану здоровья населения.</p>
<p>ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг</p>	<p>- технологии и организационные формы социально-медицинской работы в сферах здравоохранения, социальной защиты, образования и др.; - технологии, формы и методы предоставления социально-медицинских услуг в учреждениях здравоохранения, социальной защиты, образования и др.</p>	<p>- организовывать работу по проведению профилактических мероприятий для удовлетворения потребности индивидов и общества в охране здоровья.</p>	<p>- способностью к организации профилактической работы в сфере общественного здоровья, по предупреждению возникновения медико-социальных проблем у различных категорий граждан.</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

наличии):													
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,45	0,15	0,15	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	223,3	27,85	57,85	137,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	11,55	3,85	3,85	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	203	24	54	125	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	252	36	72	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия			
1	Социальная медицина как наука и учебная дисциплина. Предмет и задачи социальной медицины. Социальная медицина и социальная работа.	7	2	0	0	0	5	Проверка конспектов по дополнительной литературе по теме
2	Этапы становления и развития социальной медицины.	5	2	0	0	0	3	составление таблицы
3	Показатели общественного здоровья и методы их измерения. Социальные факторы, влияющие на общественное	8	2	0	0	0	6	письменный блиц опрос

	здоровье.							
4	.Основные модели здравоохранения в мире. Системы здравоохранения в России.	8	2	0	0	0	6	доклады, составление схемы
5	.Охрана здоровья: понятие, основные принципы, характеристика. Нормативно-правовые основы охраны здоровья граждан.	10	2	0	2	0	6	подготовка вопросов лектору, решение проблемных ситуаций
6	Структура организации здравоохранения в РФ. Типы учреждений здравоохранения в соответствии с номенклатурой.	10	4	0	2	0	4	устный опрос, проверка конспектов
7	Медицинское и социальное страхование как формы социальной защиты граждан в охране здоровья.	10	2	0	2	0	6	устный опрос, проверка конспектов
8	Система организации охраны здоровья женщин и детей	10	4	0	0	0	6	подготовка рефератов
9	.Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения как государственная задача.	6	2	0	0	0	4	блиц-опрос по законодательству
10	Виды профилактики, её задачи, формы реализации.	6	2	0	0	0	4	составление схемы профилактики
11	Гигиеническое воспитание	16	2	0	4	0	10	презентация пособий для просветительной

	населения как метод первичной профилактики.							работы
1 2	Формирование здорового образа жизни – комплексная задача. Технологии здоровьесбережения в практике медицинских и немедицинских организаций.	12	2	0	2	0	8	контрольная работа по здоровьесберегающим технологиям
1 3	Концепция и базовая модель социально-медицинской работы в РФ.	10	2	0	0	0	8	устный опрос по вопросам темы
1 4	Содержание и методика технологий социально-медицинской работы в медицинских учреждениях.	28	6	0	8	0	14	подготовка докладов с презентацией
1 5	Социальная работа в государственной службе медико-социальной экспертизы.	14	4	0	2	0	8	тестовый контроль
1 6	Содержание и методика технологий социально-медицинской работы в учреждениях социального обслуживания	10	2	0	2	0	6	разбор практических ситуаций
1 7	Содержание и методика технологий социально-медицинской работы в немедицинских учреждениях и организациях.	16	2	0	4	0	10	составление схемы организации социально-медицинской работы в школе, армии, правоохранительных органах

18	Понятие медицинской этики и деонтологии. Модели медицинской этики. Структура медицинской этики и деонтологии, основные принципы и важнейшие проблемы.	10	2	0	2	0	6	устный блиц опрос
19	Современные биотехнологии и «открытые проблемы» биомедицинской этики.	8	2	0	0	0	6	дискуссия
20	Социальная работа по регулированию этических проблем и гражданско-правовых отношений в системе здравоохранения.	12	2	0	2	0	8	защита проектов
Всего		216	50	0	32	0	134	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия			
1	Социальная медицина как наука и учебная дисциплина. Предмет и задачи социальной медицины. Социальная медицина и социальная работа.	5	1	0	0	0	4	конспект по дополнительной литературе
2	Этапы становления и	5	1	0	0	0	4	составление

	развития социальной медицины.							таблицы
3	Показатели общественного здоровья и методы их измерения. Социальные факторы, влияющие на общественное здоровье.	11	1	0	0	0	10	письменный блиц - опрос
4	.Основные модели здравоохранения в мире. Системы здравоохранения в России.	11	1	0	0	0	10	подготовка конспекта
5	.Охрана здоровья: понятие, основные принципы, характеристика. Нормативно-правовые основы охраны здоровья граждан.	11	1	0	0	0	10	подготовка примеров проблемных ситуаций по выполнению законодательства
6	Структура организации здравоохранения в РФ. Типы учреждений здравоохранения в соответствии с номенклатурой.	11	1	0	0	0	10	устный опрос
7	Медицинское и социальное страхование как формы социальной защиты граждан в охране здоровья.	11	1	0	0	0	10	составление таблиц по пособиям

8	Система организации охраны здоровья женщин и детей	12	1	0	1	0	10	подготовка докладов
9	.Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения как государственная задача.	11	1	0	0	0	10	блиц-опрос по законодательству
10	Виды профилактики, её задачи, формы реализации.	9	1	0	0	0	8	письменный блиц-опрос
11	Гигиеническое воспитание населения как метод первичной профилактики.	18	1	0	1	0	16	презентация пособий для первичной профилактики
12	Формирование здорового образа жизни – комплексная задача. Технологии здоровьесбережения в практике медицинских и немедицинских организаций.	10	0	0	0	0	10	контрольная работа
13	Концепция и базовая модель социально-медицинской работы в РФ.	12	2	0	0	0	10	проверка конспектов по теме
14	Содержание и методика технологий социально-медицинской работы в медицинских учреждениях.	22	0	0	4	0	18	подготовка докладов с презентацией
15	Социальная работа в	14	2	0	2	0	10	тестовый

	государственно й службе медико- социальной экспертизы.							контроль
16	Содержание и методика технологий социально-медицинской работы в учреждениях социального обслуживания	17	0	0	2	0	15	доклады с презентацией
17	Содержание и методика технологий социально-медицинской работы в немедицинских учреждениях и организациях.	18	0	0	2	0	16	рефераты по теме
18	Понятие медицинской этики и деонтологии. Модели медицинской этики. Структура медицинской этики и деонтологии, основные принципы и важнейшие проблемы.	11	1	0	0	0	10	устный блиц опрос
19	Современные биотехнологии и «открытые проблемы» биомедицинско й этики.	14	0	0	0	0	14	дискуссия
20	Социальная работа по регулированию этических проблем и гражданско-	10	0	0	0	0	10	решение ситуативных задач

правовых отношений в системе здравоохранения.							
Всего	243	16	0	12	0	215	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Вайнер, Э. Валеология: учебный практикум / Э. ;Вайнер, Е. ;В. ;Волынская. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 311 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363949>

Щанкин, А. А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие : [16+] / А. ;А. ;Щанкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 98 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362685>

Хисматуллина, З. Н. Основы социальной медицины : учебное пособие : [16+] / З. ;Н. ;Хисматуллина ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 228 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500962>

6.2. Дополнительная литература

Димитриев, Д. А. Питание, физическая активность и здоровье / Д. ;А. ;Димитриев, А. ;Д. ;Димитриев, Г. ;О. ;Ежкова ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 128 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500627>

Зименкова, Ф. Н. Питание и здоровье : учебное пособие / Ф. ;Н. ;Зименкова. – Москва : Прометей, 2016. – 168 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437354>

Молодежь в зоне риска: социально-культурные основы профилактики пьянства и алкоголизма / Национальная академия наук Беларуси, Институт философии, О. А. Павловская. – Минск : Беларуская навука, 2015. – 430 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436658>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.obr-resurs.ru - Сайт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ» В.Н. Мошкина. Результаты научных исследований по проблемам безопасности жизнедеятельности, педагогики, психологии, методики преподавания дисциплин БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ; учебные и методические разработки в области БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ.

<http://www.who.int/ru/> - новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и др.

<http://medstatistic.ru/> - сайт для аспирантов и молодых учёных, врачей-специалистов и организаторов, студентов и преподавателей

<http://www.scsml.rssi.ru> - База данных «Российская медицина»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Организация, управление и администрирование в социальной работе

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Организация, управление и администрирование в социальной работе» состоит в

состоит в изучении научных основ управления и администрирования в сфере социальной работы, ее организации среди населения, а также выработке основных умений и навыков, связанных с выполнением конкретных управленческих функций.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование системы знаний о принципах, структуре, функциях и методах управления в системе социальной работы;

- ознакомление с методами, методиками и технологиями руководителя в системе социальных служб;

- обучение студентов практическим организационным умениям;

- выработка у студентов практических навыков администрирования;

- формирование у обучаемых представлений о системе управления персоналом социальных служб;

- ознакомление с управленческой документацией в системе социальной работы;

- изучение системы контроля эффективности социальных услуг, оказываемых населению.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина является логическим продолжением таких дисциплин, как «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», "Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности", "Социальное консультирование и посредничество в социальной работе",

"Документоведение в социальной работе", "Социальная квалиметрия и стандартизация социальных услуг", "Социальная политика" и др., результатах обучения при прохождении учебной практики (ознакомительная практика, практика по получению первичного опыта и навыков профессиональной деятельности), производственной практики (технологическая практика).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Учебная дисциплина даёт общее представление о социальной работе как науке и профессиональной деятельности, способствуя успешному прохождению

производственной практики (преддипломная практика), написанию выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	-основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации, ведение которой относится к кругу полномочий специалиста по социальной работе - требования к составлению отчетной документации по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	-работать с документами, составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы;	-навыками составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	-федеральное и региональное законодательство и другие нормативные правовые акты в сфере социального обслуживания населения; -основы социальной работы, нормативно-правовые акты, касающиеся деятельности персонала, а также должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, приказы и иные локальные акты учреждения -систему социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции -цели, принципы и основы административно-организационной деятельности по реализации социального обслуживания населения	-планировать деятельность организации, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности организации и работников; -обеспечивать координацию деятельности специалистов в решении актуальных задач социального обслуживания граждан	-основами планирования деятельности организации, разработки и утверждения текущих и перспективных планов работы, определения целевых показателей деятельности организации и ее работников в установленном порядке; -методами мотивация сотрудников на выполнение поставленных задач -методами координации деятельности структурных подразделений организации по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций -методами контроля выполнения плановых целей и деятельности специалистов -методами организации

			мониторинга удовлетворенности граждан доступностью и качеством предоставления социальных услуг, создание условий для проведения независимой системы оценки качества услуг, оказываемых организацией, в установленном порядке
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-цели, принципы и основы административно-организационной деятельности по реализации социального обслуживания населения; -теории управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления	-формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе; -вырабатывать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией	-технологией постановки целей и задач, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	-регламент межведомственного взаимодействия; -сферу профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, дефектолог, реабилитолог и др.); -цели, принципы и основы организации социального взаимодействия и посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами	-взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки; -обеспечивать координацию деятельности специалистов в решении актуальных задач социального обслуживания граждан; -обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; -осуществлять взаимодействие в вопросах социального обслуживания граждан–получателей социальных услуг с учреждениями здравоохранения, культуры, образования, и их учредителями, а также благотворительными и	-навыками реализации взаимодействия с государственными, общественными, религиозными, негосударственными и иными организациями с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг, в том числе привлечения благотворительной помощи, направленной на поддержание граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию, на развитие организации; -навыками обеспечения посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем; -навыками организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных

		религиозными объединениями общественными организациями	видах социальных услуг; -навыками организации работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	-основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе; - способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения; -теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления	-управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	- навыками управления своим временем, построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Заочная форма обучения, 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7), Контрольная работа (семестры:7),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:8), Контрольная работа (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	20,4	0	0	0	0	0	0	20,4	0	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0	0	0	0,4	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	222,6	0	0	0	0	0	0	222,6	0	0	0	0	0
Выполнение и	3,85	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0

1	Становление и развитие теории социального управления	10	2	0	2	0	6	
2	Научно-теоретические основы управленческой деятельности	12	2	0	4	0	6	
3	Принципы, функции и методы управления в системе социальной работы	10	2	0	2	0	6	
4	Нормативное правовое регулирование управления в социальной работе	12	4	0	2	0	6	
5	Организация в социальной работе. Социальная служба как институциональная основа управления	16	4	0	4	0	8	
6	Администрирование в социальной работе	16	4	0	4	0	8	
7	Кадровое обеспечение и управление персоналом в социальной работе	16	4	0	4	0	8	
8	Профессионализм в социальной работе	12	4	0	2	0	6	
9	Мотивация и стимулирование персонала социальных учреждений	12	2	0	4	0	6	
10	Делопроизводство в учреждениях социальной сферы	14	4	0	4	0	6	
11	Прогнозирование, моделирование и проектирование в управлении социальной работой	10	2	0	2	0	6	
12	Программно-	10	2	0	2	0	6	

	целевой метод в управлении социальной работой							
13	Технологии управления социальной работе	14	4	0	4	0	6	
14	Система контроля эффективности социальной работы	16	4	0	4	0	8	
Всего		180	44	0	44	0	92	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Становление и развитие теории социального управления	15	1	0	0	0	14	
2	Научно-теоретические основы управленческой деятельности	13	0	0	0	0	13	
3	Принципы, функции и методы управления в системе социальной работы	13	1	0	0	0	12	
4	Нормативное правовое регулирование управления в социальной работе	16	2	0	0	0	14	
5	Организация в социальной работе. Социальная служба как институциональная основа	17	2	0	1	0	14	

	управления							
6	Администрирование в социальной работе	17	2	0	1	0	14	
7	Кадровое обеспечение и управление персоналом в социальной работе	17	2	0	1	0	14	
8	Профессионализм в социальной работе	13	0	0	1	0	12	
9	Мотивация и стимулирование персонала социальных учреждений	15	0	0	1	0	14	
10	Делопроизводство в учреждениях социальной сферы	12	0	0	0	0	12	
11	Прогнозирование, моделирование и проектирование в управлении социальной работой	12	0	0	0	0	12	
12	Программно-целевой метод в управлении социальной работой	15	0	0	1	0	14	
13	Технологии управления в социальной работе	16	1	0	1	0	14	
14	Система контроля эффективности социальной работы	16	1	0	1	0	14	

Всего	207	12	0	8	0	187	
-------	-----	----	---	---	---	-----	--

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Холостова, Е. И. Организация, управление и администрирование в социальной работе : учебник для бакалавров / Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова ; ответственные редакторы Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 425 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1873-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/389163>

6.2. Дополнительная литература

Холостова, Е. И. Управление в социальной работе : учебник для вузов / Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова ; ответственные редакторы Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01271-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449886>

Менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / Н. И. Астахова [и др.] ; ответственные редакторы Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3773-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449381>

Холостова, Е. И. Управление в социальной работе : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова ; ответственные редакторы Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. — 2-е изд. — Москва :

Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01271-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431891>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

www.grebennikov.ru (научно-практические статьи по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом, опубликованные в журналах Издательского дома Гребенникова)

<http://ecsocman.hse.ru/> – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» (ЭСМ)

<http://profstandart.rosmintrud.ru/> – профессиональные стандарты: программно-аппаратный комплекс

<http://industrialconflicts.ru/> – Социально-трудовые конфликты: мониторинг, анализ, конфликт.

<https://rosmintrud.ru/> - официальный сайт Минтруда России

<http://www.consultant.ru/about/software/cons/> – справочно-правовая система «Консультант Плюс».

<https://mintrudsoc.rkomi.ru/> - официальный сайт Минтруда Республики Коми

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» состоит в

сформировать у студентов понимание специфики социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества, ее многоаспектности и значимости.

Задачи дисциплины (модуля):

-рассмотреть специфику социальной работы в сферах занятости, образования и здравоохранения;

-проанализировать процесс организации и опыт социальной работы в системе УФСИН и Вооруженных Силах РФ;

-выявить специфику социальной работы на производстве и в сельской местности;

-познакомиться с опытом общественных организаций по оказанию помощи гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, приобретенные на дисциплинах Введение в профессию, Теория социальной работы, Технология социальной работы, Основы валеологии и социальной медицины, Социальная педагогика, Семейное ведение, Социальные процессы и технологии управления социальными рисками, Зарубежный опыт социальной работы, учебная практика (ознакомительная практика), учебная практика (по получению первичного опыта и навыков профессиональной деятельности).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Знания, полученные при изучении учебного курса «Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» будут полезны студентам при освоении дисциплин: Социальные девиации: превентивно-коррекционная работы, Социальная геронтология, Социальная реабилитация лиц с инвалидностью, Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе, Инновационные технологии в социальной работе, Предпринимательство и бизнес-планирование в социальной работе, Межсекторное социальное партнерство, производственная практика (технологическая практика), производственная практика (преддипломная практика).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	<ul style="list-style-type: none"> • место социальной работы и роль специалиста по социальной работе (социального работника) в различных сферах жизнедеятельности; • должности лиц, осуществляющих социальную работу в различных сферах жизнедеятельности (если по штатному расписанию отсутствуют должности специалиста по социальной работе или социального работника); • содержание и методику социальной работы в органах, учреждениях и организациях образования, здравоохранения, миграции, армии, правоохранительных органах; • учреждения и организации Республики Коми, осуществляющие социальную работу в различных сферах жизнедеятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • объяснять специфику социальной работы в различных сферах жизнедеятельности; • сравнивать отечественный и зарубежный опыт социальной работы в рамках тематического плана дисциплины. 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа программ и технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности; • навыками презентационного представления конкретного и обобщенного опыта социальной работы в различных сферах жизнедеятельности (на примере республиканских, российских и зарубежных организаций и учреждений).

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5), Контрольная работа (семестры:5),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5), Контрольная работа (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,35	0	0	6	0	6,35	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0

Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0,35	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	91,65	0	0	30	0	61,65	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	84	0	0	30	0	54	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	104	0	0	36	0	68	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,35	0	0	0	6	6,35	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0,35	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,65	0	0	0	30	65,65	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0

оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	88	0	0	0	30	58	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	36	72	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Социальное пространство и социальная инфраструктура. Компоненты социальной сферы.	8	2	0	0	0	6	конспекты
2	Социальная работа в сфере образования	9	1	0	2	0	6	конспекты, участие в практическом занятии, отчет
3	Социальная работа в сфере здравоохранения	9	1	0	2	0	6	конспекты, участие в практическом занятии
4	Социальная работа в сфере культуры, спорта и досуга	12	2	0	4	0	6	конспекты, участие в практическом занятии
5	Социальная работа в Вооруженных силах РФ и правоохранительных органах	10	2	0	2	0	6	конспекты, участие в практическом занятии, отчет
6	Социальная работа в пенитенциарной системе	10	0	0	4	0	6	конспекты, участие в практическом занятии, отчет
7	Социальная работа на производстве, в трудовых коллективах	12	2	0	4	0	6	конспекты, участие в практическом занятии
8	Специфика социальной работы в сельской	12	2	0	4	0	6	конспекты, участие в практическом занятии

	местности							
9	Социальная работа в социально-этнической среде. Социальная работа с мигрантами	10	2	0	2	0	6	конспекты, участие в практическом занятии
10	Опыт деятельности общественных организаций по повышению социального благополучия в обществе	8	0	0	2	0	6	конспекты, участие в практическом занятии, отчет
11	Роль социальной работы в различных сферах жизнедеятельности	8	0	0	2	0	6	участие в деловой игре, проверочная работа
Всего		108	14	0	28	0	66	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Социальное пространство и социальная инфраструктура. Компоненты социальной сферы.	9	0	0	0	0	9	конспекты, контрольная работа
2	Социальная работа в сфере образования	11	0	0	2	0	9	конспекты, контрольная работа, участие в практическом занятии
3	Социальная работа в сфере здравоохранения	11	0	0	2	0	9	конспекты, контрольная работа, участие в практическом занятии

4	Социальная работа в сфере культуры, спорта и досуга	8	0	0	0	0	8	конспекты, контрольная работа
5	Социальная работа в Вооруженных силах РФ и правоохранительных органах	10	2	0	0	0	8	конспекты, контрольная работа
6	Социальная работа в пенитенциарной системе	10	2	0	0	0	8	конспекты, контрольная работа
7	Социальная работа на производстве, в трудовых коллективах	9	0	0	0	0	9	конспекты, контрольная работа
8	Специфика социальной работы в сельской местности	10	2	0	0	0	8	конспекты, контрольная работа
9	Социальная работа в социально-этнической среде. Социальная работа с мигрантами	8	0	0	0	0	8	конспекты, контрольная работа
10	Опыт деятельности общественных организаций по повышению социального благополучия в обществе	8	0	0	0	0	8	конспекты, контрольная работа
11	Роль социальной работы в различных сферах жизнедеятельности	10	0	0	2	0	8	конспекты, контрольная работа, участие в практическом занятии

Всего	104	6	0	6	0	92	
-------	-----	---	---	---	---	----	--

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник для вузов / Е. И. Холостова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 755 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11998-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/457211>

Носова Т.А. Современная практика социального обслуживания населения в Республике Коми [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т. А. Носова, А. В. Соколова, Л. В. Хотимова. - Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2013. - 191 с. URL:<http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/264/978-5-87237-913-3> [Носова Т.А., Соколова А.В., Хотимова Л.В. Современная практика социального обслуживания населения в Республике Коми. Учебное пособие.pdf](http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/264/978-5-87237-913-3)

6.2. Дополнительная литература

Кононова, Л. И. Технология социальной работы : учебник для бакалавров / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; ответственные редакторы Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2076-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425248>

Социальная работа : учебное пособие / Н. ;Ф. ;Басов, В. ;М. ;Басова, С. ;В. ;Бойцова [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online) <http://www.gks.ru/> (Федеральная служба государственной статистики)

www.elibrary.ru - информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY.RU

<https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science)

<http://www.rsl.ru> – Библиотека диссертаций РГБ

<https://rosmintrud.ru/> - официальный сайт Минтруда России

<http://www.consultant.ru/about/software/cons/> – справочно-правовая система «Консультант Плюс».

www.isras.ru - Институт социологии Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН

<http://ecsocman.hse.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

<http://soc-work.ru> - Портал о социальной работе. Собрание статей. Тематические учебно-методические материалы. Видеотека

<http://www.socialwork-archive.org/> — архив видео-материалов, аудио-материалов, художественных и документальных фильмов о социальной работе.

www.isras.ru - Институт социологии Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН

<http://ssopir.ru/>— сайт Союза Социальных Работников и Социальных Педагогов

<http://www.socialworktoday.com> — Американский журнал «Социальная работа сегодня».

<http://studentam.net/content/category/1/8/12/> - Электронная библиотека: социальная работа

www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online)

<https://mintrudsoc.rkomi.ru/> - официальный сайт Минтруда Республики Коми

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Менеджмент"

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Менеджмент"» состоит в

Изложение дисциплин модуля «Менеджмент» для студентов основано на признании необходимости комплексного анализа условий, обеспечивающих эффективность деятельности человека в общественной сфере и всестороннее развитие его личности. Основной задачей управления организациями на современном этапе является наиболее эффективное использование имеющихся ресурсов, в том числе способностей сотрудников, в соответствии с целями предприятия и общества.

Содержание дисциплин данного модуля представляет собой область знаний, опирающуюся на теоретические разработки, систематизацию и обобщение практического опыта управления: создание эффективных организационных систем, рациональное использование ресурсов, описание проектной деятельности, описание и методы изучения поведения людей в различных организационных ситуациях, объяснение причин их поступков, предсказание поведения работников в будущем и управление их поведением.

Целью преподавания модуля "Менеджмент" является необходимость вооружить студентов современной теорией и передовыми технологиями менеджмента, применяемыми в организациях экономической, производственной и социальной сферы, подразделениях государственных предприятий, акционерных обществах и частных фирмах, а также в органах государственного и муниципального управления; сформировать у студентов комплекс базовых теоретических знаний в области управления, финансов, маркетинга, бизнес-планирования, а также развитие практических навыков применения современных средств, методов, инструментов управления проектами в различных отраслях экономики, изучение закономерностей организационного поведения личности, современных форм и методов воздействия на ее поведение, принципов формирования групп, объединенных едиными целями, и выявление особенностей обоснования методов воздействия на организационное поведение, способствующего повышению эффективности деятельности всей организации.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачами модуля являются:

- получение представления о современном состоянии и тенденциях развития организационного поведения;
- изучение возможности разработки проектов организационных систем, которые ставят в центр человека и его потребности;
- изучение методов описания поведения работников и выявления причин их поведения;

- получение навыков управления поведением индивида и группы в соответствии с критериями эффективности деятельности организации.

- ознакомление с теорией управления проектами;
- понимание этапов управления проектами;
- ознакомление с базовыми понятиями проектной деятельности
- обоснование управленческих решений в области планирования, организации и координации деятельности, контроля, мотивации и стимулирования труда;
- достижение стоящих перед ним целей, умение брать на себя ответственность и полномочия для этого;

- оценка факторов деловой среды системы управления; разработка вариантов управленческих решений и обоснование выбора наилучшего, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности;

- анализ структуры и содержание процессов управления;
- запрос и использование опыта, знаний, мнений и оценки коллег, вовлечение их в принятие решений;

- анализ организационной структуры и разработка предложений по ее совершенствованию, соотнесение прав и обязанностей, выполнение имеющихся задач и ответственность за их удовлетворение

Приобретенные знания и практические навыки должны обеспечить студентам умение самостоятельно и на достаточно высоком теоретическом уровне решать поведенческие и управленческие задачи, выявлять причины недостаточной результативности организации, грамотно выстраивать межличностные отношения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на основе таких ранее изученных курсов, как "Правоведение", "Основы социального государства и гражданского общества".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения лежат в основе изучения таких дисциплин, как "Методология и методика анализа социальных процессов", "Организация, управление и администрирование в социальной работе", "Основы конфликтологии и медиации в социальной работе", "Социальная политика" и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики организационно-управленческих решений</p>	<p>Обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, осуществлять контроль и оценку их результатов, нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; определять цели, предметную область и структуры проекта составлять организационно-технологическую модель проекта, рассчитывать календарный план осуществления проекта; формировать основные разделы сводного плана проекта осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам; использовать программные средства для решения основных задач управления проектом</p>	<p>Навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений;</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Законы функционирования и развития общества и его структурных элементов; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности народов мира; этические нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, природе; социально-психологические основы и особенности работы в коллективе; принципы кооперации с коллегами</p>	<p>организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; предотвращать, предупреждать и регулировать конфликты; выстраивать командное взаимодействие между сотрудниками на основе взаимного доверия; эффективно организовать групповую работу для реализации конкретного проекта; находить общий язык, кооперироваться и вести конструктивный диалог с членами коллектива; нести ответственность за свои действия и подчиняться при работе в команде; регулировать отношения человека с человеком; толерантно воспринимать социальные, этнические,</p>	<p>навыками дисциплинарной практики, контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной; методами разрешения конфликтных ситуаций в организации; навыками борьбы с группизмом; навыками формирования благоприятного социально-психологического климата в коллективе; инструментами приобретения персонала, техникой подбора, техникой назначений, технологией адаптации сотрудников. методами оценки персонала, методологией развития потенциала персонала;</p>

ДИСЦИПЛИНЕ													
Заочная форма обучения													
Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	20,4	0	0	10,2	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	159,6	0	0	97,8	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	7,6	0	0	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	152	0	0	94	58	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	108	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:8

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия			
Основы проектной деятельности								
1	Введение в дисциплину. Базовые понятия управления проектами. Классификация проектов. Виды и типы проектов	4	1	0	1	0	2	Тестирование, Подготовка презентации
2	Осуществление проекта в окружении динамической внутренней и	4	1	0	1	0	2	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач,

	внешней среды							тестирование
3	Внутренняя и внешняя среда проекта. Методы исследования внутренней и внешней среды	4	1	0	1	0	2	Контрольная работа Подготовка проекта
4	Основные этапы становления дисциплины управления проектами	4	1	0	1	0	2	Тестирование, Подготовка презентации
5	Основные функции управления проектами. Жизненный цикл проекта	6	2	0	2	0	2	Тестирование, Подготовка презентации Подготовка проекта
6	Цели и стратегия проекта. Структура проекта	6	2	0	2	0	2	Подготовка презентации Подготовка проекта, тестирование
7	Человеческий фактор в управлении проектами. Типы организационных структур в управлении проектами	6	2	0	2	0	2	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование
8	Процессы в управлении проектом.	6	2	0	2	0	2	Тестирование, Подготовка презентации
9	Функциональные области управления проектами.	6	2	0	2	0	2	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование
10	Методы оценки эффективности и проектов	6	2	0	2	0	2	Контрольная работа
11	Подготовка проекта	20	0	0	0	0	20	Сдача проекта
Всего		72	16	0	16	0	40	
Основы организационного поведения								
12	Современный подход к организационному поведению	6	1	0	2	0	3	Вопросы к устному опросу.
13	Развитие теорий управления	7	1	0	2	0	4	Вопросы к устному опросу. Задания.

	процессами и людьми в организации							Доклады с презентациями
14	Организация как система	7	1	0	2	0	4	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями
15	Развитие личности в организации и научение	7	1	0	2	0	4	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями
16	Мотивация	7	1	0	2	0	4	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями
17	Группы и их формирование Групповая динамика	7	1	0	2	0	4	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентациями
18	Карьера и стресс в жизни человека	6	1	0	2	0	3	Вопросы к устному опросу. деловая игра
19	Власть и лидерство	7	1	0	2	0	4	Вопросы к устному опросу. деловая игра
20	Организационная культура	7	1	0	2	0	4	Вопросы к устному опросу. Кейсы. Доклады с презентациями
21	Конфликты в организации	7	1	0	2	0	4	Вопросы к устному опросу. Кейсы. Доклады с презентациями
22	Формирование эффективного индивидуального поведения	6	1	0	2	0	3	Вопросы к устному опросу. Кейсы. Доклады с презентациями
23	Управление межличностными и межгрупповыми отношениями	7	1	0	2	0	4	Вопросы к устному опросу. Кейсы. Доклады с презентациями
24	Управление нововведениями в организации	6	1	0	2	0	3	Вопросы к устному опросу. Ситуационные задачи Доклады с презентациями
25	Взаимодействие личностей, групп и организаций в изменяющихся условиях	7	1	0	2	0	4	Вопросы к устному опросу. Ситуационные задачи Доклады с презентациями
26	Роль	7	1	0	2	0	4	Вопросы к

	глобального менеджера в деятельности компании							устному опросу. Дискуссия
27	Деятельность глобального менеджера	7	1	0	2	0	4	Вопросы к устному опросу. Дискуссия. Итоговый зачетный тест
Всего		108	16	0	32	0	60	
Всего по модулю		180	32	0	48	0	100	

Заочная, часов на контроль:8

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
Основы проектной деятельности								
1	Введение в дисциплину. Базовые понятия управления проектами. Классификация проектов. Виды и типы проектов	5	0	0	1	0	4	Тестирование, Подготовка презентации
2	Осуществление проекта в окружении динамической внутренней и внешней среды	5	0	0	1	0	4	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование
3	Внутренняя и внешняя среда проекта. Методы исследования внутренней и внешней среды	5	1	0	0	0	4	Контрольная работа Подготовка проекта
4	Основные этапы становления дисциплины управления проектами	5	0	0	1	0	4	Тестирование, Подготовка презентации
5	Основные функции управления проектами. Жизненный цикл проекта	5	1	0	0	0	4	Тестирование, Подготовка презентации Подготовка проекта
6	Цели и стратегия проекта.	6	1	0	1	0	4	Подготовка презентации

	Структура проекта							Подготовка проекта, тестирование
7	Человеческий фактор в управлении проектами. Типы организационных структур в управлении проектами	5	0	0	1	0	4	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование
8	Процессы в управлении проектом.	5	1	0	0	0	4	Тестирование, Подготовка презентации
9	Функциональные области управления проектами.	5	0	0	1	0	4	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование
10	Методы оценки эффективности проектов	4	0	0	0	0	4	Контрольная работа
11	Подготовка проекта	18	0	0	0	0	18	Сдача проекта
Всего		68	4	0	6	0	58	
Основы организационного поведения								
12	Современный подход к организационному поведению	6	0	0	0	0	6	Вопросы к письменному опросу
13	Развитие теорий управления процессами и людьми в организации	7	0	0	1	0	6	Вопросы к письменному опросу Задание
14	Организация как система	7	1	0	0	0	6	Вопросы к письменному опросу Задание
15	Развитие личности в организации и научение	7	1	0	0	0	6	Вопросы к письменному опросу Задание
16	Мотивация	7	0	0	1	0	6	Вопросы к письменному опросу Задание
17	Группы и их формирование Групповая динамика	7	1	0	0	0	6	Вопросы к письменному опросу Задание
18	Карьера и стресс в жизни	6	0	0	0	0	6	Вопросы к письменному

	человека							му опросу Контрольн ая работа
19	Власть и лидерство	7	0	0	1	0	6	Вопросы к письменному опросу Контрольн ая работа
20	Организационная культура	7	1	0	0	0	6	Вопросы к письменному опросу Кейсы
21	Конфликты в организации	7	0	0	1	0	6	Вопросы к письменному опросу Кейсы
22	Формирование эффективного индивидуального поведения	7	0	0	1	0	6	Вопросы к письменному опросу Кейсы
23	Управление межличностными и межгрупповыми отношениями	6	0	0	0	0	6	Вопросы к письменному опросу Кейсы
24	Управление нововведениями в организации	6	0	0	0	0	6	Вопросы к письменному опросу Ситуационные задачи
25	Взаимодействие личностей, групп и организаций в изменяющихся условиях	7	0	0	1	0	6	Вопросы к письменному опросу Ситуационные задачи
26	Роль глобального менеджера в деятельности компании	5	0	0	0	0	5	Вопросы к письменному опросу Дискуссия
27	Деятельность глобального менеджера	5	0	0	0	0	5	Вопросы к письменному опросу Дискуссия. Итоговый тест
Всего		104	4	0	6	0	94	
Всего по модулю		172	8	0	12	0	152	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432818>

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 2. Психологические механизмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08255-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437058>

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 3. Комплексные методы адаптивного организационного поведения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08250-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437060>

Семенов, А. К. Организационное поведение : учебник : [16+] / А. ;К. ;Семенов, В. ;И. ;Набоков. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 272 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495826>

Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431784>

Управление проектами : учебное пособие : [16+] / П. ;С. ;Зеленский, Т. ;С. ;Зимнякова, Г. ;И. ;Поподько [и др.] ; отв. ред. Г. И. Поподько ; Сибирский федеральный университет. — Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. — 132 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>

6.2. Дополнительная литература

Филинова, Н. В. Психологические основы управления персоналом : учебное пособие / Н. ;В. ;Филинова, Н. ;С. ;Акатова, С. ;А. ;Бобинкин ; Российский государственный социальный университет. Филиал в г. Клину. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 173 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460208>

Бучаев, Г. А. Управление проектами: курс лекций : учебное пособие / Г. ;А. ;Бучаев ; Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ). – Махачкала : ДГУНХ, 2017. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822>

Горьканова, Л. Организационное поведение : учебное пособие / Л. ;Горьканова, Р. ;Прытков ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2011. – 242 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259136>

Дорофеева, Л. И. Организационное поведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. И. Дорофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 378 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07617-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434452>

Згонник, Л. В. Организационное поведение : учебник / Л. ;В. ;Згонник. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 232 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454156>

Колесников, А. В. Корпоративная культура : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02520-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433846>

Левушкина, С. В. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / С. ;В. ;Левушкина ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>

Латфуллин, Г. Р. Теория организации : учебник для бакалавров / Г. Р. Латфуллин, А. В. Райченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2431-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425847>

Мкртычян, Г. А. Организационное поведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Мкртычян. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8789-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433912>

Организационное поведение : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01314-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433606>

Организационное поведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Барков [и др.] ; под редакцией С. А. Баркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00926-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432836>

Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433159>

Русецкая, О. В. Теория организации : учебник для академического бакалавриата / О. В. Русецкая, Л. А. Трофимова, Е. В. Песоцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8402-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431756>

Управление проектами : учебное пособие : [16+] / П. ;С. ;Зеленский, Т. ;С. ;Зимнякова, Г. ;И. ;Поподько [и др.] ; отв. ред. Г. И. Поподько ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарп. Введение в дисциплину. Базовые понятия управления проектами. Классификация проектов. Виды и типы проектов

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

www.grebennikon.ru (научно-практические статьи по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом, опубликованные в журналах Издательского дома Гребенникова)

<http://ecsocman.hse.ru/> – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» (ЭСМ)

<http://profstandart.rosmintrud.ru/> – профессиональные стандарты: программно-аппаратный комплекс

<http://industrialconflicts.ru/> – Социально-трудовые конфликты: мониторинг, анализ, конфликт.

<http://www.consultant.ru/about/software/cons/> – справочно-правовая система «Консультант Плюс».

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Коммуникации"

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью обучения курсу «Иностранный язык» является развитие у студентов навыков делового и межличностного общения на иностранном языке в устной и письменной формах.

Цель учебной дисциплины "Культура русской речи" – качественно повысить уровень речевой культуры студентов; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения, особенно в учебно-научной и деловой сферах деятельности; расширить общегуманитарный кругозор.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины «Иностранный язык»:

- сформировать навыки устной и письменной речи для решения задач межличностного общения
- сформировать навыки устной и письменной речи для решения задач профессиональной деятельности

Задачи учебной дисциплины "Культура русской речи"

- повышение общей культуры речи,
- формирование и развитие необходимых знаний о языке и профессиональном научно-техническом общении,
- формирование навыков и умений в области деловой и научной речи, написания и защиты учебно-научной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

знаниях и общих учебных умениях, навыках и способах деятельности, полученных студентами при изучении одноименной дисциплины в общеобразовательной школе, и продолжает этот курс.

Курс "Культура русской речи" основан на сумме знаний по русскому языку, полученному в школьной программе русского языка.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Федеральный компонент образовательного стандарта по иностранному языку позволяет успешно реализовать междисциплинарные связи и с другими учебными предметами, чему способствует специфика иностранного языка как учебного предмета:

предметное содержание речи может затрагивать любые области знания (гуманитарные, естественнонаучные, прикладные), а иноязычная речь может быть использована в любых сферах деятельности.

Результаты освоения курса "Культура русской речи" могут использоваться для написания курсовых и выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	основные правила грамматики и лексику изучаемого языка, необходимые для эффективной устной и письменной коммуникации в профессиональной сфере, коммуникативные модели поведения в профессиональной сфере общения.	использовать знания по грамматике, лексике и этике профессиональной коммуникации в реальных и моделируемых ситуациях профессионального общения	- навыками решения стереотипных профессиональных задач на русском и иностранном языке
ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	современные информационные технологии используемые в образовании; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации	использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач	навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; методами использования информационных технологий в образовательной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 7 зачетных единиц, 252 часа

Заочная форма обучения, 7 зачетных единиц, 252 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:1), Зачет (семестры:1,1), Контрольная работа (семестры:1,1),

наличии):													
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,4	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,45	0,15	0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	224,9	63,65	161,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	11,55	3,85	7,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	7,6	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	197	56	141	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	252	72	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:17

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Культура русской речи								
1	Литературный язык – основа культуры речи.	9	2	0	2	0	5	Конспекты лекций, выступления на практических занятиях
2	Коммуникативный аспект культуры речи.	9	2	0	2	0	5	Конспекты лекций, выступления на практических занятиях
3	Особенности устной и письменной речи.	9	2	0	2	0	5	Конспекты лекций, выступления на практических занятиях

4	Русский речевой этикет.	9	2	0	2	0	5	Конспекты лекций, выступления на практических занятиях
5	Нормы современного русского литературного языка.	9	2	0	2	0	5	Конспекты лекций, выступления на практических занятиях
6	Функциональные стили русского языка.	9	2	0	2	0	5	Конспекты лекций, выступления на практических занятиях
7	Научный стиль речи.	9	2	0	2	0	5	Конспекты лекций, выступления на практических занятиях
8	Официально-деловой стиль речи.	9	2	0	2	0	5	Конспекты лекций, выступления на практических занятиях
Всего		72	16	0	16	0	40	
Иностранный язык(Английский)								
9	Family Life UNDERSTANDING OF THE NEWS MEDIA Definitions of PR	50	0	0	20	0	30	Vocabulary work, composition
10	Interviews PRESS RELATIONS Text A How to achieve Good Press Relations Text B How news is gathered Media dependence on PR	50	0	0	20	0	30	Vocabulary work, presentation
11	Character and Appearance THE NEWS RELEASE (PRESS RELEASE) Text A The News Release Text B How News Releases Should be Written Text C Ground Rules	44	0	0	24	0	20	Vocabulary work, composition, presentation, test paper
Всего		144	0	0	64	0	80	

Иностранный язык(Немецкий)								
12	Über sich selbst	20	0	0	10	0	10	презентация, резюме, грамматический тест
13	. Die Universität Syktyvkar	20	0	0	10	0	10	презентация, грамматический тест
14	Mein Fach	25	0	0	10	0	15	презентация, интервью на работу, грамматический тест
15	Das Studium im Ausland	25	0	0	10	0	15	письмо-заявка, грамматический тест
16	Wissenschaftliche Arbeit	25	0	0	10	0	15	статья, грамматический тест
17	Öffentliche Rede	29	0	0	14	0	15	доклад с презентацией, грамматический тест
Всего		144	0	0	64	0	80	
Иностранный язык(Французский)								
18	Ma présentation	10	0	0	4	0	6	CV Letter de motivation Présentation de soi-même
19	Université	18	0	0	8	0	10	Présentation
20	Ma spécialité	18	0	0	8	0	10	Présentation
21	Les études à l'étranger	18	0	0	8	0	10	Dissertation
22	Le travail scientifique	18	0	0	8	0	10	Article Résumé
23	L'art oratoire	18	0	0	8	0	10	Rapport
24	Temps du mode indicatif	18	0	0	8	0	10	Test
25	Forme passive Conditionnel Ordre des mots	26	0	0	12	0	14	Test
Всего		144	0	0	64	0	80	
Всего по модулю		504	16	0	208	0	280	

Заочная, часов на контроль:17

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки		Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки				
Культура русской речи								
1	Литературный язык – основа культуры речи.	8	1	0	0	0	7	Конспекты лекций
2	Коммуникативный аспект	8	1	0	0	0	7	Конспекты лекций

	культуры речи.							
3	Особенности устной и письменной речи.	8	1	0	0	0	7	Конспекты лекций
4	Русский речевой этикет.	8	1	0	0	0	7	Конспекты лекций
5	Нормы современного русского литературного языка.	8	1	0	0	0	7	Конспекты лекций
6	Функциональные стили русского языка.	8	1	0	0	0	7	Конспекты лекций
7	Научный стиль речи.	10	0	0	2	0	8	выступления на практических занятиях
8	Официально-деловой стиль речи.	10	0	0	2	0	8	выступления на практических занятиях
Всего		68	6	0	4	0	58	
Иностранный язык(Английский)								
9	Family Life UNDERSTANDING OF THE NEWS MEDIA Definitions of PR	55	0	0	5	0	50	Vocabulary work, composition
10	Interviews PRESS RELATIONS Text A How to achieve Good Press Relations Text B How news is gathered Media dependence on PR	55	0	0	5	0	50	Vocabulary work, presentation
11	Character and Appearance THE NEWS RELEASE (PRESS RELEASE) Text A The News Release Text B How News Releases Should be Written Text C Ground Rules	57	0	0	6	0	51	Vocabulary work, composition, presentation, test paper
Всего		167	0	0	16	0	151	
Иностранный язык(Немецкий)								
12	Über sich selbst	12	0	0	2	0	10	Выразительное чтение текстов монологического и диалогического

								характера
13	Die Universität Syktyvkar	46	0	0	6	0	40	Выполнение контрольных упражнений, тестов. Грамматически й анализ текста
14	Mein Fach	44	0	0	4	0	40	Заполнение анкеты, рассказ о себе в виде диалога или монолога. Подг. устных и письм. сообщений по заданной теме. Составление рассказа, подготовка и представление презентации на выбранную тему
15	Das Studium im Ausland	42	0	0	2	0	40	Сост. инд. плана на день. Подг. устн. и письм. сообщений по теме. Лексические работы, словарные диктанты, диалоги, монологи, сост. плана пересказа. Анализ текста, упражнения, перевод. Словарные диктанты, лексические работы, терминология
16	Wissenschaftlic he Arbeit	23	0	0	2	0	21	Нормат. чтение, подгот. адекватного перевода, составление краткого пересказа, составление терминологиче ского словаря
17	Öffentliche Rede	0	0	0	0	0	0	null
Всего		167	0	0	16	0	151	
Иностранный язык(Французский)								
18	Ma présentation	20	0	0	2	0	18	CV Letter de motivation

								Présentation de soi-même
19	Université	20	0	0	2	0	18	Présentation
20	Ma spécialité	22	0	0	2	0	20	Présentation
21	Les études à l'étranger	20	0	0	2	0	18	Dissertation
22	Le travail scientifique	22	0	0	2	0	20	Article Résumé
23	L'art oratoire	22	0	0	2	0	20	Rapport
24	Temps du mode indicatif	21	0	0	2	0	19	Test
25	Forme passive Conditionnel Ordre des mots	20	0	0	2	0	18	Test
Всего		167	0	0	16	0	151	
Всего по модулю		569	6	0	52	0	511	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08120-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432104>

Рязапова, Л.З. Культура речи : учебное пособие / Л.З. ;Рязапова, Н.К. ;Гарифуллина, Г.С. ;Гаязова ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270251&sr=1

Вельчинская, В.А. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие / В.А. ;Вельчинская. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 233 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79509>

Даниленко, О.В. Практический курс английского языка : учебное пособие / О.В. ;Даниленко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный

университет физической культуры и спорта, 2015. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483275>

Беликова, Г.В. Французский язык: говорим, пишем, мыслим=Le Français : parler, écrire, réfl échir : учебное пособие / Г.В. ;Беликова, О.А. ;Кулагина ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500305>

Лыжина, Т.Л. Начальный курс французского языка в диалогах. Mises en scene. Contacts: уровни А-А1 : [12+] / Т.Л. ;Лыжина. – Москва : Владос, 2015. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429676>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/84315>

6.2.Дополнительная литература

Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для вузов / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12061-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451548>

Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01265-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431924>

Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия : учебное пособие для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06555-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453293>

Лекант, П. А. Русский язык : справочник для вузов / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10506-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452515>

Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449970>

Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов : учебное пособие : [16+] / Т.П. Ваганова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 169 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>

Культура речи. Научная речь : учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химика, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451985>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». — URL:<https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Методы исследований в социальной работе

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Методы исследований в социальной работе» состоит в

формирование у студентов системных знаний о методологии социального исследования, теоретических и эмпирических методах, обеспечивающих получение достоверной информации об особенностях жизнедеятельности различных категорий граждан, включая, находящихся в трудной жизненной ситуации, для развития навыков их реализации в научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Задачи дисциплины (модуля):

1 – сформировать у студентов системы знаний о методологии, принципах и закономерностях социального исследования;

2 - сформировать навыки и умения анализировать специфику социокультурного благополучия представителей различных общественных групп;

3 - развитие умений теоретической разработки проблем, адекватного выбора метода эмпирического исследования, разработки программы, организационной подготовки и проведения социальных исследований; обработки, анализа и интерпретации полученных эмпирических данных;

4 – освоение студентами основ исследовательской деятельности в сфере социальной работы;

5 – овладение студентами практическими навыками научного анализа социальных явлений, процессов и конкретных социальных проблем при осуществлении профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"Философия", "Основы научных исследований", "Логика и теория аргументации", "Основы системного анализа", "Психодиагностика в социальной работе" и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Методология и методика анализа социальных процессов", учебная практика (научно-исследовательская работа), производственная практика (преддипломная практика), подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	основные методологические подходы описания социальных явлений и процессов	применять основные методологические подходы описания социальных явлений и процессов	навыками описания социальных явлений и процессов
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	основные требования к составлению и оформлению отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	навыками составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ПК-1 Способен к выявлению и проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки	методики выявления и проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки	применять методики выявления и проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки	методиками выявления и проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	основные подходы к осуществлению поиска, критического анализа и синтеза информации, применению системного подхода для решения поставленных задач	применять основные подходы к осуществлению поиска, критического анализа и синтеза информации, применению системного подхода для решения поставленных задач	методами поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Заочная форма обучения, 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7), Курсовая работа (семестры:7), Контрольная работа (семестры:5,7),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7), Курсовая работа (семестры:7), Контрольная работа (семестры:6,7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	25,55	0	0	0	0	16,15	0	9,4	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	0	8	0	6	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	3,55	0	0	0	0	0,15	0	3,4	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,3	0	0	0	0	0,15	0	0,15	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	181,45	0	0	0	0	91,85	0	89,6	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	7,7	0	0	0	0	3,85	0	3,85	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	105	0	0	0	0	88	0	17	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	207	0	0	0	0	108	0	99	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	25,55	0	0	0	0	6	10,15	9,4	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	6	2	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	0	0	8	6	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	3,55	0	0	0	0	0	0,15	3,4	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0

Сдача контрольной работы	0,3	0	0	0	0	0	0,15	0,15	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	154,45	0	0	0	0	30	61,85	62,6	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	7,7	0	0	0	0	0	3,85	3,85	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	105	0	0	0	0	30	58	17	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	0	36	72	72	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Методы научного познания и понятийный аппарат исследования	6	2	0	2	0	2	Проверка заполнения рабочей тетради по разделу, традиционный семинар
2	Особенности организации исследований в социальной работе	10	2	0	4	0	4	Кейс-семинар
3	Программа развертывания эмпирического исследования	16	2	0	6	0	8	Проверка заполнения рабочей тетради по разделу, Кейс-семинар
4	Выборочный метод: типы выборки	6	2	0	2	0	2	Проверка заполнения рабочей тетради по разделу, Кейс-

								семинар
5	Качественные и количественные методы в социальной работе	10	2	0	4	0	4	Традиционный семинар, разбор конкретных ситуаций
6	Традиционный (классический) метод анализа документов	7	0	0	3	0	4	Традиционный семинар, Проверка заполнения рабочей тетради по разделу
7	Контент-анализ как метод исследования в социальной работе	7	0	0	3	0	4	Традиционный семинар, Проверка заполнения рабочей тетради по разделу
8	Опросные методы в социальных исследованиях	14	2	0	6	0	6	Традиционный семинар, Проверка заполнения рабочей тетради по разделу
9	Конструирование анкеты	14	2	0	6	0	6	Портфолио
10	Интервьюирование в социальной работе	4	0	0	2	0	2	Деловая игра Проверка заполнения рабочей тетради по разделу
11	Метод наблюдения в социальной работе	4	0	0	2	0	2	Традиционный семинар Проверка заполнения рабочей тетради по разделу
12	Метод эксперимента в социальной работе	4	0	0	2	0	2	Традиционный семинар Проверка заполнения рабочей тетради по разделу
13	Метод экспертных оценок	4	0	0	2	0	2	Традиционный семинар Проверка заполнения рабочей тетради по разделу
14	Методы статистики: группировка и графическая	8	1	0	3	0	4	Традиционный семинар Проверка заполнения

	интерпретация эмпирических зависимостей							рабочей тетради по разделу
15	Методика применения математических и статистических методов в научных исследованиях социальной работы	8	1	0	3	0	4	Традиционный семинар Проверка заполнения рабочей тетради по разделу
16	Особенности представления результатов эмпирического исследования в курсовой работе	6	2	0	2	0	2	Кейс-семинар
17	Апробация результатов исследования	8	0	0	4	0	4	Портфолио
18	Презентация и защита курсовой и выпускной квалификационной работ	8	0	0	4	0	4	Презентация и защита курсовой работы
Всего		144	18	0	60	0	66	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Методы научного познания и понятийный аппарат исследования	7	1	0	0	0	6	Проверка заполнения рабочей тетради по разделу
2	Особенности организации исследований в социальной работе	11	1	0	2	0	8	Проверка заполнения рабочей тетради по разделу Традиционный семинар
3	Программа развертывания эмпирического	14	2	0	2	0	10	Проверка заполнения рабочей тетради по

	исследования							разделу Кейс-семинар
4	Выборочный метод: типы выборок	8	0	0	0	0	8	Проверка заполнения рабочей тетради по разделу
5	Качественные и количественные методы в социальной работе	10	0	0	2	0	8	Проверка заполнения рабочей тетради по разделу Традиционный семинар
6	Традиционный (классический) метод анализа документов	8	0	0	0	0	8	Проверка заполнения рабочей тетради по разделу
7	Контент-анализ как метод исследования в социальной работе	8	0	0	0	0	8	Проверка заполнения рабочей тетради по разделу
8	Опросные методы в социальных исследованиях	12	0	0	2	0	10	Проверка заполнения рабочей тетради по разделу Кейс-семинар
9	Конструирование анкеты	14	2	0	2	0	10	Проверка заполнения рабочей тетради по разделу Кейс-семинар Портфолио
10	Интервьюирование в социальной работе	8	0	0	0	0	8	Проверка заполнения рабочей тетради по разделу
11	Метод наблюдения в социальной	8	0	0	0	0	8	Проверка заполнения рабочей

	работе							тетради по разделу
12	Метод эксперимента в социальной работе	8	0	0	0	0	8	Проверка заполнения рабочей тетради по разделу
13	Метод экспертных оценок	8	0	0	0	0	8	Проверка заполнения рабочей тетради по разделу
14	Методы статистики: группировка и графическая интерпретация эмпирических зависимостей	10	1	0	1	0	8	Проверка заполнения рабочей тетради по разделу Кейс-семинар
15	Методика применения математических и статистических методов в научных исследованиях социальной работы	10	1	0	1	0	8	Проверка заполнения рабочей тетради по разделу Кейс-семинар
16	Особенности представления результатов эмпирического исследования в курсовой работе	7	0	0	0	0	7	Проверка заполнения рабочей тетради по разделу
17	Апробация результатов исследования	8	0	0	0	0	8	Портфолио
18	Презентация и защита курсовой и выпускной квалификационной работ	12	0	0	2	0	10	Презентация и защита курсовой работы
Всего		171	8	0	14	0	149	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438292>

Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437120>

Наместникова, И. В. Методы исследования в социальной работе : учебник для бакалавров / И. В. Наместникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 430 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3315-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425895>

6.2. Дополнительная литература

Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Зерчанинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00108-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437661>

Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00063-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438331>

Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00066-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438332>

Толстова, Ю. Н. Математическая статистика для социологов : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Толстова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03244-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432869>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science)

<http://www.isras.ru/Databank.html> - Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук

<https://wciom.ru/database/> - База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ)

<http://www.levada.ru/> - База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр)

<https://www.csr.ru/issledovaniya/> - База данных исследований Центра стратегических разработок

<https://www.isras.ru/Databank.html> – Архивный Банк социологических данных Института социологии РАН

<http://sophist.hse.ru/> – Единый архив экономических и социологических данных (ЕАЭСД)

<http://iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система (ЭБС IPRbooks)

www.icss.ac.ru - Официальный сайт Института комплексных стратегических исследований

<http://nbmgu.ru/> - Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова (НБ МГУ)

<http://www.gks.ru/wps/wcm/> - База статистических данных Росстата - [connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/](http://connect.rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/)

- <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia> - База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор»

<http://psyera.ru> - Гуманитарно-правовой портал «PSYERA»

<http://ecsocman.hse.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы статистики РФ

www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека

<https://www.scopus.com/> – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science).

<http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia> - База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор»

<http://www.gks.ru/wps/wcm/> - База статистических данных Росстата

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Методология и методика анализа социальных процессов

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Методология и методика анализа социальных процессов" в развитии у обучающихся способности анализа процессов социальной практики, способности выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе знаний методологии познавательного процесса в теории социальной работы, технологии исследовательской деятельности, овладении методологической культурой, обусловленных потребностями как теории, так и практики развития социальной сферы

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- формирование целостных теоретических представлений об общей методологии научного творчества;
- ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, основам их планирования, организации;
- систематизация, закрепление, расширение теоретических и практических знаний, применение этих знаний при решении конкретных задач социальной работы;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми документами, научной литературой и методическим материалом;
- овладение методиками анализа, исследования, экспериментирования по данной предметной области;
- развитие навыков изыскания путей (способов, методов) решения проблем, исследуемых в рамках конкретного направления профессиональной деятельности;
- выработка умений формулировать суждения и делать научно-обоснованные выводы, логически последовательно их излагать;
- определение уровня подготовленности студента к выполнению функциональных обязанностей;
- развитие способности к аналитической деятельности в рамках выполнения функциональных обязанностей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Методология и методика анализа процессов в социальной сфере: спецпрактикум» относится к вариативной части профессионального цикла ОПОП ВО бакалавриата по направлению «Социальная работа». Дисциплина направлена на

обеспечение специальной компетентности бакалавров социальной работы, выступая существенной компонентой профессионализма, способствуя формированию целостного профессионального мышления практического и научного работника в области социальной работы. Изучение дисциплины предусматривает овладение знаниями методологии познавательного процесса в теории социальной работы, овладение технологией исследовательской деятельности, методологической культурой, обусловленных потребностями как теории, так и практики развития социальной сферы.

Процесс освоения содержания данной учебной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предшествующих этапах обучения в рамках освоения дисциплин «Теория социальной работы», «Психология социальной работы», «Социология», «Технология социальной работы», «Философия», «Культурология», «Методы исследований в социальной работе», «Социальная информация и методы ее обработки», что позволяет осуществить комплексный подход при освоении содержания дисциплины.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Кроме того, содержательно-методически и логически дисциплина «Методология и методика анализа процессов в социальной сфере» тесно связана с сопутствующими курсами такими, как «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», «Социальная политика».

Учебная дисциплина обеспечивает процесс обобщения теоретических представлений студентов об основах современной науки, ее принципах, формирует знания и навыки по организации и ведению самостоятельной научно-исследовательской работы. Развитие творческого мышления, умения постоянно пополнять и интегрировать новые научные знания, овладевать методологической культурой и методикой ведения научного исследования является стратегическим направлением подготовки бакалавров социальной работы. Научное исследование – это особая форма процесса познания, систематическое и целенаправленное изучение объектов, в котором используются средства и методы науки и которое завершается формированием знаний об изучаемых объектах. Результаты изучения дисциплины используются и демонстрируются при написании выпускных квалификационных (дипломных) работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	-структурные компоненты научного исследования социальных явлений и процессов - основные показатели качества исследовательской деятельности; - социальные процессы, происходящие в обществе, их возможные негативные последствия, конфликтогенные процессы, ситуации социального риска; - региональные особенности социального развития, практический опыт решения проблем в области социальной работы	- применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач социальной работы; - выявлять, формулировать и определять пути поиска решения проблемы; - анализировать специфику социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп; - использовать различные методы мониторинга социальной ситуации - обобщать, систематизировать и анализировать информацию о процессах социальной практики; - определять индикаторы состояния социальной ситуации и социальной проблемы - анализировать и интерпретировать полученные результаты; -	- навыками анализа концепций, направлений, теоретической позиции исследователя; - навыками организации и проведения прикладных исследований в области социальной работы; - навыками интерпретации результатов эмпирических исследований, статистических данных и профессиональной информации; - навыками анализа практической деятельности в социальной сфере.
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	- основные виды представления научно-исследовательской работы и исследовательских данных; - требования к различным формам научных работ; - композицию, научный стиль и литературное оформление научно-исследовательской работы - требования к оформлению результатов исследовательской деятельности и их представлению.	- представлять результаты профессиональной деятельности в виде качественных и количественных данных; - делать научно-обоснованные выводы, логически последовательно их излагать; -создавать и оформлять презентацию результатов научной и практической деятельности	- научным стилем исследования и представления научной работы; - навыками построения композиционной структуры научной работы; - навыками представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений; - культурой публичных выступлений и ведения научных дискуссий
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	-теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности; -	- определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских	- навыками обобщения, систематизации и анализа информации о процессах социальной практики; -

<p>применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>методологию познавательного процесса в теории социальной работы; - общие требования, предъявляемые к научным исследованиям, основам их планирования, организации; - методику научного анализа, основы системного анализа; - современное информационное обеспечение научной работы.</p>	<p>задач; - осуществлять сбор, изучение и обработку информации в рамках исследуемого вопроса; - формулировать суждения и делать научно-обоснованные выводы, логически последовательно их излагать</p>	<p>методиками анализа, исследования, экспериментирования по данной предметной области; - технологией исследовательской деятельности; - методологической культурой</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>- технологию постановки проблемы и методы диагностики проблемной ситуации; - методологический и организационный аспект целеполагания; - взаимообусловленность целей и средств их достижения.</p>	<p>- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; - формулировать задачи в соответствии с поставленной целью в процессе реализации профессиональной деятельности; - анализировать и определять пути оптимального разрешения социальных проблем в соответствии с поставленной целью; - соотносить и определять средства достижения поставленной цели.</p>	<p>- навыками самостоятельной работы с нормативно-правовыми документами, научной литературой и методическим материалом; - навыками определения объекта и предмета исследования в соответствии с поставленной целью; - навыками формулирования задач исследовательской работы для достижения поставленной цели; - навыками разработки алгоритма решения проблемы; - навыками составления практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Заочная форма обучения, 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7), Зачет с оценкой (семестры:9), Контрольная работа (семестры:7,9),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:8), Зачет с оценкой (семестры:9), Контрольная работа (семестры:8,9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,7	0	0	0	0	0	0	14,35	0	16,35	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	26	0	0	0	0	0	0	10	0	16	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,7	0	0	0	0	0	0	0,35	0	0,35	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0,2	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,3	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0,15	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	177,3	0	0	0	0	0	0	125,65	0	51,65	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	7,7	0	0	0	0	0	0	3,85	0	3,85	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	7,6	0	0	0	0	0	0	3,8	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	162	0	0	0	0	0	0	118	0	44	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	208	0	0	0	0	0	0	140	0	68	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,7	0	0	0	0	0	0	8	6,35	16,35	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	26	0	0	0	0	0	0	6	4	16	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,7	0	0	0	0	0	0	0	0,35	0,35	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0,2	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,3	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0,15	0	0	0
Самостоятельная	185,3	0	0	0	0	0	0	64	65,65	55,65	0	0	0

работа обучающихся, в том числе:														
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	7,7	0	0	0	0	0	0	0	0	3,85	3,85	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	7,6	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	170	0	0	0	0	0	0	0	64	58	48	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	0	0	0	0	0	0	0	72	72	72	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:8

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Методология исследовательской деятельности как научная проблема	14	2	0	2	0	10	выполнение практического задания, устный опрос
2	Методология познавательного процесса в теории социальной работы. Концептуальный подход к проблемам исследований в социальной работе	18	2	0	4	0	12	выполнение практического задания, устный опрос
3	Современные подходы к организации исследовательской работы	19	1	0	4	0	14	выполнение практического задания, устный опрос
4	Основные показатели качества исследовательской	21	1	0	4	0	16	выполнение практического задания,

	деятельности							устный опрос
5	Алгоритм исследовательской деятельности	23	1	0	4	0	18	выполнение практического задания, устный опрос
6	Структура научной деятельности, построение композиционной структуры научной работы	23	1	0	4	0	18	выполнение практического задания, устный опрос
7	Методология теоретического уровня научного анализа	23	1	0	4	0	18	выполнение практического задания, устный опрос
8	Методы и методики в исследовательском процессе	25	1	0	6	0	18	выполнение практического задания, устный опрос
9	Проблемы интерпретации полученных результатов	25	1	0	6	0	18	выполнение практического задания, устный опрос
10	Общие требования к оформлению результатов исследовательской деятельности и их представлению	25	1	0	6	0	18	выполнение практического задания, устный опрос
Всего		216	12	0	44	0	160	

Заочная, часов на контроль:8

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Методология исследовательской	21	1	0	2	0	18	null

	деятельности как научная проблема							
2	Методология познавательного процесса в теории социальной работы. Концептуальный подход к проблемам исследований в социальной работе	20	1	0	2	0	17	null
3	Современные подходы к организации исследовательской работы	20	0	0	2	0	18	null
4	Основные показатели качества исследовательской деятельности	20	0	0	2	0	18	null
5	Алгоритм исследовательской деятельности	20	0	0	2	0	18	null
6	Структура научной деятельности, построение композиционной структуры научной работы	22	0	0	4	0	18	null
7	Методология теоретического уровня научного анализа	20	0	0	2	0	18	null
8	Методы и методики в исследовательском процессе	20	0	0	2	0	18	null

9	Проблемы интерпретации полученных результатов	22	1	0	4	0	17	null
10	Общие требования к оформлению результатов исследовательской деятельности и их представлению	23	1	0	4	0	18	null
Всего		208	4	0	26	0	178	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453479>

Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453548>

Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1036-

0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432110>

6.2.Дополнительная литература

Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452322>

Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450489>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394032486.html>

Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451542>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». — URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science)

<http://www.isras.ru/Databank.html> - Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук

<https://wciom.ru/database/> - База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ)

<http://www.levada.ru/> - База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр)

<https://www.csr.ru/issledovaniya/> - База данных исследований Центра стратегических разработок

<https://www.isras.ru/Databank.html> – Архивный Банк социологических данных Института социологии РАН

<http://sophist.hse.ru/> – Единый архив экономических и социологических данных (ЕАЭСД)

<http://iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система (ЭБС IPRbooks)

www.icss.ac.ru - Официальный сайт Института комплексных стратегических исследований

<http://nbmgu.ru/> - Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова (НБ МГУ)

<http://www.gks.ru/wps/wcm/> - База статистических данных Росстата - [connect/rosstat_main/rosstat.ru/statistics/publications/](http://connect.rosstat_main/rosstat.ru/statistics/publications/)

- <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia> - База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор»

<http://psyera.ru> - Гуманитарно-правовой портал «PSYERA»

<http://ecsocman.hse.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы статистики РФ

www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека

<https://www.scopus.com/> – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science).

<http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia> - База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор»

<http://www.gks.ru/wps/wcm/> - База статистических данных Росстата

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Межсекторное социальное партнерство

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Межсекторное социальное партнерство» состоит в

формирование целостного представления о межсекторном социальном партнерстве как специфическом типе общественных отношений, изучение особенностей функционирования неправительственных организаций в системе социальной защиты населения.

Задачи дисциплины (модуля):

- 1. Дать знания студентам об основах межсекторного партнерства на территории Российской Федерации и за рубежом.
- 2. Изучить нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность СО НКО, действия предпринимателей и социального предпринимательства на территории Российской Федерации и Республики Коми.
- 3. Изучить основные понятия и категории, формы и виды поддержки СО НКО и межсекторного партнерства.
- 4. Дать знания по основам проектирования в работе СО НКО.
- 5. Ознакомить студентов с технологическими приемами при взаимодействии со средствами массовой информации, паблик рилейшнз в деятельности НПО.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Введение в профессию, Теории социального благополучия, Основы проектной деятельности, Основы организационного поведения, Организация, управление и администрирование в социальной работе, Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе, Предпринимательство и бизнес-планирование в социальной сфере, учебной практики (ознакомительная практика, практика по получению первичного опыта и навыков профессиональной деятельности и др.).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

производственная практика (преддипломная практика), подготовка к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
<p>ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг</p>	<p>1. Нормативные документы, регулирующие деятельность социально ориентированных НКО (СО НКО) на территории Российской Федерации и Республики Коми; 2. Алгоритм государственной регистрации и постановки на налоговый учет СО НКО ; 3. Содержание уставов СО НКО; 4. Виды ресурсов предприятия и характеристику их сущности; 5. Виды ресурсов СО НКО; 6. Назначение грантовой заявки и его основные элементы; 7. Методику составления основных разделов заявки на получение грантовой поддержки для СО НКО.</p>	<p>1. Составлять заявку на грант в соответствии с требованиями Министерства экономического развития Республики Коми, конкурса Президентских грантов и др. фондов 2. Анализировать ресурсный потенциал организации, эффективно использовать фандрайзинговые технологии в поиске необходимых ресурсов для осуществления профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации различных категорий граждан.</p>	<p>1. Навыками составления основных разделов заявки на получение гранта и защите проекта. 2. Навыками использования фандрайзинговых технологий для выбора оптимального варианта привлечения необходимых ресурсов для организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации различных категорий граждан 3. Навыками составления обращения за помощью к потенциальным спонсорам, партнерам для организации профилактической работы в системе социальной защиты и социального обслуживания населения.</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>1. Терминологическую сущность и содержание, вкладываемое в понятие «межсекторное партнерство» в вопросах социального обслуживания и социальной защиты населения; 2. Этапы развития межсекторного партнерства в России и за рубежом; 3. Субъекты и объекты межсекторного партнерства, формы и механизмы реализации; 4. Виды межсекторного партнерства в социальной сфере; 5. Особенности социального взаимодействия на примере развития межсекторного социального партнерства.</p>	<p>1. Давать характеристику развития межсекторного партнерства на современном этапе; 2. Выбирать организационно-правовую форму СО НКО для конкретного вида деятельности; 3. Давать характеристику финансовым источникам предприятия, их оптимального соотношения для устойчивого развития предприятия; 4. Обосновывать применение маркетингового инструментария некоммерческими организациями социальной сферы; 5. Анализировать потребности и удовлетворенность населения в социальном обслуживании и</p>	<p>1. Навыками изучения благополучия, поведения различных половых возрастных, а также социально-классовых групп, с целью определения неудовлетворенных или недостаточно удовлетворенных потребностей в социальных услугах для формирования предложений по их удовлетворению. 2. Общими представлениями и возможностями анализировать достоинства и ограничения различных организационно-правовых форм СО НКО, а также выбирать оптимальные в соответствии с целью и спецификой планируемой деятельности. 3. Навыками социального</p>

		социальной защите; 6. Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в развитии межсекторного партнерства.	взаимодействия в реализации межсекторного партнерства в вопросах социального обслуживания и социальной защиты населения.
--	--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:9), Контрольная работа (семестры:9),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:9), Контрольная работа (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	20,4	0	0	0	0	0	0	8	0	12,4	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	8	0	4	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0,4	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	150,6	0	0	0	0	0	0	64	0	86,6	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	111	0	0	0	0	0	0	64	0	47	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	171	0	0	0	0	0	0	72	0	99	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	20,4	0	0	0	0	0	0	0	0	8	12,4	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	0	0	8	4	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,4	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	123,6	0	0	0	0	0	0	0	0	64	59,6	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	111	0	0	0	0	0	0	0	0	64	47	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	0	72	72	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Роль неправительственных организаций в решении социальных проблем: история и современность	28	8	0	4	0	16	Вопросы для опроса Анализ самостоятельной работы. доклады
2	Межсекторное социальное партнерство: теория, механизмы,	30	6	0	8	0	16	Вопросы для опроса Анализ самостоятельной работы.

	технологии и практика							Доклады, дискуссии
3	Организационные основы деятельности неправительственных организаций	50	10	0	12	0	28	Анализ самостоятельной работы. Доклады Контрольная работа
4	Контроль	0	0	0	0	0	0	Форма итоговой аттестации экзамен
Всего		108	24	0	24	0	60	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Роль неправительственных организаций в решении социальных проблем: история и современность	38	4	0	2	0	32	Вопросы для опроса Анализ самостоятельной работы. доклады
2	Межсекторное социальное партнерство: теория, механизмы, технологии и практика	38	4	0	2	0	32	Анализ самостоятельной работы. Доклады
3	Организационные основы деятельности неправительственных организаций	59	4	0	4	0	51	Анализ самостоятельной работы. Доклады
4	Контроль	0	0	0	0	0	0	Форма итоговой аттестации экзамен
Всего		135	12	0	8	0	115	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Чигаева, В. Ю. Деятельность негосударственных организаций и учреждений в социальной работе : учебное пособие : [16+] / В. ;Ю. ;Чигаева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232330>

Игнатюк, Н. А. Государственно-частное партнерство : учебник : [16+] / Н. ;А. ;Игнатюк. – Москва : Юстицинформ, 2012. – 384 с. – (Образование). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120623>

Мельников, А. А. Практика государственно-частного партнерства : учебно-методический комплекс / А. ;А. ;Мельников, Н. ;А. ;Мамедова. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93163>

6.2. Дополнительная литература

Кицай, Ю. А. Правовое обеспечение конкурентоспособности негосударственных организаций в социальной сфере=Legal groundwork of the competitiveness of non-governmental organizations in the social sphere / Ю. ;А. ;Кицай. – Москва : Библио-Глобус, 2016. – 240 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498968>

Кириллова, В. Л. PR в некоммерческом секторе : практическое пособие / В. ;Л. ;Кириллова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 129 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298176>

Сурова, Н. Ю. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление : учебное пособие / Н. ;Ю. ;Сурова. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 415 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446441>

Гафурова, Г. Т. Государственно-частное партнерство: теория и практика : учебное пособие / Г. ;Т. ;Гафурова ; науч. ред. Т. В. Крамин ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2013. – 132 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257766>

Кабашкин, В. А. Государственно-частное партнерство в регионах Российской Федерации: учебное пособие для профессионалов / В. ;А. ;Кабашкин ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2011. – 119 с. : ил. – (Образовательные инновации). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443247>

Актуальные вопросы деятельности некоммерческих организаций в регионе: учебные материалы для слушателей курсов повышения квалификации и стажировки работников и добровольцев социально ориентированных некоммерческих организаций : практическое пособие / сост. А. В. Богомолова, И. В. Бурмыкина, Ю. Ф. Колесникова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. – 40 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576774>

Теория и история некоммерческого сектора : [16+] / авт.-сост. Т. И. Барсукова, А. В. Шаповалов ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 94 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562676>

Кучерена, А. Г. Гражданское общество в России: Проблемы становления и развития : учебное пособие / А. ;Г. ;Кучерена, Ю. ;А. ;Дмитриев. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 255 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114525>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»
www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online) <http://www.gks.ru/>
(Федеральная служба государственной статистики)

www.elibrary.ru - информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY.RU

<https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science)

<http://www.rsl.ru> – Библиотека диссертаций РГБ

<http://www.consultant.ru/about/software/cons/> – справочно-правовая система «Консультант Плюс».

<http://ecsocman.hse.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

<https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus

<https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science

<http://iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система (ЭБС IPRbooks)

<http://www.eg-online.ru> (Экономика и жизнь)

<http://studentam.net/content/category/1/8/12/> - Электронная библиотека: социальная работа

www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online)

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

– справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа:
<http://www.consultant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Логика и теория аргументации

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Логика и теория аргументации» состоит в формировании основ логической культуры и логически правильного мышления для подготовки обучающихся к профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать умение оперировать четкими понятиями
2. Выработать навыки точного формулирования проблемы
3. Овладение студентами методиками анализа
4. Выработка умений формулировать суждения и делать научно-обоснованные выводы, логически последовательно их излагать.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Философия

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Методология и методика анализа социальных процессов, все виды практик: учебная практика (по получению первичного опыта и навыков профессиональной деятельности), учебная практика (научно-исследовательская работа), производственная практика (технологическая практика), производственная практика (преддипломная практика).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	основные законы, формы и методы логического обоснования; основные принципы теории аргументации	обобщать и анализировать воспринимаемую информацию; формулировать суждения и делать научно-обоснованные выводы, логически последовательно их излагать	навыками обобщения, систематизации и анализа информации о процессах социальной практики

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

том числе:														
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет логики и задачи теории аргументации	8	2	0	0	0	6	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
2	Логические основы аргументации	40	8	0	12	0	20	Понятийный диктант, Подготовка вопросов к лекции пресс-конференции Решение задач
3	Аргументация и доказательство	16	4	0	2	0	10	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
4	Рациональный спор	8	2	0	2	0	4	дебаты
Всего		72	16	0	16	0	40	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет логики и задачи	9	1	0	0	0	8	Понятийный диктант Проверочная работа

	теории аргументации							ая работа Решение задач
2	Логические основы аргументации	28	2	0	4	0	22	Понятийный диктант, Подготовка вопросов к лекции пресс-конференции Решение задач
3	Аргументация и доказательство	19	1	0	2	0	16	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
4	Рациональный спор	12	0	0	0	0	12	дебаты
Всего		68	4	0	6	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для академического бакалавриата / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 233 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01178-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433310>

Хоменко, И. В. Логика. Теория и практика аргументации : учебник и практикум для вузов / И. В. Хоменко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7917-6. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/logika-teoriya-i-praktika-argumentacii-449719>

6.2. Дополнительная литература

Михайлов, К. А. Логика. Практикум : учебное пособие для вузов / К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04536-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449982>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Культурология

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Культурология» состоит в формировании знаний и понимания культуры как основы коллективной жизни людей.

Задачи дисциплины (модуля):

- получить представление об основных понятиях, теориях и концепциях исследования культуры;
- знать специфику типологии культур и иметь представление о различных типах культур;
- воспитание уважения к другим культурам с другими системами ценностей и эстетическими идеалами, готовности к межкультурному диалогу;
- формирование у студентов мировоззренческой культуры, что способствует культурной самоидентификации, позволяющей адаптироваться личности в условиях кросскультурного пространства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Философия, История, Социология, История социальной работы, История социальной работы в Коми крае, Благотворительность и меценатство в социальной работе, Религиозные аспекты социальных процессов, Социология и психология религии и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Этические основы и деонтология социальной работы, Связи с общественностью в социальной работе, Коммуникативные техники и технологии в социальной работе, учебная практика (по получению первичного опыта и навыков профессиональной деятельности), производственная практика (преддипломная практика)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	основы межкультурной коммуникации, место и роль культурологии в системе научного знания, сущность культуры и ее закономерности развития, функции	анализировать проблемы культурологического характера, вести межкультурный диалог, систематизировать материал, работать в коллективе.	навыками коммуникаций с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм

контекстах	культуры, морфологию культуры, язык и символы культуры, культурные традиции, ценности и нормы, типологию культуры, основные периоды развития мировой культуры, своеобразие русской культуры и ее место в мировой культуре.		
------------	--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,8	0	0	57,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	68	0	0	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Культурология в системе гуманитарного знания	14	2	0	0	0	12	тестирование
2	Раздел 2. Культура как объект исследования в культурологии.	26	6	0	6	0	14	тестирование, выполнение групповых и индивидуальных заданий, устный опрос
3	Раздел 3. Типология культур	32	8	0	10	0	14	тестирование, выполнение групповых и индивидуальных заданий, устный опрос

Всего	72	16	0	16	0	40	
-------	----	----	---	----	---	----	--

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Раздел 1. Культурология в системе гуманитарного знания	20	2	0	0	0	18	тестирование
2	Раздел 2. Культура как объект исследования в культурологии.	24	2	0	2	0	20	тестирование, выполнение групповых и индивидуальных заданий, устный опрос
3	Раздел 3. Типология культур	24	0	0	4	0	20	тестирование, выполнение групповых и индивидуальных заданий, устный опрос
Всего		68	4	0	6	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Гуревич, П. С. Культурология : учебник / П. ;С. ;Гуревич. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 327 с. : ил. – (Учебники профессора П.С. Гуревича). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115380

Садохин, А. П. Культурология : учебное пособие / А. ;П. ;Садохин, И. ;И. ;Толстикова. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 295 с. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115388>

Торосян, В. Г. Культурология: история мировой и отечественной культуры : учебник / В. Г. Торосян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 960 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363009>

6.2. Дополнительная литература

Культурология. История мировой культуры : учебник / Ф. О. Айсина, И. А. Андреева, С. Д. Бородина [и др.] ; ред. Н. О. Воскресенская. – 2-е изд., стер. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 759 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115386>

Меняева, М. П. Теория культуры. Философия культуры : учебное пособие / М. П. Меняева ; Кафедра философских наук. – Челябинск : ЧГАКИ, 2011. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492293>

Отечественная история: основные тенденции развития русской культуры : учебное пособие : [16+] / Г. А. Быковская, А. Н. Злобин, И. В. Иноземцев, Е. А. Бережная. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2010. – 163 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141661>

Жукова, О. А. Избранные работы по философии культуры. Культурный капитал. Русская культура и социальные практики современной России / О. А. Жукова ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики, Научная ассоциация исследователей культуры. – Москва : Согласие, 2014. – 536 с. – (Академическая библиотека российской культурологии). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363154>

Пелипенко, А. А. Избранные работы по теории культуры: Культура и смысл / А. А. Пелипенко ; Научная ассоциация исследователей культуры, Научное объединение «Высшая школа культурологии». – Москва : Согласие : Артём, 2014. – 728 с. – (Академическая библиотека российской культурологии). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252986>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://cult-lib.ru/> - библиотека с материалами по литературе, культуре, искусству

<http://www.museum.ru/> - Информационный портал «Музеи России»

<https://www.culture.ru/> «Культура.РФ» — гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России

<http://www.cult-cult.ru/> -электронный журнал «Культура культуры».

<http://culturalnet.ru/> - сетевое сообщество «Российская культурология»

<http://cult-lib.ru> - библиотека с материалами по литературе,

<http://www.rusmuseum.ru/> - Официальный сайт Русского музея

<http://territory.syktsu.ru/etnokulturnoe-nasledie/folklor.php> – проект «Этнокультурное наследие» на портале «Территория просвещения»

<http://www.rumuseum.ru/> - Информационный портал «Музеи России»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Коммуникативные техники и технологии в социальной работе

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Коммуникативные техники и технологии в социальной работе» состоит в

состоит в развитии у обучающихся коммуникативной компетентности в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- расширение и углубление знаний о психологических основах и общих закономерностях коммуникации в профессиональном взаимодействии;
- формирование позитивно-ценностного отношения к психологии коммуникации в профессиональной деятельности;
- формирование умений организации и ведения различных форм коммуникации в профессиональном взаимодействии;
- формирование умений применения различных технологий, повышающих эффективность коммуникации в профессиональном взаимодействии;
- развитие психологических и нравственных качеств, способствующих росту эффективности коммуникации в профессиональной деятельности.
- развитие коммуникативной компетентности выпускника

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

основе знаний по таким дисциплинам, как "Введение в профессию", "Анимационная деятельность в социальной работе", "Психологические основы социальной работы".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения дисциплины "Основы конфликтологии и медиации в социальной работе", "Организация, управление и администрирование в социальной работе",

"Межсекторное социальное партнерство", "Основы семейного консультирования", "Социальное консультирование и посредничество в социальной работе", "Основы профессионального консультирования", "Технологии психосоциальной работы", прохождения всех видов практик

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	психологические средства саморегуляции	предупреждать появление или развитие трудной жизненной ситуации посредством оказания психологической поддержки применять техники и приемы эффективного общения для предупреждения трудных жизненных ситуаций	навыками анализа, рефлексии, саморазвития; навыками организации предоставления психологических услуг
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	закономерности процесса общения, динамику развития коллектива	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	навыками взаимодействия в коллективе

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5), Контрольная работа (семестры:5),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5), Контрольная работа (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,35	0	0	4	0	6,35	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0,35	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной	0,15	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия			
1	Раздел 1. Психологические основы общения/коммуникации.	53	7	0	8	0	38	Письменный анализ примеров.
2	Раздел 2. Коммуникации в профессиональной деятельности.	55	7	0	8	0	40	Конспекты. Презентация публичного выступления.
Всего		108	14	0	16	0	78	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия			
1	Раздел 1. Психологические основы общения/коммуникации.	52	3	0	2	0	47	Письменный анализ примеров.
2	Раздел 2. Коммуникации в профессиональной деятельности.	52	3	0	2	0	47	Конспекты. Презентация публичного выступления.
Всего		104	6	0	4	0	94	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Садовская, В. С. Основы коммуникативной культуры. Психология общения : учебник и практикум для вузов / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06390-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452115>

6.2. Дополнительная литература

Коноваленко, М. Ю. Психология делового общения : учебное пособие для вузов / М. Ю. Коноваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04999-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452517>

Ерофеева, И. В. Психология медиатекста : учебник и практикум для вузов / И. В. Ерофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12958-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/448642>

Бендас, Т. В. Психология лидерства : учебник и практикум для вузов / Т. В. Бендас. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 502 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09205-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453402>

Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11562-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456270>

Основы теории коммуникации : учебник и практикум для вузов / Т. Д. Венедиктова [и др.] ; под редакцией Т. Д. Венедиктовой, Д. Б. Гудкова. — Москва : Издательство

Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00242-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450965>

Собольников, В. В. Невербальные средства коммуникации : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05922-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454621>

Леонов, Н. И. Психология конфликта: методы изучения конфликтов и конфликтного поведения : учебник для вузов / Н. И. Леонов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12570-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/447817>

Хасан, Б. И. Конструктивная психология конфликта : учебное пособие для вузов / Б. И. Хасан. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06474-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453554>

Панфилова, А. П. Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для вузов / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под редакцией А. П. Панфиловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03402-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450063>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
<https://e-notabene.ru/knt/>

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://psychology.net.ru/> - База профессиональных данных «Мир психологии»

<http://www.psystatus.ru/consult.php> - Психологическая консультация

<http://www.psychosmisl.com.ua/> - Психологическая помощь. Консультирование.

Тренинги.

<http://www.psynavigator.ru/> - Портал по психологии, психология, психолог, психотерапия, психотерапевт, психологическая помощь психолога, психологические тесты

<http://www.all-psy.com/> - Психолог, психологическая помощь, детский психолог, консультации психолога

<http://artpsiholog.ru/> - Психология отношений

<http://ipras.ru/> - Институт психологии РАН

<http://www.sobchik.ru/> - Институт прикладной психологии

<http://psylib.myword.ru/> - Библиотека My Word.ru – психологическая библиотека (содержит большую коллекцию книг по различным отраслям психологии и психотерапии: учебники, монографии, методические материалы).

<http://www.psi-net.ru> - Информационная сеть российской психологии

<http://www.trainings.ru> - Тренинги в России

<http://www.psykor.ru/> - НИИ психотехнологий

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История социальной работы в Коми крае

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История социальной работы в Коми крае» состоит в

состоит в изучении эволюции системы помощи и взаимопомощи Коми края в его культурно-историческом контексте, что позволит сформировать у студентов систему теоретических знаний об этапах развития социальной работы в Коми крае как сферы профессиональной и практической деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать у студентов ценностное отношение к региональному историческому опыту социальной работы;
- сформировать целостное представление о динамике развития социальной работы в России и Республики Коми;
- выявить актуальную проблематику социально-исторического опыта, моделей и традиций социальной помощи в контексте региональных особенностей Коми края.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

знаниях и умениях, сформированных на таких предшествующих дисциплинах, как "История", "История социальной работы", "Введение в профессию" и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Политология", "Социальное обслуживание населения и технологии его осуществления", "Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности", "Социальная политика" и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основные категории законы исторического развития, особенности развития общественного призрения в Коми крае, традиционные формы социальной поддержки в Коми крае	Умеет анализировать и учитывать региональные особенности в организации социальной работы	Владеет навыками актуализации социально-исторического опыта

Практические (семинарские) занятия	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,5	0,15	0,35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,3	0,15	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,5	31,85	31,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	7,7	3,85	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	52	28	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Социально-экономическое и культурное развитие Коми края на разных исторических этапах	8	2	0	2	0	4	подготовка презентаций
2	Сакральные модели помощи. Церковно-монастырская система помощи	8	2	0	2	0	4	подготовка презентаций
3	Развитие благотворительной деятельности и общественного призрения	8	2	0	2	0	4	подготовка презентаций

	Коми крае в XIX – начале XX вв.							
4	Деятельность местных органов самоуправления в сфере общественного призрения	12	2	0	2	0	8	подготовка презентаций
5	Частная и общественная благотворительность в Коми крае. Жизнь и деятельность усть-сысольских меценатов и благотворителей	10	2	0	2	0	6	подготовка презентаций
6	Видные представители коми интеллигенции (XIX –XX вв.)	8	0	0	2	0	6	подготовка презентаций
7	Становление и развитие системы государственного социального обеспечения в Коми АССР. Приоритетные направления государственной политики в сфере социального обеспечения (1917 - 1990-е годы)	10	4	0	2	0	4	подготовка презентаций
8	Социальная помощь и поддержка населения в России в 1990 – начале 2000 г.	8	2	0	2	0	4	подготовка презентаций
Всего		72	16	0	16	0	40	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Социально-экономическое и культурное развитие Коми края на разных	8	1	0	1	0	6	подготовка презентаций

	исторических этапах							
2	Сакральные модели помощи. Церковно-монастырская система помощи	6	0	0	0	0	6	подготовка презентаций
3	Развитие благотворительной деятельности и общественного призрения в Коми крае в XIX – начале XX вв.	6	0	0	0	0	6	подготовка презентаций
4	Деятельность местных органов самоуправления в сфере общественного призрения	7	0	0	1	0	6	подготовка презентаций
5	Частная и общественная благотворительность в Коми крае. Жизнь и деятельность усть-сысольских меценатов и благотворителей	9	1	0	0	0	8	подготовка презентаций
6	Видные представители коми интеллигенции (XIX –XX вв.)	8	0	0	0	0	8	подготовка презентаций
7	Становление и развитие системы государственного социального обеспечения в Коми АССР. Приоритетные направления государственной политики в сфере социального обеспечения (1917 - 1990-е	14	1	0	1	0	12	подготовка презентаций

	годы)							
8	Социальная помощь и поддержка населения в России в 1990 – начале 2000 г.	10	1	0	1	0	8	подготовка презентаций
Всего		68	4	0	4	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Шарин, В. И. История социальной работы : учебное пособие / В. ;И. ;Шарин. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 368 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496080>

Холостова, Е. И. История социальной работы в России : учебник : [16+] / Е. ;И. ;Холостова. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496116>

История социальной работы: документы и практикумы : учебник : [16+] / авт.-сост. М. Н. Коньгина, Н. П. Клушина, Т. Ф. Маслова, В. С. Ткаченко [и др.]. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 552 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496201>

6.2. Дополнительная литература

Миронов, Б. Н. Благосостояние населения и революции в имперской России. XVIII — начало XX века / Б. ;Н. ;Миронов. – 2-е изд, испр., доп. – Москва : Весь Мир, 2012. – 848 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229675>

Дутчак, Е. Е. Древняя Русь: особенности государственности и социальной организации (XI - первая треть XII в.) : учебное пособие / Е. ;Е. ;Дутчак ; под ред. И. Н. Данилевского ; Национальный исследовательский Томский государственный

университет. – Томск : Томский государственный университет, 2015. – 140 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435230>

История социальной работы в России : хрестоматия : [16+] / сост. Г. А. Кудрявцева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 484 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83372>

Соков, И. А. Программа учебной дисциплины "История изучаемого региона" : учебное пособие / И. ;А. ;Соков. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 34 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227202>

Новая локальная история макрорегиона : практикум / авт.-сост. Т. А. Булыгина, К. Р. Амбарцумян ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 205 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459126>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.elibrary.ru - информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY.RU

<https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science)

<http://istorijarossii.narod.ru/istbiblioyeka.htm> - Библиотека исторической литературы. Публикуются книги и документы по истории России, Советского Союза, современной России и смежных дисциплин историографии, историософии; а также карты и видеоматериалы. Представленные в библиотеке книги доступны для просмотра и копирования.

<http://xix-vek.ru/> История России XIX века. На сайте представлены письменные, статистические и графические источники этого периода. В разделах сайта можно найти информацию обо всех сферах жизни людей того времени: социальных, экономических,

политических отношений, культуре и быте. Таблицы, графики, диаграммы, гистограммы наглядно демонстрируют статистические данные в развитии, в сравнении и соотношении.

www.project.rkomi.ru/ - база данных Регионального проектного офиса Республики Коми

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История социальной работы

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История социальной работы» состоит в том, чтобы в процессе изучения эволюции системы помощи и взаимопомощи в ее культурно-историческом контексте, что позволит сформировать у студентов систему теоретических знаний об этапах развития социальной работы как сферы профессиональной и практической деятельности. Знание об устоявшихся моделях социальной поддержки важно для формирования оптимальных моделей социальной работы, изучения эффективности ее разнообразных форм и видов, принятия правильных решений в области социальной политики.

Задачи дисциплины (модуля):

ознакомление с общими историческими закономерностями и особенностями развития социальной работы в России и за рубежом;

формирование целостного научного представления о социальной работе, ее формах, моделях и тенденциях развития, определение роли и значения отечественного и зарубежного опыта социальной защиты населения на разных этапах существования человеческой цивилизации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"История", Введение в профессию и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Философия", "Политология", "История социальной работы в Коми крае", "Благотворительность и меценатство в социальной работе", "Социальная политика" и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	процесс становления в России общественной помощи и поддержки на главных этапах ее социально-исторического развития; генезис государственных и негосударственных форм защиты различных категорий нуждающихся; опыт развития социальной работы как практической	анализировать исторические источники, включая повествования древних авторов, летописные описания, нормативно-правовые документы, труды и высказывания государственных, общественных деятелей, известных политиков, писателей, философов;	навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах истории России и зарубежных стран; навыками внедрения утраченных или забытых традиций социальной помощи

				кой подготовк и	лаборатор ные занятия	кой подготовк и		
1	РАЗДЕЛ 1. Этапы становления и проблемы периодизации истории социальной работы за рубежом и в России как общественного института Методологические проблемы историографии социальной работы в России и за рубежом	2	0	2	0	0	2	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
2	Понятийно-категориальный аппарат истории социальной работы	2	0	0	0	0	2	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
3	Эволюция социальной работы как общественного института в мировом сообществе	2	0	2	0	0	2	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
4	Тенденции развития мировой практики социальной работы	0	0	0	0	2	0	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов
5	Основные модели социальной работы за рубежом в разные периоды развития человечества	0	0	2	0	0	0	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
6	Основные периоды становления и развития социальной защиты за рубежом и в России	2	0	2	0	2	2	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов.
7	Теоретические	0	0	2	0	0	0	Написание

	основания и подходы в социальной работе за рубежом и в России							тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
8	Научно-исследовательские традиции в социальной работе	2	0	0	0	0	2	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
9	Выдающиеся исследователи в сфере социальной работы	4	0	0	0	0	4	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
10	Международное законодательство в сфере защиты прав человека	0	0	2	0	0	0	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
11	Раздел 2. Исторические модели и формы социального призрения в дореволюционной России. Архаические формы помощи. Княжеская благотворительность.	2	0	1	0	0	2	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
12	Становление церковно-государственной помощи нуждающимся	2	0	1	0	0	2	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
13	Общинная и церковная благотворительность средневековой Руси (IX – XIV вв.)	4	0	0	0	0	4	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
14	Формирование основ	0	0	2	0	0	0	Написание тестов,

	российской системы государственного призрения в XVII - первой половине XIX вв.							контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
15	Разработка законодательных основ и формирование государственной системы помощи нуждающимся в XVII - первой половине XIX вв.	4	0	0	0	0	4	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
16	Формирование и развитие общественно-государственной системы помощи во второй половине XIX - начале XX века	0	0	2	0	0	0	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
17	Деятельность органов местного самоуправления в сфере общественного призрения	0	0	0	0	2	0	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов.
18	Общественно-частная благотворительность и меценатство в России (вторая половина XIX – начало XX века)	0	0	0	0	2	0	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов.
19	Государственное призрение и общественная благотворительность во второй половине XIX - начале XX века	4	0	0	0	2	4	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов.
20	Особенности развития системы общественного призрения в Коми крае	0	0	2	0	0	0	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
21	Роль благотворительных организаций в сфере	2	0	0	0	0	2	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирова

	признания бедных							ние материалов по изучаемой теме
22	Организационные основы общественного признания на рубеже XIX-XX века	2	0	2	0	0	2	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
23	Раздел 3. Система государственного социального обеспечения в СССР. Приоритетные направления государственной политики в сфере социального обеспечения 1917 - 1990-е годы	2	0	2	0	0	2	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
24	Формирование основ системы социального обеспечения (1917-1930 годы)	4	0	2	0	0	4	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
25	Социальная политика государства в годы Великой Отечественной войны	0	0	0	0	2	0	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов.
26	Система государственного обеспечения СССР в 1960 - 1980-е годы	2	0	0	0	0	2	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
27	Раздел 4. Формирование и развитие системы социальной защиты и социальной работы в постсоветской России. Социальная помощь и поддержка	0	0	2	0	0	0	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме

	населения в России в 1990 – начале 2000 г.							
28	Развитие сети общепрофильных и специализированных учреждений социальной поддержки населения	0	0	0	0	2	0	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов.
29	Раздел 5. Эволюция подходов к решению социальных проблем в различных сферах жизнедеятельности общества. Виды социальной поддержки и защиты социально уязвимых категорий населения на разных исторических этапах	0	0	2	0	0	0	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
30	Исторический опыт социальной поддержки социально уязвимых категорий населения	2	0	0	0	0	2	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
31	Основные тенденции и проблемы развития социальной защиты и поддержки детей: сравнительно-исторический анализ	0	0	2	0	0	0	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
32	Организация системы социальной защиты и поддержки детей	4	0	0	0	0	4	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
33	Динамика решения	0	0	1	0	0	0	Написание тестов,

	проблемы бедности и нищенства							контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
34	Трудовая помощь в России	4	0	0	0	2	4	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов.
35	Социальные патологии. Стратегии социальной работы с лицами «группы риска»	0	0	1	0	0	0	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
36	Трансформация социальной работы с лицами девиантного поведения	4	0	0	0	0	4	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
37	Перспективы использования исторического опыта социальной работы в современной практике	0	0	0	0	2	0	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов. Итоговое тестирование. Проверка терминологического словаря. Экзамен.
Всего		56	0	34	0	18	56	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	РАЗДЕЛ 1. Этапы становления и проблемы периодизации истории социальной	3	0	1	0	0	3	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой

	работы за рубежом и в России как общественного института Методологические проблемы историографии социальной работы в России и за рубежом							теме.
2	Понятийно-категориальный аппарат истории социальной работы	3	0	1	0	0	3	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
3	Эволюция социальной работы как общественного института в мировом сообществе	3	0	1	0	0	3	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
4	Тенденции развития мировой практики социальной работы	3	0	1	0	0	3	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
5	Основные модели социальной работы за рубежом в разные периоды развития человечества	3	0	1	0	0	3	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
6	Основные периоды становления и развития социальной защиты за	3	0	1	0	0	3	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов

	рубежом и в России							по изучаемой теме.
7	Теоретические основания и подходы в социальной работе за рубежом и в России	3	0	1	0	0	3	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
8	Научно-исследовательские традиции в социальной работе	3	0	1	0	0	3	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
9	Выдающиеся исследователи в сфере социальной работы	4	0	0	0	0	4	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
10	Международное законодательство в сфере защиты прав человека	4	0	0	0	0	4	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
11	Раздел 2. Исторические модели и формы социального призрения в дореволюционной России. Архаические формы помощи. Княжеская благотворительность.	4	0	0	0	0	4	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
12	Становление церковно-государственно	3	0	0	0	1	3	Участие в семинарских занятиях.

	й помощи нуждающимся							Написание тестов, контрольных, рефератов.
13	Общинная и церковная благотворительность средневековой Руси (IX – XIV вв.)	4	0	0	0	1	4	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов.
14	Формирование основ российской системы государственного призрения в XVII - первой половине XIX вв.	4	0	0	0	0	4	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
15	Разработка законодательных основ и формирование государственной системы помощи нуждающимся в XVII - первой половине XIX вв.	3	0	0	0	1	3	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов.
16	Формирование и развитие общественно-государственной системы помощи во второй половине XIX - начале XX века	3	0	0	0	1	3	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов.
17	Деятельность органов местного самоуправления в сфере общественного призрения	3	0	0	0	1	3	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов.
18	Общественно-частная благотворитель	4	0	0	0	0	4	Написание тестов, контрольных,

	ность и меценатство в России (вторая половина XIX – начало XX века							рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
19	Государственное призрение и общественная благотворительность во второй половине XIX - начале XX века	3	0	0	0	1	3	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов.
20	Особенности развития системы общественного призрения в Коми крае	4	0	0	0	0	4	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
21	Роль благотворительных организаций в сфере призрения бедных	4	0	0	0	0	4	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
22	Организационные основы общественного призрения на рубеже XIX-XX века	3	0	0	0	0	3	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
23	Раздел 3. Система государственного социального обеспечения в СССР. Приоритетные направления государственной политики в сфере социального обеспечения 1917 - 1990-е	3	0	0	0	0	3	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.

	годы							
24	Формирование основ системы социального обеспечения (1917-1930 годы)	3	0	0	0	0	3	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
25	Социальная политика государства в годы Великой Отечественной войны	3	0	0	0	0	3	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
26	Система государственного обеспечения СССР в 1960 - 1980-е годы	3	0	0	0	0	3	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
27	Раздел 4. Формирование и развитие системы социальной защиты и социальной работы в постсоветской России. Социальная помощь и поддержка населения в России в 1990 – начале 2000 г.	4	0	0	0	0	4	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
28	Развитие сети общепрофильных и специализированных учреждений социальной поддержки населения	3	0	0	0	0	3	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.

29	Раздел 5. Эволюция подходов к решению социальных проблем в различных сферах жизнедеятельности общества. Виды социальной поддержки и защиты социально уязвимых категорий населения на разных исторических этапах	3	0	0	0	0	3	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
30	Исторический опыт социальной поддержки социально уязвимых категорий населения	3	0	0	0	0	3	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
31	Основные тенденции и проблемы развития социальной защиты и поддержки детей: сравнительно-исторический анализ	3	0	0	0	0	3	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
32	Организация системы социальной защиты и поддержки детей	3	0	0	0	0	3	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
33	Динамика решения проблемы	3	0	0	0	0	3	Написание тестов, контрольных,

	бедности и нищенства							рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
34	Трудовая помощь в России	3	0	0	0	0	3	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
35	Социальные патологии. Стратегии социальной работы с лицами «группы риска»	3	0	0	0	0	3	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
36	Трансформация социальной работы с лицами девиантного поведения	3	0	0	0	0	3	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
37	Перспективы использования исторического опыта социальной работы в современной практике	4	0	0	0	0	4	Написание тестов, контрольных, рефератов. Итоговое тестирование. Проверка терминологического словаря. Экзамен.
Всего		121	0	8	0	6	121	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL: <https://e.lanbook.com/book/93386>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL: <https://e.lanbook.com/book/93304>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL: <https://e.lanbook.com/book/85914>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL: <https://e.lanbook.com/book/132383?category=4637>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL: <https://e.lanbook.com/book/132358?category=4637>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.elibrary.ru - информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY.RU

<https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science)

<http://www.rsl.ru> – Библиотека диссертаций РГБ

<http://ecsocman.hse.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

<http://soc-work.ru> - Портал о социальной работе. Собрание статей. Тематические учебно-методические материалы. Видеотека

<http://www.socialwork-archive.org/> — архив видео-материалов, аудио-материалов, художественных и документальных фильмов о социальной работе.

<http://www.socialworktoday.com> — Американский журнал «Социальная работа сегодня».

<http://studentam.net/content/category/1/8/12/> - Электронная библиотека: социальная работа

www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online)

www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online) <https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science)

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "История" состоит в Цель учебной дисциплины (модуля) «История» состоит в формировании цельное представление об основных этапах, направлениях, динамике и особенностях мировой и российской истории с древнейших времен до наших дней; выявить сущность важнейших дискуссионных проблем отечественной истории, определить место и роль России в истории мировых цивилизаций; научить основам объективного и критического анализа изучаемого материала; привить основы исторического мышления.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения истории, практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа;
- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме;
- формирование общих представлений об основных этапах исторического развития Западной Европы и России, их специфики и знаковых событий;
- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

История относится к базовой части учебных планов реализуемых ОПОП и базируется на знаниях среднего общего образования предметов История России, Всеобщая история.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе по истории России и зарубежных стран (знание основных дат, последовательности событий, причинно-следственные связи, работа с историческими текстами и др.).

Дисциплина История дает необходимые знания для успешного освоения в последующих семестрах дисциплин гуманитарного, социального, экономического профиля.

защите контрольной работы													
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	117	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	171	171	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,55	8,15	6,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,55	0,15	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,3	0,15	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	129,45	63,85	65,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	7,7	3,85	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	113	60	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1.	10	0	0	0	0	10	Текущее

	Теория и методология исторической науки							тестирование в электронной образовательной среде
2	Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире. Древняя Русь (IX – начало XII в.). Русские земли в период политической раздробленности (XII – первая половина XV в.)	18	4	0	6	0	8	Текущее тестирование в электронной образовательной среде; ролевая игра, дебаты, дискуссия, брейнсторминг
3	Раздел 3. Образование и развитие Российского государства (II пол. XV – XVII вв.)	16	2	0	4	0	10	Текущее тестирование в электронной образовательной среде; дебаты, дискуссия
4	Раздел 4. Российский вектор мирового развития в индустриальную эпоху. Российская империя в XVIII – I пол. XIX вв.	16	2	0	6	0	8	Текущее тестирование в электронной образовательной среде; дебаты, дискуссия
5	Раздел 5. Россия и мир: попытки модернизации и промышленный переворот. Российская империя во II пол. XIX – нач. XX вв.	16	2	0	6	0	8	Текущее тестирование в электронной образовательной среде; дебаты, дискуссия
6	Раздел 6. Россия и мир в нач. XX в. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.)	16	4	0	4	0	8	Текущее тестирование в электронной образовательной среде; дебаты, дискуссия
7	Раздел 7. СССР в 1922-	16	2	0	6	0	8	Текущее тестирование

	1991 г. Россия в кон. XX- нач. XXI вв.							В электронной образователь ной среде; дебаты, дискуссия
Всего		108	16	0	32	0	60	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятель ная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия			
1	Раздел 1. Теория и методология исторической науки	20	0	0	0	0	20	Текущее тестирование в электронной образователь ной среде
2	Раздел 2. Особенности становления государственн ости в России и мире. Древняя Русь (IX – начало XII в.). Русские земли в период политической раздробленнос ти (XII – первая половина XV в.)	21	2	0	2	0	17	Текущее тестирование в электронной образователь ной среде
3	Раздел 3. Образование и развитие Российского государства (II пол. XV – XVII вв.)	19	2	0	0	0	17	Текущее тестирование в электронной образователь ной среде
4	Раздел 4. Российский вектор мирового развития в индустриальну	19	2	0	0	0	17	Текущее тестирование в электронной образователь

	ю эпоху. Российская империя в XVIII – I пол. XIX вв.							ной среде
5	Раздел 5. Россия и мир: попытки модернизации и промышленный переворот. Российская империя во II пол. XIX – нач. XX вв.	19	0	0	2	0	17	Текущее тестирование в электронной образовательной среде
6	Раздел 6. Россия и мир в нач. XX в. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.)	19	2	0	0	0	17	Текущее тестирование в электронной образовательной среде
7	Раздел 7. СССР в 1922-1991 гг. Россия в кон. XX- нач. XXI вв.	18	0	0	2	0	16	Текущее тестирование в электронной образовательной среде
Всего		135	8	0	6	0	121	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. ;Н. ;Кузнецов. – 9-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 816 с. : схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495707>

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://histrf.ru/> - Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ

<http://historyru.com/> - История государства Российского в документах и фактах.

<http://www.humanities.edu.ru/> - Социально-гуманитарное и политологическое образование История; Философия; Международные отношения; Государственное и муниципальное управление; Психология; Политические науки.

<http://istorijarossii.narod.ru/istbiblioyeka.htm> - Библиотека исторической литературы. Публикуются книги и документы по истории России, Советского Союза, современной России и смежных дисциплин историографии, историософии; а также карты и видеоматериалы. Представленные в библиотеке книги доступны для просмотра и копирования.

<http://xix-vek.ru/> История России XIX века. На сайте представлены письменные, статистические и графические источники этого периода. В разделах сайта можно найти информацию обо всех сферах жизни людей того времени: социальных, экономических, политических отношений, культуре и быте. Таблицы, графики, диаграммы, гистограммы наглядно демонстрируют статистические данные в развитии, в сравнении и соотношении.

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

ООО "Современные медиа технологии в образовании и культуре"
<http://www.infotmio.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Инновационные технологии в социальной работе

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Инновационные технологии в социальной работе» состоит в

формирование системных знаний о теории и практике инновационной деятельности в социальной сфере, а также формирование навыков по разработке и применению инновационных технологий в социальной работе.

Задачи дисциплины (модуля):

-ознакомление студентов с различными формами организации и основными источниками финансирования инновационной деятельности в социальной сфере;

- рассмотрение сущности и жизненного цикла инноваций, методов управления социальными рисками;

-формировать умения анализировать, разрабатывать и применять инновационные технологии в социальной работе с различными категориями населения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах изученных учебных курсов: «Введение в профессию», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», "Социальная педагогика", "Семьеведение", "Анимационная деятельность в социальной работе", "Социальные девиации: превентивно-коррекционная работы", "Занятость населения и ее регулирование", "Социальная работа с молодежью", "Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности", "Зарубежный опыт социальной работы", "Социальная реабилитация лиц с инвалидностью" и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине будут важны при изучении дисциплины: "Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе", "Предпринимательство и бизнес-планирование в социальной сфере", "Межсекторное социальное партнерство",

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической	• сущность и признаки инноваций, специфику социальных	• анализировать инновационные процессы на микро-	• навыками анализа инновационных технологий социальной

<p>работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг</p>	<p>инноваций; содержание и структуру инновационных процессов; функции инноваций, жизненный цикл инноваций; теоретические основы выбора, разработки и эффективной реализации социальных технологий; основные инновационные технологии социальной работы в Республике Коми, России и за рубежом, направленные на профилактику появления и (или) развития трудной жизненной ситуации различных категорий граждан.</p>	<p>• (уровень организации) и макро- (национальные инновационные проекты) уровнях; выявлять пути «омоложения» организации, т.е. повышать степень их инновационности, разрабатывать инновационные технологии в сфере своей деятельности, направленные на предупреждение появления и (или) развития трудной жизненной ситуации различных категорий граждан; определять основные инновационные технологии в социальной работе с семьей и детьми, молодежью, инвалидами, гражданами пожилого возраста (из опыта Республики Коми, России, зарубежных стран).</p>	<p>работы в различных сферах жизнедеятельности; навыками разработки инновационных технологий для внедрения в практику социальной работы; навыками презентационного представления инновационных технологий социальной работы (на примере республиканских, российских и зарубежных организаций и учреждений).</p>
--	--	--	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7), Контрольная работа (семестры:7),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7), Контрольная работа (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,35	0	0	0	0	6	0	4,35	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	2	0	4	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0	0	0,35	0	0	0	0	0

Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы		0,15	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	57,65	0	0	0	0	30	0	27,65	0	0	0	0	0
Выполнение подготовки к защите контрольной работы	и к	3,85	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	виды	50	0	0	0	0	30	0	20	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	ПО	68	0	0	0	0	36	0	32	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, том числе:	в том	10,35	0	0	0	0	0	6	4,35	0	0	0	0	0
Лекции		4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия		6	0	0	0	0	0	2	4	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, том числе (при наличии):	в том	0,35	0	0	0	0	0	0	0,35	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы		0,15	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	61,65	0	0	0	0	0	30	31,65	0	0	0	0	0
Выполнение подготовки к защите контрольной работы	и к	3,85	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы	виды	54	0	0	0	0	0	30	24	0	0	0	0	0

обучающиеся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	36	36	0	0	0	0	0	

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Социальная инновация: сущность и содержание понятия	4	2	0	0	0	2	конспекты
2	Инновационный процесс и инновационная деятельность	6	2	0	2	0	2	конспекты, участие в практическом занятии
3	Теоретические аспекты внедрения социальных инноваций	6	2	0	2	0	2	конспекты, участие в практическом занятии
4	Инновационный менеджмент	6	2	0	2	0	2	конспекты, участие в практическом занятии
5	Инновационное проектирование в социальной работе	6	2	0	2	0	2	конспекты, участие в практическом занятии
6	Инновационные технологии социальной работы в сельской местности	5	0	0	2	0	3	конспекты, участие в практическом занятии
7	Инновационные технологии в работе социальных служб с детьми. Отечественный опыт	5	0	0	2	0	3	конспекты, участие в практическом занятии
8	Обзор инновационных технологий в социальной работе	5	0	0	2	0	3	конспекты, участие в практическом занятии

	молодежью							
9	Обзор инноваций в деятельности социальных учреждений городов и районов Республики Коми	5	0	0	2	0	3	конспекты, участие в практическом занятии
10	Инновационные технологии социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов	5	0	0	2	0	3	конспекты, участие в практическом занятии
11	Инновационные проекты в деятельности республиканских диалоговых площадок между властью и обществом	5	0	0	2	0	3	конспекты, участие в практическом занятии
12	Инновационные разработки как средство повышения эффективности и социальной работы	14	2	0	6	0	6	конспекты, участие в практическом занятии, проверочная работа
Всего		72	12	0	26	0	34	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Социальная инновация: сущность и содержание понятия	5	1	0	0	0	4	конспекты, контрольная работа
2	Инновационный процесс и инновационная деятельность	5	1	0	0	0	4	конспекты, контрольная работа
3	Теоретические аспекты	5	0	0	0	0	5	конспекты, контрольная

	внедрения социальных инноваций							я работа
4	Инновационный менеджмент	5	0	0	0	0	5	конспекты, контрольная работа
5	Инновационное проектирование в социальной работе	7	2	0	0	0	5	конспекты, контрольная работа
6	Инновационные технологии социальной работы в сельской местности	6	0	0	1	0	5	конспекты, участие в практическом занятии, контрольная работа
7	Инновационные технологии в работе социальных служб с детьми. Отечественный опыт	6	0	0	1	0	5	конспекты, участие в практическом занятии, контрольная работа
8	Обзор инновационных технологий в социальной работе с молодежью	5	0	0	0	0	5	конспекты, контрольная работа
9	Обзор инноваций в деятельности социальных учреждений городов и районов Республики Коми	5	0	0	0	0	5	конспекты, контрольная работа
10	Инновационные технологии социального обслуживания	7	0	0	2	0	5	конспекты, участие в практическом занятии, контрольная работа

	граждан пожилого возраста и инвалидов							я работа
11	Инновационные проекты в деятельности республиканских диалоговых площадок между властью и обществом	5	0	0	0	0	5	конспекты, контрольная работа
12	Инновационные разработки как средство повышения эффективности и социальной работы	7	0	0	2	0	5	конспекты, участие в практическом занятии, контрольная работа
Всего		68	4	0	6	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кононова, Л. И. Технология социальной работы : учебник для бакалавров / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; ответственные редакторы Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2076-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425248>

Носова Т.А. Современная практика социального обслуживания населения в Республике Коми [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т. А. Носова, А. В. Соколова, Л. В. Хотимова. - Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2013. - 191 с. URL:<http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/264/978-5-87237-913-3> Носова Т.А., Соколова

[А.В., Хотимова Л.В. Современная практика социального обслуживания населения в Республике Коми. Учебное пособие.pdf](#)

Данилина, Е. И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебник / Е. ;И. ;Данилина, Д. ;В. ;Горелов, Я. ;И. ;Маликова. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496191>

6.2.Дополнительная литература

Технология социальной работы : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Приступа [и др.]; под редакцией Е. Н. Приступы. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02820-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450469>

Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебное пособие для вузов / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07367-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453794>

Инновационные методы практики социальной работы : учебное пособие : [16+] / Г. ;Х. ;Мусина-Мазнова, И. ;А. ;Потапова, И. ;А. ;Сорокина [и др.]. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 316 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495769>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.elibrary.ru - информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY.RU

<https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science)

<https://rosmintrud.ru/> - официальный сайт Минтруда России

<http://ecsocman.hse.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

<http://soc-work.ru> - Портал о социальной работе. Собрание статей. Тематические учебно-методические материалы. Видеотека

<http://www.socialwork-archive.org/> — архив видео-материалов, аудио-материалов, художественных и документальных фильмов о социальной работе.

<http://ssopir.ru/>— сайт Союза Социальных Работников и Социальных Педагогов

<http://www.socialworktoday.com> — Американский журнал «Социальная работа сегодня».

<http://studentam.net/content/category/1/8/12/> - Электронная библиотека: социальная работа

www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online)

<https://mintrudsoc.rkomi.ru/> - официальный сайт Минтруда Республики Коми

www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online) <https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science)

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Зарубежный опыт социальной работы

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Зарубежный опыт социальной работы» состоит в изучении зарубежных моделей социальной работы, особенностей социального обслуживания и организации социальной защиты различных категорий населения в странах Европы, Азии и США

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить теоретические модели организации социальной помощи и поддержки в странах Европы, Азии и США
- рассмотреть организационные формы социальной работы в современном мире
- выявить эффективные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты
- изучить социальную практику социальной защиты и поддержки населения в странах Западной Европы, США, Канады и Азии

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: "Введение в профессию", "Теория социальной работы", "Технология социальной работы".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе обучения по таким дисциплинам, как "Социальные девиации: превентивно-коррекционная работа", "Социальная работа с молодежью", "Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности", "Инновационные технологии в социальной работе", "Социальная геронтология" и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в	- теоретические модели организации социальной помощи и поддержки в странах Европы, Азии и США; - организационные формы, технологии и практику социальной	- определять целесообразность использования зарубежного опыта социальной работы по предупреждению появления и (или) развития трудной	- знаниями в области зарубежных моделей организации социальной помощи и поддержки населению, предупреждения появления и (или) развития трудной

виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	работы в современном мире по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг применительно к современным российским условиям	жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг
--	--	---	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5), Контрольная работа (семестры:5),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:6), Контрольная работа (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,35	0	0	0	0	10,35	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0,35	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,65	0	0	0	0	57,65	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка	3,85	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0

			ии	форме практичес кой подготовк и	кие и (или) лабораторн ые занятия	форме практичес кой подготовк и		
1	Эволюция социальной работы как общественно-го института в мировом сообществе	5	1	0	2	0	2	-Устный опрос - Доклад, сообщение - Мини-дискуссии - Проверка заданий для самостоятельной работы
2	Первые научные школы социальной работы в Европе и США	5	1	0	2	0	2	-Устный опрос - Доклад, сообщение - Мини-дискуссии - Проверка заданий для самостоятельной работы
3	Международно-правовые нормы и принципы социальной работы	8	2	0	2	0	4	-Устный опрос - Доклад, сообщение - Мини-дискуссии - Проверка заданий для самостоятельной работы
4	Основные современные подходы и модели социальной защиты за рубежом	8	2	0	2	0	4	-Устный опрос - Доклад, сообщение - Мини-дискуссии - Проверка заданий для самостоятельной работы
5	Государственно-корпоративная модель социальной защиты	8	2	0	2	0	4	-Устный опрос - Доклад, сообщение - Мини-дискуссии - Проверка заданий для самостоятельной работы
6	Американская модель социальной работы	4	2	0	0	0	2	-Проверка заданий для самостоятельной работы
7	Британская система социальной	3	1	0	0	0	2	-Проверка заданий для самостоятель

	защиты							ной работы
8	Скандинавская модель социальной защиты	3	1	0	0	0	2	-Проверка заданий для самостоятельной работы
9	Социальная работа в странах Азии	3	1	0	0	0	2	-Проверка заданий для самостоятельной работы
10	Становление социальной работы в странах арабско-мусульманского мира, Латинской Америки и Африки	3	1	0	0	0	2	-Проверка заданий для самостоятельной работы
11	Организация и содержание социальной работы с пожилыми людьми	6	0	0	2	0	4	-Устный опрос - Доклад, сообщение - Мини-дискуссии - Кейсовые технологии - Проверка заданий для самостоятельной работы
12	Социальная работа с инвалидами	4	0	0	2	0	2	-Устный опрос - Доклад, сообщение - Мини-дискуссии - Кейсовые технологии - Проверка заданий для самостоятельной работы
13	Социальная работа с семьей и детьми	8	0	0	4	0	4	-Устный опрос - Доклад, сообщение - Мини-дискуссии - Кейсовые технологии - Проверка заданий для самостоятельной работы
14	Система подготовки социальных работников в различных странах	4	2	0	0	0	2	-Проверка заданий для самостоятельной работы

Всего	72	16	0	18	0	38	
-------	----	----	---	----	---	----	--

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Эволюция социальной работы как общественного института в мировом сообществе	5	1	0	0	0	4	-Устный опрос - Кейсовые технологии - Проверка заданий для самостоятельной работы
2	Первые научные школы социальной работы в Европе и США	5	1	0	0	0	4	-Устный опрос - Кейсовые технологии - Проверка заданий для самостоятельной работы
3	Международно-правовые нормы и принципы социальной работы	6	2	0	0	0	4	-Устный опрос - Кейсовые технологии - Проверка заданий для самостоятельной работы
4	Основные современные подходы и модели социальной защиты за рубежом	8	2	0	0	0	6	-Устный опрос - Кейсовые технологии - Проверка заданий для самостоятельной работы
5	Государственно-корпоративная модель социальной защиты	4	0	0	0	0	4	-Устный опрос - Кейсовые технологии - Проверка заданий для самостоятельной работы

6	Американская модель социальной работы	5	0	0	1	0	4	-Устный опрос - Доклад, сообщение - Мини-дискуссии - Кейсовые технологии - Проверка заданий для самостоятельной работы
7	Британская система социальной защиты	5	0	0	1	0	4	-Устный опрос - Доклад, сообщение - Мини-дискуссии - Кейсовые технологии - Проверка заданий для самостоятельной работы
8	Скандинавская модель социальной защиты	5	0	0	1	0	4	-Устный опрос - Доклад, сообщение - Мини-дискуссии - Кейсовые технологии - Проверка заданий для самостоятельной работы
9	Социальная работа в странах Азии	5	0	0	1	0	4	-Устный опрос - Доклад, сообщение - Мини-дискуссии - Кейсовые технологии - Проверка заданий для самостоятельной работы
10	Становление социальной работы в	4	0	0	0	0	4	-Устный опрос - Кейсовые

	странах арабско-мусульманского мира, Латинской Америки и Африки							технологии - Проверка заданий для самостоятельной работы
11	Организация и содержание социальной работы с пожилыми людьми	4	0	0	0	0	4	-Устный опрос - Кейсовые технологии - Проверка заданий для самостоятельной работы
12	Социальная работа с инвалидами	4	0	0	0	0	4	-Устный опрос - Кейсовые технологии - Проверка заданий для самостоятельной работы
13	Социальная работа с семьей и детьми	4	0	0	0	0	4	-Устный опрос - Кейсовые технологии - Проверка заданий для самостоятельной работы
14	Система подготовки социальных работников в различных странах	4	0	0	0	0	4	-Устный опрос - Кейсовые технологии - Проверка заданий для самостоятельной работы
Всего		68	6	0	4	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Холостова, Е. И. Зарубежный опыт социальной работы : учебное пособие / Е. ;И. ;Холостова, А. ;Н. ;Дашкина, И. ;В. ;Малофеев. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 365 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450744

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/63995>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.elibrary.ru - информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY.RU

<https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science)

<http://www.rsl.ru> – Библиотека диссертаций РГБ

<http://soc-work.ru> - Портал о социальной работе. Собрание статей. Тематические учебно-методические материалы. Видеотека

<http://www.socialwork-archive.org/> — архив видео-материалов, аудио-материалов, художественных и документальных фильмов о социальной работе.

<http://www.socialworktoday.com> — Американский журнал «Социальная работа сегодня».

<https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus

<https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science

<http://iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система (ЭБС IPRbooks)

<http://studentam.net/content/category/1/8/12/> - Электронная библиотека: социальная работа

www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online)

www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online) <https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science)

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Занятость населения и ее регулирование

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Занятость населения и ее регулирование» состоит в

Целью освоения дисциплины является формирование системных знаний о теории и методологии экономики труда как науки и о занятости населения как виде человеческой деятельности, а также практических умений по анализу ситуации в сфере занятости и помощи гражданам в ситуации поиска работы и безработицы.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

изучить теоретическую основу занятости населения как вида человеческой деятельности;

рассмотреть нормативно-правовые документы и государственные программы в сфере занятости населения;

изучить систему государственных и негосударственных органов, служб занятости и направления их деятельности;

раскрыть алгоритм помощи гражданам в ситуации поиска работы и безработицы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах ранее изученных учебных курсов: "Введение в профессию", "Основы социального государства и гражданского общества", "Теории социального благополучия", "Технология социальной работы", "Правовые основы социальной работы".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины необходимы для освоения последующих дисциплин учебного плана: "Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности", "Экономические основы социальной работы", "Социальная политика", "Предпринимательство и бизнес-планирование в социальной сфере".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической	основные понятия в сфере занятости и трудовых отношений,	анализировать нормативно-правовые документы,	понятийным аппаратом курса, основными статистическими

работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	теоретические основы занятости населения, нормативно-правовые акты и государственные программы, регулирующие сферу занятости, систему государственных и негосударственных органов, служб, реализующих политику в сфере занятости (инфраструктуру) и направления их деятельности.	государственные программы, отчеты, статистические данные в сфере занятости, представлять результаты анализа письменно и публично, составлять аналитические справки по занятости и безработице, воспроизводить полученные теоретические знания, определять индивидуальные потребности граждан в сфере занятости, определять возможный спектр оказания услуг в конкретной жизненной ситуации; формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию политики занятости.	данными, характеризующими ситуацию занятости в России и Республике Коми, данными о направлениях содействия занятости разным половозрастным и социально-классовым группам, навыками обработки информации с целью предоставления услуг в сфере занятости, навыками активизации личностных, физических, психических и социальных ресурсов для оказания помощи конкретному гражданину, навыками аналитической работы, публичных выступлений.
---	--	---	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7), Контрольная работа (семестры:7),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7), Контрольная работа (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	18,4	0	0	0	0	8	0	10,4	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	8	0	10	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0	0	0	0,4	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа	152,6	0	0	0	0	64	0	88,6	0	0	0	0	0

				подготовк и	ные занятия	подготовк и		
1	Население, ресурсы для труда и их воспроизводство	13	2	0	4	0	7	конспекты , участие в практичес ких занятиях
2	Рынок труда как важнейший элемент социальной системы	13	2	0	4	0	7	конспекты , участие в практичес ких занятиях
3	Занятость: сущность и формы. Проблемы занятости трудоспособного населения на современном этапе социально- экономического развития	13	2	0	4	0	7	конспекты , участие в практичес ких занятиях
4	Занятость населения Республики Коми	15	2	0	5	0	8	конспекты , участие в практичес ких занятиях
5	Безработица и ее социально- экономические последствия	13	2	0	4	0	7	конспекты , участие в практичес ких занятиях, проверочн ая работа
6	Государственная политика занятости населения	13	2	0	4	0	7	конспекты , участие в практичес ких занятиях
7	Службы занятости населения. Мероприятия и технологии содействия занятости.	13	2	0	4	0	7	конспекты , участие в практичес ких занятиях
8	Содействие занятости неконкурентоспос обных групп населения.	15	2	0	5	0	8	конспекты , участие в практичес ких занятиях, проверочн ая работа
Всего		108	16	0	34	0	58	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятел ьная работа	Формы текущего контроля успеваемо сти
		Все го	Контактная (аудиторная) работа			Практичес кие и форме практичес кой		
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой	В т.ч. в форме практичес кой			

				подготовк и	ные занятия	подготовк и		
1	Население, ресурсы для труда и их воспроизводство	15	1	0	0	0	14	конспекты , контрольн ая работа
2	Рынок труда как важнейший элемент социальной системы	15	1	0	0	0	14	конспекты , контрольн ая работа
3	Занятость: сущность и формы. Проблемы занятости трудоспособного населения на современном этапе социально- экономического развития	18	2	0	2	0	14	конспекты , контрольн ая работа
4	Занятость населения Республики Коми	17	0	0	2	0	15	конспекты , контрольн ая работа
5	Безработица и ее социально- экономические последствия	17	0	0	2	0	15	конспекты , контрольн ая работа
6	Государственная политика занятости населения	17	2	0	0	0	15	конспекты , контрольн ая работа
7	Службы занятости населения. Мероприятия и технологии содействия занятости.	17	0	0	2	0	15	конспекты , контрольн ая работа
8	Содействие занятости неконкурентоспос обных групп населения.	19	2	0	2	0	15	конспекты , контрольн ая работа
Всего		135	8	0	10	0	117	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кязимов, К. Г. Технологии регулирования рынка труда и занятости населения : учебное пособие : [16+] / К. ;Г. ;Кязимов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 160 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500364>

6.2. Дополнительная литература

Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11318-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456964>

Кязимов, К. Г. Социальное партнерство в сфере занятости населения и на рынке труда : учебное пособие : [12+] / К. ;Г. ;Кязимов. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 230 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575697>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<http://www.isras.ru/Databank.html> - Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук

<https://wciom.ru/database/> - База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ)

<http://www.levada.ru/> - База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр)

<https://rosmintrud.ru/> - официальный сайт Минтруда России

<https://www.csr.ru/issledovaniya/> - База данных исследований Центра стратегических разработок

<https://www.isras.ru/Databank.html> – Архивный Банк социологических данных Института социологии РАН

<http://www.consultant.ru/about/software/cons/> – справочно-правовая система «Консультант Плюс».

<http://sophist.hse.ru/> – Единый архив экономических и социологических данных (ЕАЭСД)

<https://mintrudsoc.rkomi.ru/> - официальный сайт Минтруда Республики Коми

www.icss.ac.ru - Официальный сайт Института комплексных стратегических исследований

- <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia> - База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор»

<http://ecsocman.hse.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы статистики РФ

<http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia> - База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор»

<http://www.gks.ru/wps/wcm/> - База статистических данных Росстата

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Документоведение в социальной работе

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Документоведение в социальной работе" состоит в формировании у обучающихся компетенций, связанных с ведением управленческой документации в соответствии с современными требованиями

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

изучить основные функции управленческой документации и назначение всех видов организационно-распорядительных документов;

сформировать представление о содержании терминов «делопроизводство», «управление документами», «документационное обеспечение управления»;

сформировать умение анализировать и использовать нормативную правовую и методическую базу при организации работы с документами, в том числе в сфере социальной работы;

закрепить навыки проектирования и оформления наиболее распространенных в социальной сфере документов, классификации документов по основным системам документации: организационно-правовой, распорядительной, информационно-справочной и планово-отчетной;

сформировать навыки формирования и оформления различных категорий дел;

сформировать представление о процедуре передачи дел в ведомственный архив и на государственное хранение.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Документоведение в социальной работе» является логическим продолжением таких дисциплин, как "Культура русской речи", "Социальное обслуживание населения и технологии его осуществления" и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине "Документоведение в социальной работе" могут лежать в основе изучения следующих дисциплин: "Организация, управление и администрирование в социальной работе" , прохождении учебной и производственной практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации, ведение которой относится к кругу полномочий специалиста по социальной работе	анализировать, обобщать, систематизировать информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности	навыками составления и оформления отчетной документации по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ПК-1 Способен к выявлению и проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки	современные стандартные требования к ведению документации при определении индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки	работать с документами, составлять отчеты по итогам оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки	основными методами, способами и средствами получения, хранения социальной информации и составления отчетной документации
ПК-2 Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации	требования к оформлению индивидуальной программы предоставления социальных услуг	оформлять индивидуальные программы предоставления социальных услуг в соответствии с установленными требованиями к документации	навыками разработки индивидуальной программы предоставления социальных услуг
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменных формах на русском и иностранном(ых) языке(ах)	применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах)	навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5), Контрольная работа (семестры:5),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:6), Контрольная работа (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,35	0	0	0	0	10,35	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0,35	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,65	0	0	0	0	57,65	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	50	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	68	0	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,35	0	0	0	0	6	4,35	0	0	0	0	0	0
Лекции	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0

Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0	0,35	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,65	0	0	0	0	30	31,65	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	0	0	30	24	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	36	36	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Все го	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятел ьная работа		
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия			В т.ч. в форме практичес кой подготовк и
1	Делопроизводств о в социальной работе	5	1	0	0	0	4	Проверка и оценка понятийного словаря
2	Законодательная и нормативно-методическая база документационн ого обеспечения управления	8	2	0	2	0	4	Проверка знания текста законов и нормативно-методических материалов по делопроизвод ству
3	Основные требования к оформлению документов	12	2	0	4	0	6	Проверка выполненного объема практических заданий
4	Система документации в сфере	7	1	0	2	0	4	Проверка выполненного объема

	социальной работы							практических заданий
5	Функции документов и их классификация	5	1	0	0	0	4	Проверка выполненного объема практических заданий
6	Организация документооборота учреждений социального обслуживания	10	2	0	2	0	6	Проверка и оценка подготовленного комплекта документов по документированию одной из функций учреждений социальной защиты на основе исследования регламента функции
7	Нормативно-правовая и методическая документация, регулирующая деятельность учреждений социальной сферы	7	1	0	2	0	4	Проверка выполненного объема практических заданий
8	Организация работы делопроизводительной службы и архива	8	2	0	2	0	4	Проверка выполненного объема практических заданий
9	Обеспечение сохранности документов, образующихся в деятельности учреждений социальной защиты населения	10	2	0	2	0	6	Проверка выполненного объема практических заданий
Всего		72	14	0	16	0	42	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Делопроизводство в социальной работе	6	0	0	0	0	6	Проверка выполненного объема практическ

								их заданий
2	Законодательная и нормативно-методическая база документационного обеспечения управления	6	0	0	0	0	6	Проверка выполненного объема практических заданий
3	Основные требования к оформлению документов	11	1	0	2	0	8	Проверка выполненного объема практических заданий
4	Система документации в сфере социальной работы	8	0	0	2	0	6	Проверка выполненного объема практических заданий
5	Функции документов и их классификация	6	0	0	0	0	6	Проверка выполненного объема практических заданий
6	Организация документооборота учреждений социального обслуживания	9	1	0	2	0	6	Проверка выполненного объема практических заданий
7	Нормативно-правовая и методическая документация, регулирующая деятельность учреждений социальной сферы	6	0	0	0	0	6	Проверка выполненного объема практических заданий
8	Организация работы делопроизводственной службы и архива	8	0	0	0	0	8	Проверка выполненного объема практических заданий
9	Обеспечение сохранности документов, образующихся в деятельности учреждений	8	0	0	2	0	6	Проверка выполненного объема практических заданий

	социальной защиты населения							
Всего		68	2	0	8	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 461 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04275-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431759>

6.2. Дополнительная литература

Кабашов, С. Ю. Делопроизводство и архивное дело в терминах и определениях : учебное пособие / С. Ю. Кабашов, И. Г. Асфандиярова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 295 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69168>

Грозова, О. С. Делопроизводство : учебное пособие для академического бакалавриата / О. С. Грозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 124 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06787-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438790>

Колышкина, Т. Б. Деловые коммуникации, документооборот и делопроизводство : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Т. Б. Колышкина, И. В. Шустина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 163 с. — (Бакалавр.

Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07299-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437256>

Корнеев, И. К. Документирование управленческой деятельности + тесты в ЭБС : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04533-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433066>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.garant.ru/> — информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online) <http://www.gks.ru/> (Федеральная служба государственной статистики)

www.elibrary.ru - информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY.RU

<https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science)

<http://www.rsl.ru> — Библиотека диссертаций РГБ

<http://ecsocman.hse.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

<https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus

www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online)

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

- Центр компетенции по вопросам документационного обеспечения управления и архивного дела <http://www.edou.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Деловая этика

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Деловая этика» состоит в формировании у обучающихся нравственных основ профессиональной деятельности и принципов делового этикета для подготовки к добросовестному исполнению профессиональных обязанностей и решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

рассмотреть специфику морального регулирования и их преломление в профессиональной сфере

раскрыть содержание и значение основных моральных ценностей

рассмотреть сложность ситуации морального выбора

акцентировать и помочь осмыслить сложные моральные аспекты избранной профессии

формировать толерантное отношение к иным системам ценностей, иным типам мировоззрениям, сохраняя при этом собственный здоровый нравственный стержень

формирование гармоничного механизма сочетания императивных моральных норм, личного выбора и собственной воли у студентов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам, таким как "Философия", "История", "Культурология", "Социология и психология религии" и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения позволяют сформировать основу для изучения таких дисциплин, как "Этические основы и деонтология социальной работы", "Связи с общественностью в социальной работе", прохождения учебной и производственной практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное	-основные этапы развития мировой и отечественной	-разбираться в моральных коллизиях человеческой жизни -учитывать	-навыками организации собственного труда - навыками анализа

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	68	0	0	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
---------------------	----	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет, цели и задачи дисциплины «Деловая этика».	9	2	0	2	0	5	решение задач, тесты
2	Труд как нравственное содержание деловой деятельности.	7	2	0	0	0	5	решение задач, тесты
3	Основные морально-нравственн	9	2	0	2	0	5	решение задач, тесты

	ые регулятивы							
4	Этика и культура делового общения и деловых отношений.	14	2	0	4	0	8	решение задач, тесты
5	Этика поведения в конфликтной ситуации	9	2	0	2	0	5	решение задач, тесты
6	Этикет делового человека	15	4	0	4	0	7	решение задач, тесты
7	Имидж делового человека	9	2	0	2	0	5	решение задач, тесты
Всего		72	16	0	16	0	40	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Предмет, цели и задачи дисциплины «Деловая этика».	6	1	0	0	0	5	решение задач, тесты
2	Труд как нравственное содержание деловой деятельности.	5	0	0	0	0	5	решение задач, тесты
3	Основные морально-нравственные регулятивы	8	1	0	0	0	7	решение задач, тесты
4	Этика и культура делового общения и деловых отношений.	16	1	0	2	0	13	решение задач, тесты
5	Этика поведения в	7	0	0	0	0	7	решение задач,

	конфликтно й ситуации							тесты
6	Этикет делового человека	15	1	0	2	0	12	решение задач, тесты
7	Имидж делового человека	11	0	0	2	0	9	решение задач, тесты
Всего		68	4	0	6	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Алексина, Т. А. Деловая этика : учебник для вузов / Т. А. Алексина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06659-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450264>

Кафтан, В. В. Деловая этика : учебник и практикум для вузов / В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03324-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450396>

Лавриненко, В. Н. Деловая этика и этикет : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08210-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451048>

Этика : учебник для вузов / А. А. Гусейнов [и др.] ; под общей редакцией А. А. Гусейнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 460 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-01075-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etika-449781>

6.2.Дополнительная литература

Спивак, В. А. Деловая этика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00847-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433061>

Чернышова, Л. И. Этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для вузов / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02406-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451154>

Скворцов, А. А. Этика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Скворцов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11971-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etika-450680>

Родыгина, Н. Ю. Этика деловых отношений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ю. Родыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 430 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3562-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etika-delovyyh-otnosheniy-425905>

Этика государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Богатырев, А. М. Беляев, С. Г. Еремин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9205-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etika-gosudarstvennoy-i-municipalnoy-sluzhby-434052>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Возрастная психология

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) "Возрастная психология" состоит в формировании у обучающихся целостного представления о закономерностях психического развития человека, ознакомлении с психологическими теориями, концепциями, принципами и методами возрастной психологии.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Раскрыть закономерности онтогенеза психических процессов и личности человека.
2. Изучить психологические особенности развития человека на разных возрастных этапах.
3. Определить способы построения межличностных отношений в группах разного возраста.
4. Обучить способам осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения человека на разных возрастных этапах.
5. Сформировать способности к решению профессиональных задач с учетом возрастных особенностей конкретной личности клиента.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Введение в профессию, социальная геронтология,

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

социальные девиации: превентивно-коррекционная работа, опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности, основы семейного консультирования.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления,	-закономерности психического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - особенности организации социальной работы с различными категориями клиентов с	- определять способы построения межличностных отношений в группах разного возраста; - с учетом возрастной специфики определять потребности граждан в оказании им различного рода социальных услуг; -	- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения человека с учетом его возрастных особенностей

отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	учетом их возрастных особенностей; -способы осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения человека на разных возрастных этапах.	решать профессиональные задачи с учетом возрастных особенностей конкретной личности клиента.	
---	--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	8,2	0	0	0	0	0	0	8,2	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	0	0	0	0	59,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	68	0	0	0	0	0	0	68	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Контактная работа, в том числе:	8,2	0	0	0	0	0	0	0	0	8,2	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,8	0	0	0	0	0	0	36	27,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	0	0	0	0	36	24	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	36	36	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа		Практические и (или) лабораторные занятия			
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1.Основные понятия и общие вопросы развития в онтогенезе	34	6	0	8	0	20	Устный опрос, доклад, дискуссия терминологический диктант, обсуждение первоисточников
2	Раздел 2.Развитие психики на различных возрастных этапах	38	8	0	8	0	22	Дискуссия, тестовый контроль знаний, составление и заполнение таблиц, решение кейс-задач
Всего		72	14	0	16	0	42	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Раздел 1. Основные понятия и общие вопросы развития в онтогенезе	32	2	0	0	0	30	Устный опрос, доклад, дискуссия терминологический диктант, обсуждение первоисточников
2	Раздел 2. Развитие психики на различных возрастных этапах	36	2	0	4	0	30	Дискуссия, тестовый контроль знаний, составление и заполнение таблиц, решение кейс-задач
Всего		68	4	0	4	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Обухова, Л. Ф. Возрастная психология : учебник / Л. ;Ф. ;Обухова. – 4-е изд. – Москва : Педагогическое общество России, 2004. – 402 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93278>

6.2. Дополнительная литература

Сборник заданий и упражнений по возрастной психологии : учебное пособие / авт.-сост. С. А. Володина, И. А. Горбенко ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет

(МПГУ), 2017. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471221>

Батюта, М. Б. Возрастная психология : учебное пособие / М. ;Б. ;Батюта, Т. ;Н. ;Князева. – Москва : Логос, 2011. – 306 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119428>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://psychology.net.ru/> - База профессиональных данных «Мир психологии»

<http://www.psystatus.ru/consult.php> - Психологическая консультация

<http://www.psychosmisl.com.ua/> - Психологическая помощь. Консультирование.

Тренинги.

<http://www.psynavigator.ru/> - Портал по психологии, психология, психолог, психотерапия, психотерапевт, психологическая помощь психолога, психологические тесты

<http://www.all-psy.com/> - Психолог, психологическая помощь, детский психолог, консультации психолога

<http://ipras.ru/> - Институт психологии РАН

<http://www.sobchik.ru/> - Институт прикладной психологии

<http://psylib.myword.ru/> - Библиотека My Word.ru – психологическая библиотека (содержит большую коллекцию книг по различным отраслям психологии и психотерапии: учебники, монографии, методические материалы).

<http://www.psi-net.ru/> - Информационная сеть российской психологии

<http://psyjournals.ru/mpj/> - Консультативная психология и психотерапия

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Введение в профессию

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Введение в профессию» состоит в

Цель освоения дисциплины «Введение в профессию» - содействовать формированию системных знаний о социальной работе как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и социальные преобразования в обществе.

Задачи дисциплины (модуля):

дать студентам первоначальные знания о сущности и специфике профессиональной деятельности по социальной работе;

содействовать формированию устойчивого интереса к профессии;

изучить истоки, принципы и основные теоретические модели социальной работы;

ознакомить с требованиями к профессиональной деятельности специалистов по социальной работе и системой социальных служб;

сформировать владение понятийным аппаратом теории социальной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

знаниях, полученным по предметам гуманитарного цикла ранее освоенных образовательных программы: истории, литературы, обществознания.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Учебный курс даёт общее представление о социальной работе как науке и профессиональной деятельности, способствуя успешному прохождению учебной и производственной практики. Дисциплина «Введение в профессию» логически и содержательно взаимосвязана с сопутствующими и последующими дисциплинами и используется при формировании содержания итоговой государственной аттестации

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в	- основы социальной работы для её последующего изучения как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины; - специфику	- применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности; - давать объективную оценку	- основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики социальной работы; - основными навыками и

				подготовк и	занятия	подготовк и		
1	Тема 1. Истоки социальной работы в России	12	2	0	4	0	6	Конспекты, участие в практическом занятии, презентация итогов самостоятельной работы
2	Тема 2. Теоретические основы социальной работы	10	2	0	2	0	6	Конспекты, участие в практическом занятии, презентация итогов самостоятельной работы,
3	Тема 3. Социальная работа как отрасль науки	10	2	0	2	0	6	Конспекты, участие в практическом занятии, презентация итогов самостоятельной работы
4	Тема 4. Социальные проблемы и социальная работа	10	2	0	2	0	6	Конспекты, участие в практическом занятии, презентация итогов самостоятельной работы, отчеты с баз лабораторных занятий
5	Тема 5. Социальная работа как вид профессиональной деятельности	16	2	0	8	0	6	Конспекты, участие в практическом занятии, презентация итогов самостоятельной работы
6	Тема 6. Социальная работа как учебная дисциплина	10	2	0	2	0	6	Конспекты, участие в практическом занятии, презентация итогов самостоятельной работы
7	Тема 7. Профессиональный портрет специалиста социальной работы	12	2	0	4	0	6	Конспекты, участие в практическом занятии, презентация итогов самостоятельной работы
8	Тема 8.	14	2	0	4	0	8	Конспекты,

	Специалист социальной работы - клиент: особенности взаимодействия							участие в практическом занятии, презентация итогов самостоятельной работы
9	Тема 9. Система социальной защиты населения в России	14	2	0	4	0	8	Конспекты, участие в практическом занятии, презентация итогов самостоятельной работы, проверочная работа
Всего		108	18	0	32	0	58	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Тема 1. Истоки социальной работы в России	14	0	0	1	0	13	конспекты, контрольная работа, участие в практическом занятии
2	Тема 2. Теоретические основы социальной работы	16	2	0	0	0	14	конспекты, контрольная работа
3	Тема 3. Социальная работа как отрасль науки	13	0	0	1	0	12	конспекты, контрольная работа, участие в практическом занятии
4	Тема 4. Социальные проблемы и социальная работа	16	0	0	2	0	14	конспекты, контрольная работа, участие в практическом занятии
5	Тема 5. Социальная работа как вид	16	1	0	1	0	14	конспекты, контрольная работа,

	профессиональной деятельности							участие в практическом занятии
6	Тема 6. Социальная работа как учебная дисциплина	13	1	0	0	0	12	конспекты, контрольная работа
7	Тема 7. Профессиональный портрет специалиста социальной работы	15	1	0	0	0	14	конспекты, контрольная работа
8	Тема 8. Специалист социальной работы - клиент: особенности взаимодействия	15	1	0	0	0	14	конспекты, контрольная работа
9	Тема 9. Система социальной защиты населения в России	17	2	0	1	0	14	конспекты, контрольная работа, участие в практическом занятии
Всего		135	8	0	6	0	121	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник / Е. ;И. ;Холостова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 612 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496199>

Носова Т.А. Современная практика социального обслуживания населения в Республике Коми [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т. А. Носова, А. В. Соколова, Л. В. Хотимова. - Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2013. - 191 с. URL:<http://e->

library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/264/978-5-87237-913-3 Носова Т.А., Соколова А.В., Хотимова Л.В. Современная практика социального обслуживания населения в Республике Коми. Учебное пособие.pdf

Шмелева, Н. Б. Введение в профессию «Социальная работа» : учебник : [16+] / Н. ;Б. ;Шмелева. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 222 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496081>

6.2.Дополнительная литература

Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми : учебник / Е. ;И. ;Холостова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 339 с. : табл., схем., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561>

Социальная работа : учебное пособие / Н. ;Ф. ;Басов, В. ;М. ;Басова, С. ;В. ;Бойцова [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835>

Павленок, П. Д. Теория, история и методика социальной работы: избранные работы : учебное пособие : [16+] / П. ;Д. ;Павленок. – 10-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 592 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495812>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online) <http://www.gks.ru/>
(Федеральная служба государственной статистики)

www.elibrary.ru - информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY.RU

<https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science)

<https://rosmintrud.ru/> - официальный сайт Минтруда России

<http://soc-work.ru> - Портал о социальной работе. Собрание статей. Тематические учебно-методические материалы. Видеотека

<http://www.socialwork-archive.org/> — архив видео-материалов, аудио-материалов, художественных и документальных фильмов о социальной работе.

<http://ssopir.ru/>— сайт Союза Социальных Работников и Социальных Педагогов

<http://www.socialworktoday.com> — Американский журнал «Социальная работа сегодня».

www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online)

<https://mintrudsoc.rkomi.ru/> - официальный сайт Минтруда Республики Коми

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Введение в клиническую психологию и основы патопсихологии

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в формировании представления обучающихся о психологических особенностях нарушений познавательных процессов и личности в целом при психических заболеваниях, тактиках и стратегиях социальной работы с людьми, имеющими отклонения в психической деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- сформировать гуманное отношение к психически аномальным людям;
- ознакомить с принципами построения патопсихологического исследования;
- сформировать представление о современном подходе к определению психической нормы и патологии;
- усвоить требования к характеру общения с психически аномальными людьми и организации их сопровождения;
- усвоить понятия, необходимые для профессионального общения со специалистами-смежниками: психиатрами, психологами и др. для организации работы по социальному сопровождению клиента.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах ранее изученных дисциплин "Психологические основы социальной работы", "Психодиагностика в социальной работе".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения лежат в основе изучения дисциплины прохождения студентами производственной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации	- основные тенденции и закономерности развития и функционирования различных психических процессов, свойств и состояний личности в	- определять необходимые стратегии работы с людьми, имеющими различные нарушения психических процессов, психической деятельности и личности; - выстраивать взаимодействие со	- методикой организации психопрофилактических мероприятий с различными категориями населения; - системой знаний об особенностях организации сопровождения и предоставления

в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	норме и при психических отклонениях; особенности развития, социализации, образовательной и профессиональной деятельности людей с различными нарушениями психических процессов, психической деятельности и личности; современные методы психопрофилактики, тактики и стратегии социальной работы с людьми, имеющими отклонения в психической деятельности	специалистами клинического профиля по организации сопровождения и оказанию социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг лицам, имеющим отклонения в психической деятельности; - организовывать психопрофилактических мероприятий с различными категориями населения	социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг лицам, имеющим отклонения в психической деятельности
--	--	---	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:9), Контрольная работа (семестры:9),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9), Контрольная работа (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	8,35	0	0	0	0	0	0	4	0	4,35	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0	0	0	0	0,35	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0
Самостоятельная	59,65	0	0	0	0	0	0	32	0	27,65	0	0	0

работа обучающихся, в том числе:													
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	52	0	0	0	0	0	0	32	0	20	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	68	0	0	0	0	0	0	36	0	32	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	8,35	0	0	0	0	0	0	0	4	4,35	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0	0	0	0	0,35	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,65	0	0	0	0	0	0	0	32	31,65	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	0	0	0	0	32	24	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	36	36	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Методологические основы клинической психологии и патопсихологии	6	1	0	2	0	3	Устный опрос, мини-дискуссии
2	История развития клинической психологии и патопсихологии	6	1	0	2	0	3	Устный опрос, мини-дискуссии
3	Общая характеристика основных психических заболеваний.	7	2	0	2	0	3	Устный опрос, мини-дискуссии
4	Психодиагностические методики клинической психологии и патопсихологии.	6	1	0	2	0	3	Устный опрос, мастер-класс
5	Нарушения сознания.	6	1	0	2	0	3	Устный опрос, мини-дискуссии
6	Нарушения ощущений и восприятия.	6	1	0	2	0	3	Устный опрос, мини-дискуссии
7	Нарушения памяти и внимания.	6	1	0	2	0	3	Устный опрос, мини-дискуссии
8	Нарушения мышления	6	1	0	2	0	3	Устный опрос, мини-дискуссии
9	Нарушения личности	6	1	0	2	0	3	Устный опрос, мини-дискуссии
10	Нарушения эмоциональной и волевой сферы	6	1	0	2	0	3	Устный опрос, мини-дискуссии
11	Патопсихологические симптомокомплексы	6	1	0	2	0	3	Устный опрос, мини-дискуссии
12	Деонтология в работе психически больными людьми	5	0	0	2	0	3	Устный опрос, мини-дискуссии

Всего	72	12	0	24	0	36	
-------	----	----	---	----	---	----	--

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Методологические основы клинической психологии и патопсихологии	6	1	0	0	0	5	Устный опрос
2	История развития клинической психологии и патопсихологии	6	1	0	0	0	5	Устный опрос
3	Общая характеристика основных психических заболеваний.	7	1	0	1	0	5	Устный опрос
4	Психодиагностические методики клинической психологии и патопсихологии.	6	0	0	1	0	5	Устный опрос
5	Нарушения сознания.	5	0	0	0	0	5	Устный опрос
6	Нарушения ощущений и восприятия.	5	0	0	0	0	5	Устный опрос
7	Нарушения памяти и внимания.	5	0	0	0	0	5	Устный опрос
8	Нарушения мышления	5	0	0	0	0	5	Устный опрос
9	Нарушения личности	5	0	0	0	0	5	Устный опрос
10	Нарушения эмоциональной и волевой сферы	6	0	0	1	0	5	Устный опрос
11	Патопсихологические	6	0	0	1	0	5	Устный

	симптомокомплекс							опрос
12	Деонтология в работе психически больными людьми	6	1	0	0	0	5	Устный опрос
Всего		68	4	0	4	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Зейгарник, Б. В. Патопсихология : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Зейгарник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4469-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431853>

Орлова, Е. А. Патопсихология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. А. Орлова, Р. В. Козьяков, Н. В. Рышлякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00499-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431822>

Човдырова, Г. С. Клиническая психология: общая часть : учебное пособие / Г. С. Човдырова, Т. С. Клименко. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 247 с. : табл., схемы — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115311>

6.2. Дополнительная литература

Патопсихология : хрестоматия / сост. Н. Л. Белопольская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Когито-Центр, 2000. — 289 с. — (Университетское психологическое образование). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221218>

Зверева, Н. В. Патопсихология детского и юношеского возраста : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Н. В. Зверева, О. Ю. Казьмина, Е. Г. Каримулина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08286-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/424741>

Колесник, Н. Т. Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика : учебник для академического бакалавриата / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9643-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433704>

Нагаев, В. В. Основы клинической психологии : учебное пособие / В. В. Нагаев ; Фонд содействия правоохранительным органам «Закон и право». — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2014. — 463 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448069>

Астапов, В. М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии : учебное пособие для вузов / В. М. Астапов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 161 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06932-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/420465>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей
— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://psychology.net.ru/> - База профессиональных данных «Мир психологии»

<http://www.psychosmisl.com.ua/> - Психологическая помощь. Консультирование. Тренинги.

<http://www.psynavigator.ru/> - Портал по психологии, психология, психолог, психотерапия, психотерапевт, психологическая помощь психолога, психологические тесты

<http://ipras.ru/> - Институт психологии РАН

<http://www.sobchik.ru/> - Институт прикладной психологии

<http://psylib.myword.ru/> - Библиотека My Word.ru – психологическая библиотека (содержит большую коллекцию книг по различным отраслям психологии и психотерапии: учебники, монографии, методические материалы).

<http://psyjournals.ru/mpj/> - Консультативная психология и психотерапия

<http://www.trainings.ru> - Тренинги в России

<http://www.psycon.ru/> - НИИ психотехнологий

<http://www.psyinst.ru/> - Институт психотерапии и клинической психологии

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Благотворительность и меценатство в социальной работе

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины - формирование у студентов понимания особенностей благотворительной деятельности, меценатства и социального служения в контексте эволюционного развития социальной работы.

Задачи дисциплины (модуля):

раскрыть основные понятия и категории дисциплины;

изучить этапы становления благотворительности в России и мировом сообществе;

сформировать у студентов навыки классификации и анализа нормативно-правовых актов в сфере благотворительной деятельности;

рассмотреть деятельность современных благотворительных организаций, фондов, объединений в Республике Коми;

показать специфику управления, кадровой обеспеченности, финансовой деятельности благотворительных организаций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным учебным курсам: «История», «Введение в профессию», «История социальной работы».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине важны при изучении следующих дисциплин: "Технология социальной работы", "Межсекторное социальное партнерство", "Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности", "Социальная политика" и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основные этапы становления благотворительности в России и мировом сообществе; правовую основу благотворительной деятельности; специфику управления, кадровой обеспеченности, финансовой деятельности благотворительных организаций.	анализировать опыт деятельности современных благотворительных организаций, фондов, объединений в Республике Коми, соотносить его с межкультурным разнообразием общества в социально-историческом, этическом	категориальным аппаратом в сфере благотворительной деятельности.

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	52	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	68	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	8,5	4,15	4,35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,5	0,15	0,35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,3	0,15	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,5	31,85	31,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	7,7	3,85	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	52	28	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	История становления и развития	4	2	0	0	0	2	конспекты, опрос

	благотворительности в мировом сообществе							
2	Истоки российской благотворительности	4	2	0	0	0	2	конспекты, опрос
3	Отечественные традиции общественно-филантропической деятельности	4	2	0	0	0	2	конспекты, опрос
4	"Золотой век" благотворительности в России (вторая половина XIX – начало XX в.)	6	2	0	2	0	2	доклады, участие в практическом занятии
5	Российские меценаты как особенность отечественной благотворительности	5	0	0	2	0	3	доклады, участие в практическом занятии
6	Благотворительность и меценатство в современной России.	5	2	0	0	0	3	конспекты, опрос
7	Нормативно-правовое регулирование деятельности благотворительных организаций: федеральный и республиканский уровни	5	2	0	0	0	3	конспекты, опрос
8	Деятельность благотворительных организаций, фондов и объединений в Республике Коми на современном этапе	5	0	0	2	0	3	доклады, участие в практическом занятии
9	Организационно-технологические особенности функционирования благотворительной организации	5	2	0	0	0	3	конспекты, опрос
10	Специфика технологии управления и организационные основы кадрового обеспечения благотворительн	5	0	0	2	0	3	доклады, участие в практическом занятии

	ых организаций							
11	Финансово-правовые основы деятельности благотворительных организаций	4	2	0	0	0	2	конспекты, опрос
12	Основы стратегического планирования и организационного развития неправительственных объединений	5	0	0	2	0	3	доклады, участие в практическом занятии
13	Проектирование грантовой заявки	5	0	0	2	0	3	доклады, участие в практическом занятии
14	Благотворительная программа: назначение и структура	5	0	0	2	0	3	доклады, участие в практическом занятии
15	Разработка и подготовка благотворительной акции	5	0	0	2	0	3	доклады, участие в практическом занятии
Всего		72	16	0	16	0	40	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	История становления и развития благотворительности в мировом сообществе	4	0	0	0	0	4	конспекты, контрольная работа
2	Истоки российской благотворительности	4	0	0	0	0	4	конспекты, контрольная работа
3	Отечественные традиции общественно-филантропической деятельности	4	0	0	0	0	4	конспекты, контрольная работа

4	"Золотой век" благотворительности в России (вторая половина XIX – начало XX в.)	5	1	0	0	0	4	конспекты, контрольная работа
5	Российские меценаты как особенность отечественной благотворительности	4	0	0	0	0	4	конспекты, контрольная работа
6	Благотворительность и меценатство в современной России.	5	1	0	0	0	4	конспекты, контрольная работа
7	Нормативно-правовое регулирование деятельности благотворительных организаций: федеральный и республиканский уровни	5	1	0	0	0	4	конспекты, контрольная работа
8	Деятельность благотворительных организаций, фондов и объединений в Республике Коми на современном этапе	6	0	0	2	0	4	доклады, участие в практических занятиях, контрольная работа
9	Организационно-технологические особенности функционирования благотворительной организации	4	0	0	0	0	4	конспекты, контрольная работа
10	Специфика технологии управления и организационные основы кадрового обеспечения благотворительных	5	1	0	0	0	4	конспекты, контрольная работа

	ых организаций							
11	Финансово-правовые основы деятельности благотворительных организаций	4	0	0	0	0	4	конспекты, контрольная работа
12	Основы стратегического планирования и организационного развития неправительственных объединений	4	0	0	0	0	4	конспекты, контрольная работа
13	Проектирование грантовой заявки	6	0	0	2	0	4	доклады, участие в практическом занятии, контрольная работа
14	Благотворительная программа: назначение и структура	4	0	0	0	0	4	конспекты, контрольная работа
15	Разработка и подготовка благотворительной акции	4	0	0	0	0	4	конспекты, контрольная работа
Всего		68	4	0	4	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Бутрим Н.А. Фандрайзинговые технологии в социальной сфере [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Бутрим, Л. В. Хотимова. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2018. - 68 с. URL: <http://e->

[library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/608/Бутрим Н.А., Хотимова Л.В. Фандрайзинговые технологии в социальной сфере.pdf](http://library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/608/Бутрим_Н.А.,_Хотимова_Л.В._Фандрайзинговые_технологии_в_социальной_сфере.pdf)

Холостова, Е. И. История социальной работы : учебное пособие для вузов / Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08377-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451047>

6.2.Дополнительная литература

Богданов, В. П. История благотворительности в России. Москва и московская пресса конца XIX века : учебное пособие для вузов / В. П. Богданов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10031-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456004>

Бутрим Н.А. Общественные и добровольческие объединения: сущность и практика деятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н. А. Бутрим, Л. В. Хотимова. - Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2014. - 60 с.URL:[http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/236/978-5-87237-985-0 Бутрим Н.А., Хотимова Л.В. Общественные и добровольческие объединения - сущность и практика деятельности. Учебное пособие.pdf](http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/236/978-5-87237-985-0_Бутрим_Н.А.,_Хотимова_Л.В._Общественные_и_добровольческие_объединения_-_сущность_и_практика_деятельности._Учебное_пособие.pdf)

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online) <http://www.gks.ru/> (Федеральная служба государственной статистики)

www.elibrary.ru - информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY.RU

<https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science)

<http://www.rsl.ru> – Библиотека диссертаций РГБ

<http://www.consultant.ru/about/software/cons/> – справочно-правовая система «Консультант Плюс».

www.isras.ru - Институт социологии Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН

<http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации-официальный интернет-портал правовой информации

<http://soc-work.ru> - Портал о социальной работе. Собрание статей. Тематические учебно-методические материалы. Видеотека

<http://www.socialwork-archive.org/> — архив видео-материалов, аудио-материалов, художественных и документальных фильмов о социальной работе.

www.isras.ru - Институт социологии Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН

<http://www.socialworktoday.com> — Американский журнал «Социальная работа сегодня».

<https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus

<https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science

<http://studentam.net/content/category/1/8/12/> - Электронная библиотека: социальная работа

www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online)

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Безопасность жизнедеятельности" состоит в формировании у студентов способности использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера и происхождения.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов мышления, основанного на приоритете безопасности при решении любых производственных и бытовых задач;
- формирование у студентов умений ведения безопасной жизнедеятельности в различных условиях: на производстве, в ходе обучения, бытовых условиях, во время отдыха и т.д.;
- обучение студентов способам профилактики утомления и повышения работоспособности;
- знакомство обучающихся с современными средствами коллективной и индивидуальной защиты человека от опасных химических веществ, ионизирующего излучения и биологических факторов при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- выработка умений по использованию средств индивидуальной защиты человека (средств защиты кожи и средств индивидуальной защиты органов дыхания) в случае возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- выработка умений по оказанию первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях;
- знакомство с правилами поведения при террористических актах различного характера, при возникновении пожара в быту и на производстве, при выбросе или разливе опасных химических веществ, при радиационном загрязнении местности проживания;
- формирование понимания значимости ведения здорового образа жизни;
- воспитание у студентов чувства своей неразрывности с природой, ответственности за собственное здоровье, здоровье семьи и общества.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является начальным этапом формирования компетенции УК-8 в процессе освоения ОПОП.

работы обучающиеся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Безопасность жизнедеятельности: основные понятия, термины и определения. Классификация ЧС.	7	1	0	2	0	4	опрос письменный. Задания для самостоятельной работы. Ситуационные задачи.
2	Безопасность труда и охрана здоровья работающих.	8	2	0	2	0	4	опрос письменный. Задания для самостоятельной работы. Ситуационные задачи.
3	Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях	8	2	0	2	0	4	опрос устный
4	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	8	2	0	2	0	4	опрос устный
5	Психологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности	10	2	0	2	0	6	Ситуационные задачи. сообщения
6	Тема 6. Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций.	10	2	0	2	0	6	опрос
7	Тема 7. Чрезвычайные ситуации природного	8	2	0	2	0	4	опрос. презентации

	происхождения . Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения .							
8	Тема 8. Чрезвычайные ситуации военного времени. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций	7	2	0	1	0	4	опрос
9	Тема 9. Противодейств ие терроризму. Психологическ ие аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельн ости	6	1	0	1	0	4	Задания для самостоятель ной работы. Ситуационн ые задачи.
10	null	0	0	0	0	0	0	null
11	null	0	0	0	0	0	0	null
12	null	0	0	0	0	0	0	null
13	null	0	0	0	0	0	0	null
14	null	0	0	0	0	0	0	null
Всего		72	16	0	16	0	40	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятель ная работа	Формы текущего контроля успеваемо сти
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лабораторн ые занятия			
1	Безопасность жизнедеятельно сти: основные понятия, термины и определения. Классификация ЧС.	13	0	0	1	0	12	опрос
2	Безопасность труда и охрана здоровья работающих.	13	0	0	1	0	12	сообщения
3	Безопасность населения в чрезвычайных	16	2	0	2	0	12	презентац ии, опрос

	ситуациях							
4	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	13	0	0	1	0	12	тест, опрос
5	Психологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности	13	0	0	1	0	12	опрос
Всего		68	2	0	6	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222222379.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/119416>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/92617>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/115489>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://data.un.org/Explorer.aspx?d=ENV> - База данных по статистике окружающей среды (ООН)

<http://www.rosпотреbnadzor.ru/documents/documents.php> - База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы»

<http://www.obzh.ru> - ОБЖ: информационно-образовательный проект. Учебные материалы, авторские программы, методические пособия, нормативные документы, статьи и публикации по проблемам безопасности жизнедеятельности.

<http://www.bezopasnost.edu.ru/> - Безопасность. Образование. Человек: Информационный портал ОБЖ и БЖД. Обширное собрание материалов по тематике безопасности жизнедеятельности: нормативные документы, книги и учебные пособия, методические материалы по преподаванию курсов ОБЖ и БЖД, архив избранных статей журнала «ОБЖ. Основы безопасности жизни».

www.285spb.edusite.ru/p109aahtml - Информационно-обучающий портал по вопросам безопасности

<http://www.school-obz.org/> - Сайт журнала МЧС Основы безопасности жизнедеятельности.

www.kchs.tomsk.gov.ru/umc.htm - Сайт ГУ МЧС Томской области. Имеется богатый материал, включающий разделы: «Азбука безопасности», Катастрофы тысячелетия, Лекции для проведения занятий, Рекомендации по созданию У КП, Плакаты для оформления классов БЖД, Рекомендации по оформлению классов БЖД.

<http://www.ivalex.vistcom.ru/obz.htm> - Основы безопасности жизнедеятельности.

www.obr-resurs.ru - Сайт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ» В.Н. Мошкина. Результаты научных исследований по проблемам безопасности жизнедеятельности,

педагогики, психологии, методики преподавания дисциплин БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ; учебные и методические разработки в области БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ.

www.mchs.gov.ru - Министерство по чрезвычайным ситуациям РФ

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Анимационная деятельность в социальной работе

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы среди населения

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Анимационная деятельность в социальной работе» состоит в

Целью изучения дисциплины «Анимационная деятельность в социальной работе» является овладение студентами теоретическими знаниями, практическими умениями, методиками и технологиями анимационной деятельности в системе социально-профилактической работы.

Задачи дисциплины (модуля):

1) Актуализация, расширение и углубление знаний студентов в области методики и технологии организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде анимационной деятельности;

2) Формирование положительной мотивации на гуманизацию воспитательного процесса в учреждениях социальной сферы;

3) Овладении практическими умениями и навыками организации досуговой деятельности;

4) Ознакомление с передовыми технологиями, инновациями, опытом работы организаторов досуга различных учреждений социальной сферы;

5) Раскрытие творческих возможностей каждого студента;

6) Овладение навыками анализа социально-педагогической деятельности, моделирования досуговых программ, проектов, технологий воспитательных мероприятий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина (модуль) строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям): "Введение в профессию", "Технология социальной работы", "Теории социального благополучия", "Социальная педагогика" и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: "Инновационные технологии в социальной работе", "Социальные девиации: превентивно-коррекционная работы", "Социальная работа с молодежью", "Технологии психосоциальной работы" и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	<p>- основные направления анимационной деятельности и систему культурно-досуговых учреждений для различных категорий клиентов учреждений социальной сферы;</p> <p>- методику и технологию организации анимационной работы с различными возрастными группами;</p> <p>- основы организации досуга для различных социально уязвимых категорий населения, учитывая их эмоциональные и поведенческие особенности;</p> <p>- формы и методы работы с социально-уязвимыми категориями населения в рамках анимационной деятельности для мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</p>	<p>- использовать современные технологии организации анимационной деятельности;</p> <p>- разрабатывать проекты досуговой деятельности, сценарии культурно-досуговых мероприятий;</p> <p>- взаимодействовать со специалистами социальных служб, учреждений культуры, образования;</p> <p>- взаимодействовать с целевыми аудиториями в рамках анимационной деятельности;</p> <p>- привлекать к реализации анимационных мероприятий партнеров и спонсоров.</p> <p>- применять фандрайзинговые технологии для привлечения ресурсов, необходимых для проведения анимационных мероприятий.</p>	<p>- методикой разработки и реализации социальных технологий, анимационных программ и проектов, учитывающих региональные особенности современной специфики социокультурного развития общества;</p> <p>- планирования и организации анимационных мероприятий в социальной сфере;</p> <p>- основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами.</p> <p>- технологиями создания социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах;</p> <p>- технологиями проведения различных анимационных мероприятий для разных возрастных и целевых групп.</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5), Контрольная работа (семестры:5),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5), Контрольная работа (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том	8,35	0	0	4	0	4,35	0	0	0	0	0	0	0

числе:													
Лекции	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	2	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0,35	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,65	0	0	32	0	27,65	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	52	0	0	32	0	20	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	68	0	0	36	0	32	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	8,35	0	0	0	4	4,35	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0,35	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,65	0	0	0	32	31,65	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите	3,85	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0

Всего	72	0	0	32	0	40	
-------	----	---	---	----	---	----	--

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Профессиональная деятельность аниматора	16	1	0	1	0	14	устный опрос,
2	Формы и методы работы аниматора	17	1	0	1	0	15	устный опрос, анализ сообщений, докладов, дискуссия, обсуждение игровых программ, разработанных студентами
3	Технологии анимационной деятельности	18	0	0	2	0	16	устный опрос, анализ сообщений, докладов,
4	Содержание и методики деятельности аниматора в социальной сфере различными категориями населения	17	0	0	2	0	15	устный опрос, разработка анимационных программ, их реализация и обсуждение проведенных мероприятий
5	Контроль	0	0	0	0	0	0	зачет
Всего		68	2	0	6	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Тюрина, Э. И. Технологии социокультурной работы с семьей : учебное пособие / Э. ;И. ;Тюрина. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. – 164 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277350>

Зайцева, Т. В. Социально-культурные технологии : учебно-методическое пособие / Т. ;В. ;Зайцева ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Факультет социально-культурных технологий, Кафедра социально-культурной деятельности. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. – 68 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487739>

Ермакова, Е. Е. Анимационный сервис : учебное пособие : [16+] / Е. ;Е. ;Ермакова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2013. – 255 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572259>

6.2. Дополнительная литература

Социальное обслуживание / изд. ООО Издательство «Социальное обслуживание» ; гл. ред. А. М. Панов ; учред. Межрегиональная общественная организация «Ассоциация работников социальных служб». – Москва : Социальное обслуживание, 2013. – № 3(70). – 119 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436878>

Секретова, Л. В. Педагогика досуга : учебное пособие : [16+] / Л. ;В. ;Секретова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2017. – 138 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563056>

Хайретдинова, О. А. Организация досуга туристов : учебное пособие / О. ;А. ;Хайретдинова ; Уфимский государственный университет экономики и сервиса (УГУЭС).

– Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. – 55 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445127>

Фоменко, Н. К. Технологии ведения культурно-досуговых программ : учебное пособие / Н. ;К. ;Фоменко ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра социально-культурной деятельности. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016. – Часть 1. Конференс и конференсье. – 167 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472611>

Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е. П. Агапова, Л. С. Деточенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 738 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>

Челышева, И. В. Теория и методика развития социальной активности школьников с использованием элементов медиаобразования : учебное пособие : [16+] / И. ;В. ;Челышева, В. ;С. ;Шаповалова, Е. ;В. ;Мурюкина ; под ред. И. В. Челышевой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496773>

Исаева, И. Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие : [16+] / И. ;Ю. ;Исаева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 196 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554>

Чалдышкина, Н. Н. Реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья в современном обществе (социально-педагогический аспект) / Н. ;Н. ;Чалдышкина, Н. ;Н. ;Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 204 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483695>

Васильковская, М. И. Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства / М. ;И. ;Васильковская, В. ;Д. ;Пономарев ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. – 192 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472728>

Материалы для работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебное пособие / сост. О. М. Чусовитина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра

педагогике. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. – 151 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459410>

Степаненкова, Э. Я. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет : практическое пособие / Э. ;Я. ;Степаненкова. – Москва : Мозаика-Синтез, 2013. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213002>

Загорская, Л. М. Теория и практика социально-культурного сервиса : учебное пособие / Л. ;М. ;Загорская ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. – 78 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228892>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.vidod.edu.ru> – Федеральный портал «Дополнительное образование детей». Федеральные и межведомственные программы. Воспитание. Направления дополнительного образования детей. Детский отдых.

<http://www.kinder.ru> – каталог детских ресурсов Интернет KINDER.RU. Более 2000 ссылок на сайты о детях и для детей.

<http://studentam.net/content/category/1/8/12/> - Электронная библиотека: социальная работа

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

– справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа:
<http://www.consultant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.